

【子計畫十三】

桃園市 108 學年度辦理「學習扶助」教學共備工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 108 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 透過共備實作，提升教師對學科專業知能，促進學生學習能力。
- (二) 透過共備研討，培養教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市楊明國民小學

四、實施期程：

- (一) 國語科：109 年 3 月 7 日(星期六)【109 年 3 月 2 日下午 18 時截止報名】
- (二) 英語科：109 年 3 月 14 日(星期六)【109 年 3 月 9 日下午 18 時截止報名】
- (三) 數學科：109 年 3 月 21 日(星期六)【109 年 3 月 16 日下午 18 時截止報名】

五、實施對象

- (一) 各校學習扶助教師及入班輔導教師。
- (二) 已接受過教育部國民及學前教育署現職 8 小時或非現職 18 小時學習扶助師資研習課程之人員(若有剩餘名額再開放其他人員參加)。

六、工作項目與內容：

- (一) 研習地點：桃園市楊梅區楊明國民小學。
- (二) 報名人數：國、數、英每場次 40 人(囿於場地限制，請勿現場報名)。
- (三) 報名方式：一律採網路報名，請至：桃園市教育發展資源入口網報名
(網址：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>，開課單位：楊梅區楊明國小)。
- (四) 課程內容：
 1. 組成各區國、數及英語教師教學社群，由入班教學輔導人員擔任召集人。
 2. 共備工作坊課程表：

日期 時間	3 月 7 日（星期六） 【國語】	3 月 14 日（星期六） 【英語】	3 月 21 日（星期六） 【數學】
0830~0850	報到（楊明團隊）	報到（楊明團隊）	報到（楊明團隊）
0850~1020	語句理解學習迷思及教材 教法分析探究 【新勢國小林怡君主任】	篇章大意理解學習迷思及 教材教法分析探究 【青溪國小吳雅真老師】	小數乘法學習迷思及教材 教法分析探究 【大忠國小陳建樺老師】
1020~1030	休息時間	休息時間	休息時間
1030~1200	學習扶助共備與分享 【新勢國小林怡君主任】	學習扶助共備與分享 【青溪國小吳雅真老師】	學習扶助共備與分享 【大忠國小陳建樺老師】
1200~1300	午餐	午餐	午餐
1300~1430	推論理解學習迷思及教材 教法分析探究 【中原國小王宣驊主任】	句子語意理解迷思及教材 教法分析探究 【新明國小劉燕霏候用校長】	小數除法學習迷思及教材 教法分析探究 【輔導團鄭崑瑜主任】
1430~1440	休息時間	休息時間	休息時間
1440~1610	學習扶助共備與分享 【中原國小王宣驊主任】	學習扶助共備與分享 【新明國小劉燕霏候用校長】	學習扶助共備與分享 【輔導團鄭崑瑜主任】
1610~	賦歸	賦歸	賦歸

七、成效檢核

- （一）過參與學員回饋問卷，了解並協助學習扶助教師增進有效教學知能，以提升學生學習能力。
- （二）經由入班輔導教師共同參與教學社群共備，研發有效教學之教學設計，精進教師學科能力，觸發全市學習扶助教師社群的推動，增進學習扶助研究和分享，提升學習扶助成效。
- （三）彙集教學社群教師之教學省思，促進入班學習扶助人員專業能力及學習扶助之成效。

八、經學校薦派參加本工作坊活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差）假登記，若於假日參加本活動可於1年內補休。

九、注意事項：

- （一）本校研習場地座位有限，請勿現場報名，未錄取者亦請勿至現場。
- （二）研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十、本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。