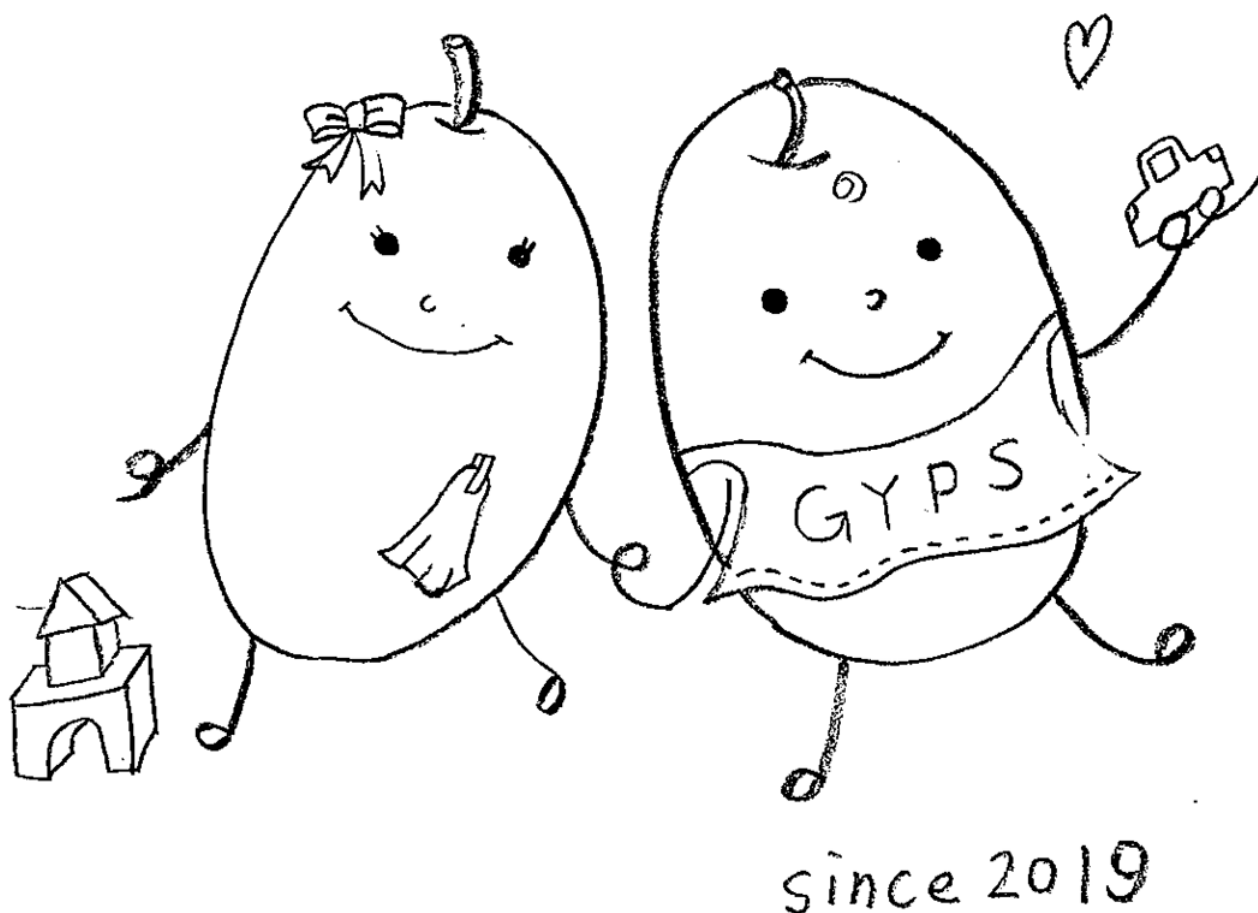


桃園市龍潭區高原國小附設幼兒園

109 學年度第二學期

課程紀錄



班級：銀河班

學生：30 位(混齡)

導師：張彤嘉、黃歆怡、詹淑華

日期：110 年 2 月 22 日至 110 年 7 月 2

目錄

主題課程：銀河故事屋.....	1
-----------------	---

課程緣起

課程目標

課程主題網絡圖

課程脈絡

教學計畫

課程紀錄

教育宣導.....	10
-----------	----

各項活動紀錄.....	13
-------------	----

元宵節

清明節生命教育活動

母親節活動

園遊會

校外教學-好時節農莊

防疫新生活

大肌肉運動.....	19
------------	----



主題課程：銀河故事屋

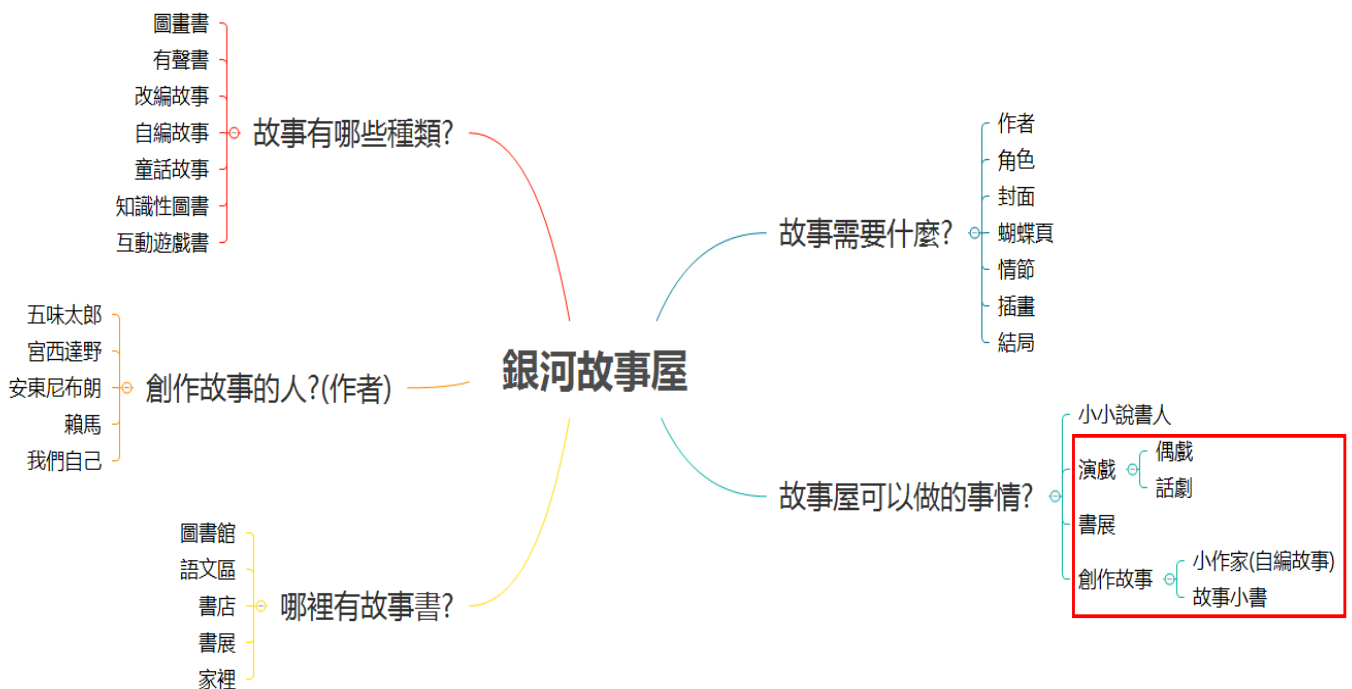
壹、課程緣起

銀河班每天都會安排說故事小老師與同學分享一本自己喜歡的故事，假日也會安排親子閱讀的活動，藉此培養口語表達能力與養成閱讀的好習慣，從中發現了班上的孩子對於繪本的閱讀與述說故事相當感興趣，於上學期末我們討論畢業典禮可以做什麼？孩子們提及我們可以將看過的繪本演成戲劇，表演給其他觀眾看，因此開啟了銀河故事屋的主題開端，希望能透過日常培養的閱讀習慣延伸至統整性的課程，增進語文能力也培養思考力與專注力。

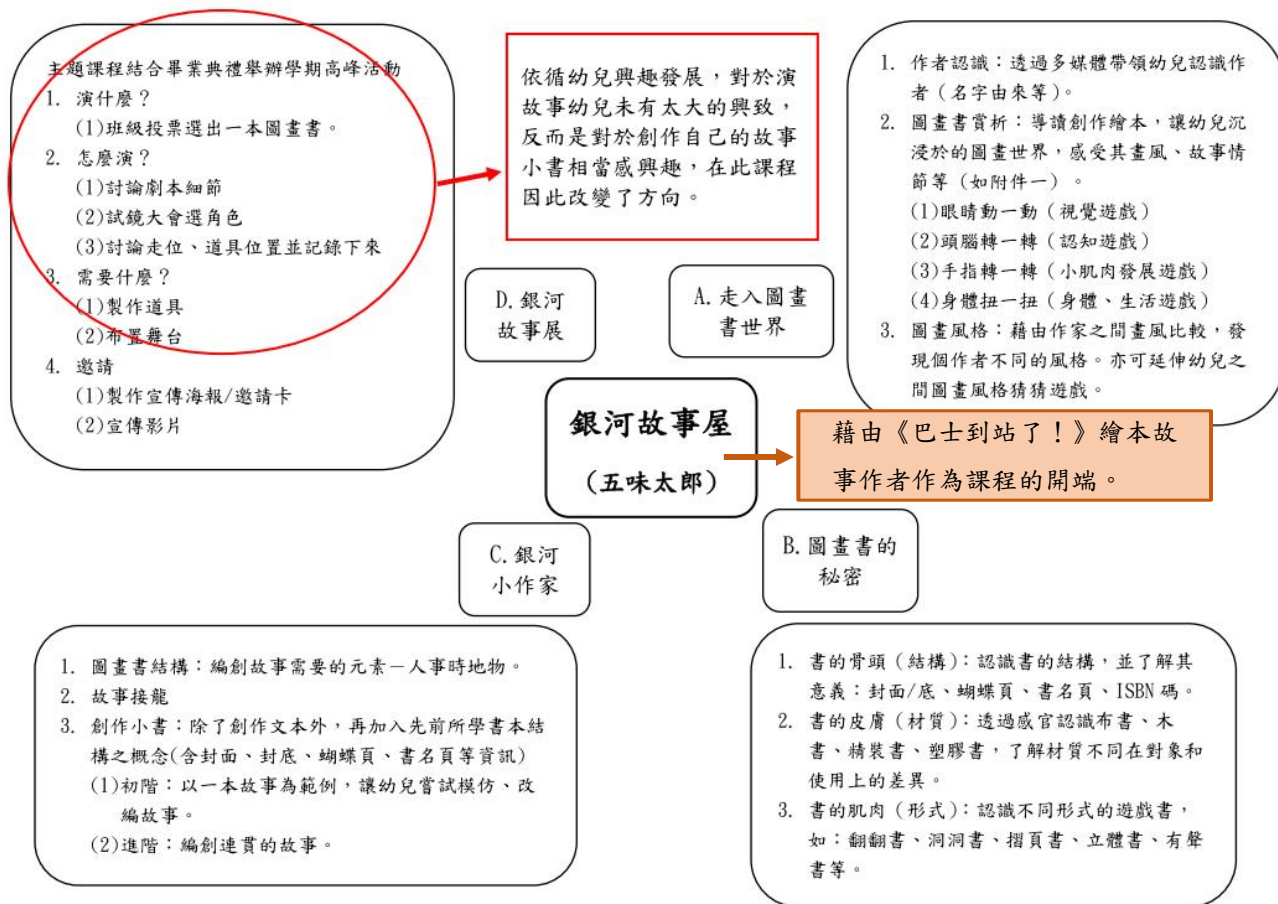
貳、課程目標

1. 能透過閱讀培養專注力與思考力。
2. 能了解故事的組成結構，增進語文及口語表達能力。
3. 建立幼兒合作協調解決問題的能力。
4. 培養與他人合作及問題解決的能力。

參、課程主題網絡圖



肆、課程脈絡



伍、教學計畫

週次	日期	活動名稱	活動內容	學習目標
2	3/2 - 3/5	走進繪本故事的世界	-五味太郎繪本分享 (W2)作者介紹-書中印象最深刻的<學習單> (W3)看圖自編故事<學習單> (W4)小小說書人 (W5)最喜愛的一本書/畫風、內容比較	語-2-7 編創與演出敘事文本
3	3/8 - 3/12		-賴馬繪本分享 (W2)作者介紹-書中印象最深刻的<學習單> (W3)看圖自編故事<學習單> (W4)小小說書人 (W5)最喜愛的一本書/畫風、內容比較	
4	3/15 -		-劉旭恭繪本分享 (W2)作者介紹-書中印象最深刻的<學習單>	

	3/19		(W3)看圖自編故事<學習單> (W4)小小說書人 (W5)最喜愛的一本書/畫風、內容比較	
5	3/22 - 3/26	書的結構	-書本結構介紹:蝴蝶頁、書名頁、ISBN 碼、封面、封底、書腰 -故事的種類(知識類文本、童話故事、自編、改編)	語-1-5 理解圖畫書的內容與功能
7	4/6 - 4/9	故事接龍	-班級自編故事:<帥獅和巨人的家>	語-2-7 編創與演出敘事文本
8 - 11	4/12 - 5/7	小書創作	-多元創意發想:遊戲書、故事書、工具書等。 -創作歷程:計畫-執行-修正-分享-修正	語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
12	5/10 - 5/25	新書發表會	-分享自創小書,並請同儕給予回饋與鼓勵	語-2-2 以口語參與互動 社-2-2 同理他人,並與他人互動
18	6/21 - 6/25	銀河故事書展	銀河故事屋書展開幕囉! (疫情升溫,校園暫不開放,書展以影片方式呈現分享。)	美-3-1 樂於接觸多元的藝術創作,回應個人的感



主題課程紀錄



課程開端－五味太郎《巴士到站了！》



老師：「你還想要學什麼呢？」孩子提出許多有趣多樣的
想法，例如：大自然探索、體能活動、幼小銜接認知學
習等。

聊著聊著，突然提到班上哥哥姐姐即將畢業了！於是開始聚焦
討論：「我們可以在畢業典禮上做些什麼事情？」睿辰提議
「演戲」！柏譯拿出語文區《巴士到站！》繪本表示想要
演……老師便發下一人一張紙邀請孩子畫下你最喜歡的一本
書，以此經驗為主題的開端。



走進繪本故事世界



為了刺激孩子對於故事的敏銳性和提供孩子練習敘說
連續性的故事機會，我們安排連續三週的繪本故事認識，透過
大量的導讀和引導孩子敘說連續性的故事情節。此外，每一週
認識不同的作家，讓孩子從中欣賞不同畫風。



從孩子專注的表情可以知道他們
好喜歡「聽」故事。除了每天聽
一本故事之外，孩子需要練習看
圖片說故事，透過老師一對一的
引導和記錄，連續三週我們發現
孩子的進步！



走入繪本世界，每週依以下循環模式進行教學

星期二	作者介紹	認識作家，欣賞畫風特色。
星期三	故事分析	分析故事角色、時間、場景、發生什麼事情。
星期四	編創故事	☆中大班生：觀察圖片細節，引導幼兒敘說完整的因果關係。 ☆小班生：觀察圖片敘說想像情節。
星期五	回應敘事 文本	如果我是故事裡的角色，我可以怎麼做呢？



書中的秘密



介紹書本的結構，認識蝴蝶頁、書名頁、ISBN 碼、書背等。此方面對孩子來說較為生硬，往後閱讀故事書時不妨再次和孩子介紹，加深印象。



有了這部分的學習經驗後，孩子在設計小書時也加入此部分的概念。





故事接龍《帥獅和巨人的家》



你一言我一句，一起編創銀河班的故事《帥獅和巨人的家》。天馬行空的想像，玩得不亦樂乎…最後，讓孩子回家畫下結局再和全班分享。
 未說明的結局，留給孩子無象的想像空間。



◎演員介紹：

- 巨人—尚旻
- 帥獅—宇玆
- 帥獅—元馨
- 老伯伯—宥興

《帥獅和巨人的家》，後來由可愛的小班萌娃將銀河班編創的故事，從紙本故事放大演出成一齣搞笑有趣的小短劇。





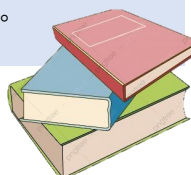
小書創作



在孩子有故事編創的經驗後，我們鼓勵孩子創作屬於自己的小書。孩子各個當起小作家著手設計小書，一開始想法較為單一，認為做小書就是要「說故事的書」，因此老師提供多樣形式、種類的小書與孩子分享，激發想法。



提供多樣類型小書讓孩子探索，找尋自創創作小書的靈感。



工具書		體能教學書	
迷宮		遊戲書	
故事書		聯想小書	

孩子想法多變，每一本小書都是獨一無二，需要老師一對一的陪伴與引導，歷時近三週時間，以精緻化教學伴孩子學習與成長。



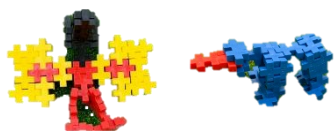
完成故事小書後，讓孩子再想一想，可以運用教室什麼材料把故事「做」出來呢？易懂發揮最擅長的組合建構能力，把故事角色用加加積木做出來；育杰用黏土做出故事角色…其他孩子也嘗試將作品同心協力變得更不一樣！



角色具象化

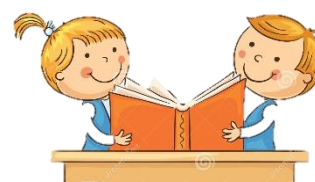


用黏土做出教學步驟圖



新書發表會

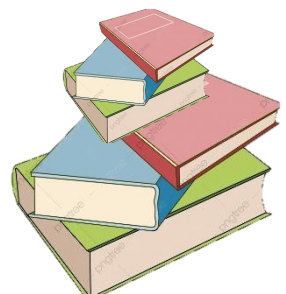
提供孩子舞台，讓孩子練習與他人分享，而同學則學習聆聽並予以回饋，經過彼此交流，再將小書調整修正的更加完善。





小作家

每本書都藏有孩子的巧思，從「發想→創作→調整→完成與分享」，過程亦是在練習孩子的專注力，一本本的成品都是得來不易的作品。



教育宣導



健康教育- 防疫小尖兵



對於防疫的知識孩子們都有基本概念，此次疫情延續了一整年與孩子們討論病毒從何而來？病毒對我們的生活有哪些影響？我們應該如何自我保護？以及配戴口罩的正確四步驟「開、戴、壓、密」希望大家都能學會保護自己，增強自身免疫力打敗病毒哦！



生命教育- 珍惜



每個有生命的個體、動植物都需要被好好善待的，生命教育的議題，與孩子討論生命是什麼？要如何珍惜生命？透過繪本《我永遠愛你》談到所有的生命最終都有可能結束，如何好好去珍惜我們愛的人及愛我們的人呢？也讓孩子們以圖像的方式表達自己對家人的感謝及愛。



保護自己-戶外、陌生人宣導



藉由《怪叔叔》繪本故事和孩子共同討論，當陌生人給你們好吃的餅乾、巧克力、好玩的玩具汽車可以拿嗎？可以跟陌生人走嗎？以及如何拒絕陌生人碰觸身體呢？透過討論，讓幼兒知道保護自己的方法，也透過有趣的戲劇演練方式，加深孩子的印象。



保護自己－防震掩護宣導



當地震來時要怎麼辦呢？孩子們分享防震掩護的舊經驗，要先躲在桌子下面，熟稔的說出「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並且實際演練熟悉防震掩護工作，強化孩子對地震災害應變處理能力，做好防震準備，以保護好自身的安全。



保護自己－家庭暴力宣導



透過《象爸爸著火了!》故事讓孩子知道暴力是錯誤的行為，不僅會造成身體上的傷害，對於心理也會有很大的影響，當受暴力時可以怎麼保護自己。在學習單回饋中發現孩子能知道保護自己的好方法，如：告訴老師、請求身邊大人幫忙、撥打 113 或 110。



保護自己－菸害防治宣導



透過「無菸的家」繪本分享，讓孩子們了解除了本身吸菸的人會對身體有危害，吸菸所排放的二手菸及殘留在物品上的三手菸更是會影響身體的健康，因此我們一起討論如何營造無菸的環境，希望吸菸的人可以越來越少，讓我們能夠有乾淨的空氣可以呼吸。



性別教育—身體界線



孩子已能分辨男生與女生的不同，但是身體界線是什麼呢？透過影片與圖片，教導孩子哪些部位是不可以讓他人觸碰的，並且實際將身體需要保護的地方以身體紅綠燈作為標記，哪些部位是有禮貌接觸的部位。學習如何尊重他人身體，同時也學會如何保護好自己的身體。



性別教育—性別平等教育



學齡前階段的孩子們雖年紀較小但是落實性別平等教育仍然是需要重視的議題，在活動過程中孩子們還是會有既定的性別刻板印象，如：短頭髮的就是男生、粉紅色就是女生的、照顧小寶寶的是媽媽等…因此本週教育宣導與孩子們討論其實無論男生女生我們都是一樣的，要學會尊重他人或許與我們既定認知的樣貌不同但也要包容多元。

各項活動紀錄-節慶、園遊會、校外教學



元宵節活動



認識元宵節的由來，有與家人團圓相聚之意涵，特別邀請家長參與活動，共同製作親子DIY元宵節燈籠。



滾滾滾 滾元宵 搓搓搓 搓湯圓





清明節生命教育活動



孩子們對於清明這個節日較為陌生，但清明節背後所代表的意義卻是非常重要的，因此與孩子們討論清明節的由來及祭祖懷念感恩之意。



寒食節潤餅 DIY





母親節活動



分享母親節故事由來，討論銀河班的母親節呈現方式，製作母親節感謝卡片以圖像方式記錄下感謝主要照顧者得滿滿心意。



預演銀河班母親節活動，讓參加的媽媽看到充滿愛的我們☺



母親節親子體能-兩人三腳、抓尾巴、串呼拉圈





園遊會活動

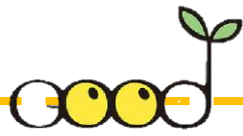
拼豆吊飾、牛牛便利夾 DIY 創作



銀河班的孩子親手製作拼豆吊飾與牛牛便利夾於園遊會當日進行快閃愛心義賣活動，所有的作品都是孩子們親手製作心意滿滿哦！



園遊會我們表演了開場：OH HAPPY DAY!
也去了國小哥哥姊姊的攤位玩遊戲，園遊會真是有趣的體驗！



好時節 校外教學-好時節農莊



孩子們眾所期待的好時節校外教學即將到來，因此我們舉辦了行前說明會討論校外教學的行程及注意事項，孩子們都很期待我們的校外教學哦！



手工 PIZZA 製作



蔬菜種植



大自然探索





防疫新生活

這兩年因為新型冠狀病毒的影響，打亂了許多計畫及生活的步調，我們也面臨了疫情的衝擊必須停課進行防疫，但是我們仍然秉持著停課不停學的原則，孩子們與爸爸、媽媽、阿公、阿嬤都把活動排得滿滿的呢！在家中也沒有間斷學習的腳步，真的很值得鼓勵 ☺



即便在家防疫，我們也認真記錄下每一天在家中的活動，待疫情結束再與老師和同學們分享。



繪本閱讀



組合建構創作



大肌肉運動



家事小幫手





大肌肉運動



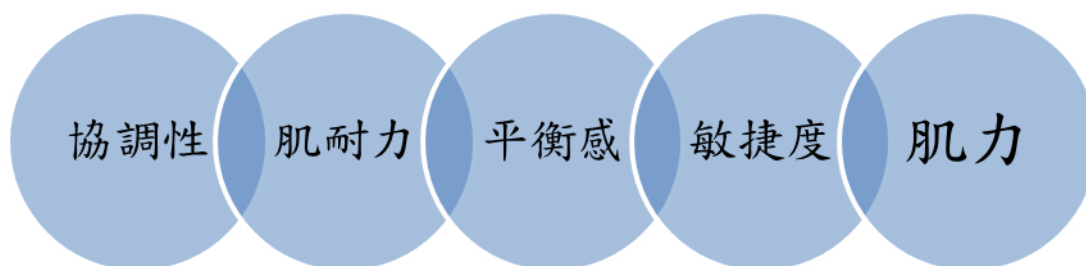
幼兒園教保活動課程大綱—身體動作與健康

◎領域目標：

- (一) 靈活展現基本動作技能並能維護自身安全
- (二) 擁有健康的身體及良好的生活習慣
- (三) 喜歡運動與樂於展現動作創意

◎學習面向與指標：

	身體動作	用具操作	健康行動
覺察與模仿	身-1-1 模仿身體操控活動	身-1-2 模仿各種用具操作	身-1-3 覺察與模仿健康行動及安全的動作
協調與控制	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	身-2-2 熟練各種用具的操作	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
組合與創造	身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣	身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動	



大肌肉對於學齡前孩子來說是相當重要的能力培養，因此每天學校都會安排一小時的大肌肉時間，讓孩子們能夠在大自然中自由探索與遊戲，更透過不同面向的體能活動來增進孩子們大肌肉能力，讓肢體動作能夠更具協調也能養成規律運動的好習慣哦！

協調性

透過不同遊戲情境設計培養孩子攀爬、手眼與手腳併行的協調能力，讓孩子從「玩」中學習，增進體能。



氣球傘

夾球木頭人



肌耐力

經過上學期的肌耐力練習，這學期孩子們都進不了不少，在家裡也可以跟爸爸媽媽一起訓練哦！



報紙跑步人

抓尾巴遊戲



平衡感

銀河班孩子在日常的做操時間都會加入”金雞獨立”練習平衡感，因此在平衡遊戲中大家都非常穩定的完成任務哦！



小布球平衡

彩虹河石平衡



敏捷度

敏捷度與速度活動是孩子們很喜歡挑戰的遊戲，在遊戲中的敏捷速度對他們來說相當的刺激，



呼拉圈鬼抓人

搶寶藏遊戲





小布球遊戲-丟丟樂、雙人接球



自由探索

呼拉圈、跳繩、攀爬、跑步、滑步車、腳踏車

