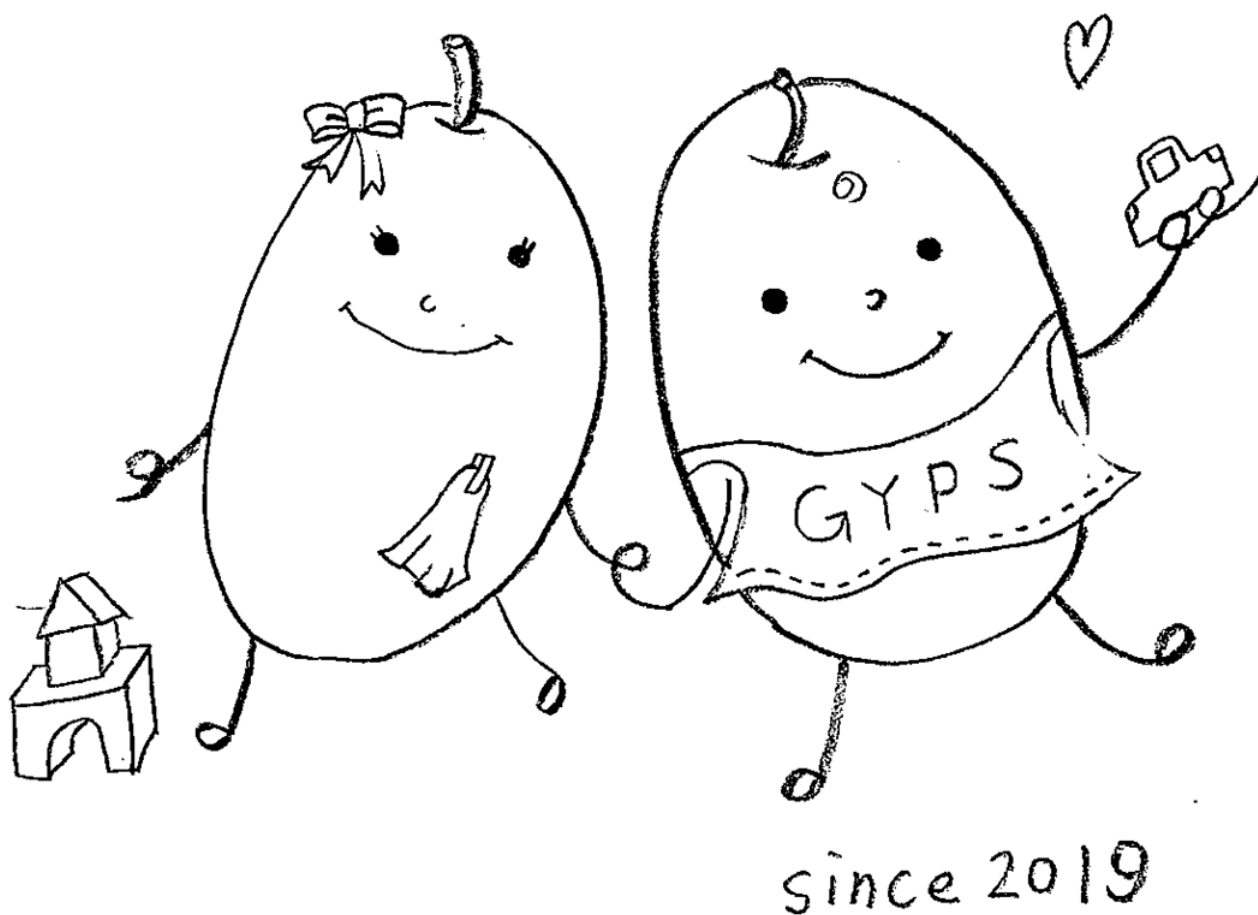


桃園市龍潭區高原國小附設幼兒園

109 學年度第一學期

課程紀錄



班級：銀河班

學生：30 位(混齡)

導師：張彤嘉、黃歆怡、詹淑華

日期：109 年 8 月 31 日至 110 年 1 月 20 日

目錄

快樂上學趣.....	2
主題課程：銀河小人國遊樂園.....	7
課程脈絡	7
課程記錄	10
教育宣導.....	27
高原國小 105 年校慶運動會.....	30
節慶活動.....	33
大肌肉活動.....	36

快樂上學趣

週次	日期	活動名稱	活動內容	學習目標
1	08/31-09/04	好朋友	1. 班級海報-跑道上的人偶 2. 班級命名-銀河班 3. 聯絡本創作-延續班級命名活動 4. 繪本故事-《小阿力的大學校》、《超神奇糖果鋪》	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
2	09/07-09/11	校園新生活	1. 校園一隅-記錄下我最喜歡的地方 2. 作息表介紹及作息海報製作 3. 認識自己-《長大是什麼樣子》延伸自畫像	
3	09/14-09/18	生活自理大考驗	1. 地震相關背景知識介紹及實際操演。 2. 認識學習區-認識教室的六大學習區，介紹教具玩法及實際操作。	
4	09/21-09/26		3. 生活自理闖關活動，檢視幼兒上學一個月的學習成果。	



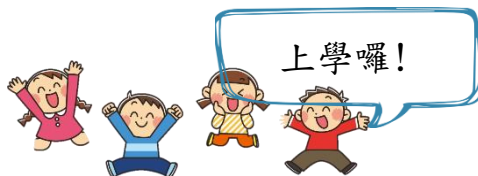
開學第一天，我們來上學囉！



炎炎暑假過完，又到了每一年新學期的開始！九月主題「開學趣」主要為讓孩子調整與適應校園生活以及師生共同建立班級常規，此外，藉由多元的活動，讓孩子從中認識自己、老師和同學，並學習與人相處的方式，培養良好的生活規範及自主管理能力。



班級經營



一、高原附幼-銀河班

(一) 我長大了!

《長大是什麼樣子》-延伸自畫像創作

老師：「長大是什麼樣子呢？」

小孩：「我從小碗飯變成大碗的飯了！」、

有人說：「我可以拿很重的東西！」、

也有人說：「我長高了！」……

銀河班的孩子們其實都長大了！從弟弟妹妹變成班上的哥哥姊姊懂得相互幫忙還有照顧彼此，而小班的弟弟妹妹也長大了，開始學習照顧自己，練習完成自己的事情無論是摺棉被、收拾餐桌、刷牙如廁。



(二) 班級海報



小小設計師：塗鴉衣服

塗鴉設計自己的衣服，完成時，請孩子分享作品，此時老師也一一介紹班級每一位成員，最後邀請孩子將自己的人偶貼於海報上。開學日希望透過這小活動，建立孩子自我歸屬感。



(三) 班級命名-「銀河班」

第一輪投票				第二輪投票	
花朵	5	瓢蟲	5	銀河	15
銀河	14	大象	3	愛心	4
愛心	6	積木	3	橄欖	5
車子	4	橄欖	7		

又到了每一學期班級命名活動囉～！去年是機器人班，那今年呢？經過兩輪投票，由神秘的「銀河班」獲勝。



(四) 班級命名延伸聯絡本封面創作



老師對於孩子取名為「銀河班」感到十分驚喜。部分孩子因為卡通中曾經出現過所以聽過這名詞，可是真正的銀河是什麼呢？老師帶著孩子透過翻閱科學百科一探外太空的秘密，從孩子專注的眼神和踴躍發問中，可以發現孩子對於外太空的世界相當感興趣。隔天，延續前一天的班級命名，我們一同製作聯絡本封面。



二、認識校園作息

(一) 一日作息



從觀察時鐘開始(長長針走到數字多少)，介紹一日作息的時間與活動，讓孩子們能瞭解每日入園後的活動流程增進孩子對於團體生活的歸屬感。以圖畫方式，分工合作繪製不同時段的主要活動。最後，將作息海報黏貼於教室牆面上，讓孩子能更清楚作息流程，彼此也能相互提醒，同時減少老師的口語提示。



(二) 日記畫



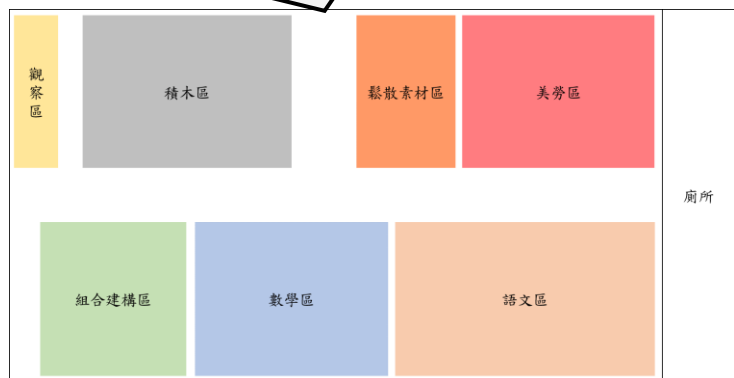
晨光時間，孩子透過日記畫記錄下自己心中的秘密。

隨著老師發現孩子情緒認識較為匱乏時，日記畫改變成針對不同的情緒紀錄，每一週會有不同的情緒主題，從覺察辨識、表達、理解到調節，希望孩子可以更加認識自己的情緒。

教室一共有七個學習區，每一個學習區都有安排有意義的學習喔！

三、教室裡的學習區

「教室變好漂亮！」開學日孩子到教室眼睛為之一亮，我們的教室又有了新風貌，淑華老師在暑假用心的將學習區布置得更豐富，為讓孩子更認識每一區裡的每一樣教具，先由老師帶領著孩子認識學習區裡的每一樣教具，並透過哥哥姊姊示範和老師指導，讓孩子能更明白學習區裡的秩序與規則。



隨班級孩子年紀（大班生居多），調整學習區的學習內容。以操作遊戲方式進行幼小銜接學習。

四、生活自理



孩子在嬰幼兒階段，許多生活照顧與清洗工作都需要父母的協助，隨著孩子逐步成長，讓孩子學習生活自理，不僅能培養自我認同成就感，還能累積解決問題的能力。而幼兒園正是孩子練習獨立、學習照顧自己的好機會，生活自理能力之培養也是幼兒園首要目的。



闖關活動，讓班級中的大孩子當起關主，教學與測驗班上同學，同時發揮相互照顧的精神。發現孩子都能做得很好，只是平時有些太過依賴，導致較不熟練，這部分也希望家長能一起配合，培養孩子「自己能做的事情自己完成」的正確態度哦！

回到家中放手讓孩子自己練習試試看吧！

你會發現孩子比我們想像中的獨立且能完成自己的事情！



主題課程：銀河小人國遊樂園

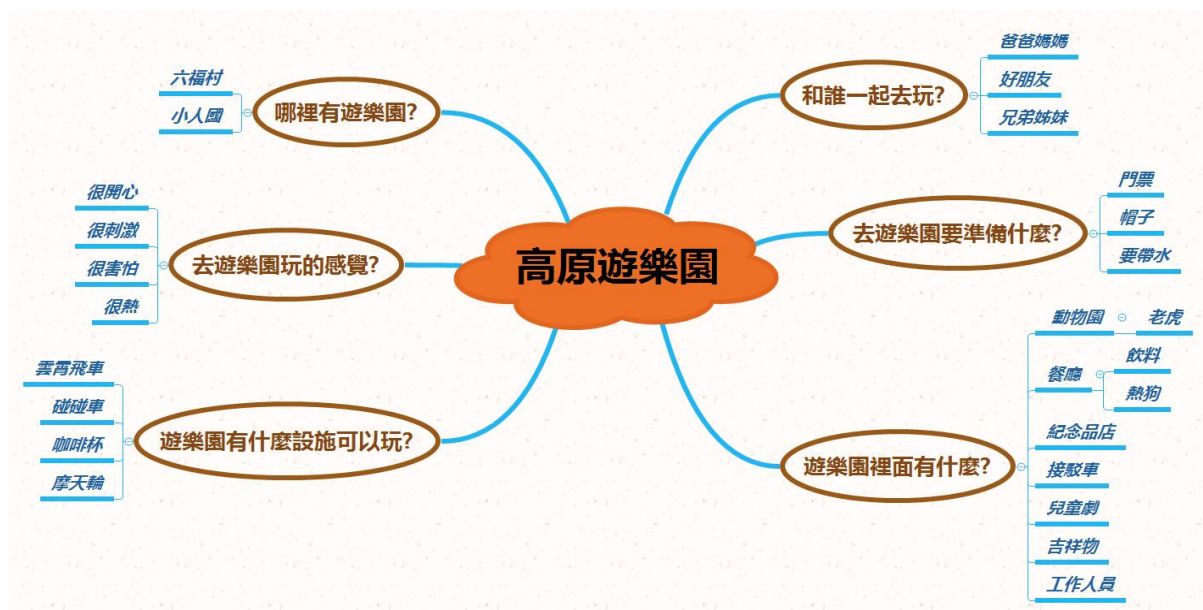
壹、課程緣起

高原附幼鄰近小人國及六福村，從孩子的假日分享中看見他們對於「遊樂園」有相當豐富的經驗，而每個幼兒對於遊樂園的發現都有不同的面向，因此本學期想從日常生活中常去的遊樂園作為主題，藉此與孩子共同探索、從中培養合作，建構屬於高原附幼的「高原遊樂園」。

貳、課程目標

- 一、能透過遊樂園的經驗討論，培養思考及口語表達能力。
- 二、提升將想法具體呈現的能力。
- 三、培養與他人合作及問題解決的能力。

參、課程主題網絡圖



肆、課程脈絡

這學期的校外教學特別配合主題前進我們鄰近的小人國樂園讓孩子們探索與遊玩遊樂園，過程中每個孩子除了體驗了各項遊樂設施的樂趣外，也從中有了許多不同的有趣發現，因此我們將遊樂園的經驗帶回學校，希望能在高原附幼建構一個屬於我們的銀河小人國，在這過程中我們練習**計畫 Plan**-「遊樂園的設施?如何搭建?怎麼玩」、**執行 Do**-「依照設計圖中的遊樂設施實際搭建」、**檢核 Check**-「檢查製作遊樂設施時遇到的問題」、**改善 Act**-「實際行動改善問題」讓我們的銀河小人國遊樂園變得更加豐富有趣。

伍、教學活動計畫

週次	日期	活動名稱	活動內容	學習目標
6	10/05-10/08	校外教學	 校外教學行前討論： (1) 以圖像方式記錄下校外教學所需物品及注意事項。 (2) 透過影片及園區導覽圖介紹園區，事前預告能讓幼兒有足夠的心理準備。  10/07 小人國校外教學	認-1-3 蒐集文化產物的訊息
9	10/27-10/30	遊樂園裡的情緒	 透過回顧影片及照片一同探索情緒，著重於讓幼兒能「辨別同一種情緒有程度上的差異」及「辨識同一件事件中存在著多種情緒」。	情-1-1 覺察與辨識自己的情緒
10	11/02-11/06	計畫	4. 遊樂設施討論與分組：票選出喜愛排行榜，從中挑選要做的遊樂設施。 5. 設計圖繪製：以圖像計畫自己想建構的遊樂設施。	認-1-3 蒐集文化產物的訊息 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
11	11/09-11/13	執行	 吉普車-以不同素材(<u>加加積木、紙箱</u>)依照設計圖並透過小組討論設施細節進行搭建。	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
12	11/16-11/20		 遊園小火車-以不同素材(<u>呼拉圈、紙箱</u>)依照設計圖並透過小組討論設施細節進行搭建。	
13	11/23-11/27		 摩天輪-以不同素材(<u>棉花棒、吸管、布丁杯、湯匙</u>)依照設計圖並透過小組討論設施細節進行搭建。	
14	11/30-12/04	修正與再計畫	 各組交換試玩及驗收，提供遊樂設施中發現的問題及建議。	語-2-2 以口語參與互動 認-3-1 與他人合作

			 依發現的問題進行討論與修正，增加設施中的細節。  討論擴充遊樂園週邊設施（售票亭、門票、紀念品商店）	解決生活環境中的問題
15	12/07-12/11	執行	 旋轉木馬：以紙箱製作旋轉木馬，討論旋轉木馬的玩法。  招牌、售票亭：以圖像創作遊樂園的標示與設施；紙箱建構售票亭。  紀念品DIY：以不同素材（黏土、拼豆）創作遊樂園紀念品。	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
16	12/14-12/18			
17	12/21-12/25	工作人員訓練	 邀請卡與門票設計：製作門票與邀請卡，以圖像進行創作  工作人員分配：	認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-2-2 以口語參與互動
18	12/28-12/31	開幕囉！	銀河小人國開幕囉！	

主題課程紀錄

行前準備-小人國有什麼？



出發小人國校外教學前，我們透過園區導覽圖及影片介紹與孩子們的曾經去小人國遊玩的舊經驗分享，一起認識小人國裡的遊樂設施及環境設備，也讓我們更加期待這次的校外教學！



出發小人國前的準備



準備出發小人國，我們一起討論去小人國要準備的物品，也讓孩子圖像方式記錄下來，並學習自己整理物品，養成為自己負責任的好習慣！





GO！走～出發小人國！！



終於到了期待已久要去小人國的日子了，從高原國小出發！
銀河班的孩子們相當幸福，有很多家人陪我們一起參與這次的校外教學，一路上我們慢慢欣賞風景、慢慢步行至小人國遊樂園。



YA
順利
到達
小人
國了



園區探索-迷你世界

踏進小人國後我們看見了迷你世界的小小風景，有各國著名的地標也有著各式各樣縮小版的遊樂設施，孩子們透過視覺的觀察一起探索著這微型世界的新奇發現。





園區探索-遊樂設施



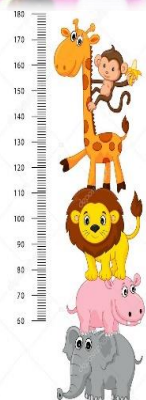
排隊搭乘遊園小火車進入園區內，孩子們新奇的算一算一台火車有幾節車廂呢？



在小人國裡面我們體驗了許多的遊樂設施，有的設施會讓人感覺到緊張、刺激，有的設施能讓我們欣賞風景，但是和好朋友、老師、家人一起來遊樂園玩就是最美好的回憶！



仔細觀察遊樂設施旁的告示牌中的說明與注意事項（年齡限制、身高、是否需大人陪同）。

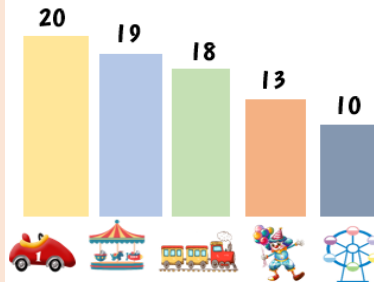




小人國經驗分享與喜愛設施排名



透過遊樂園學習單回顧，孩子們分享在小人國探遊的經驗及搭乘遊樂設施的感受，我們也票選出銀河班喜愛遊樂設施排行榜。



喜愛排行榜統計



遊樂園裡的情緒與心情排名



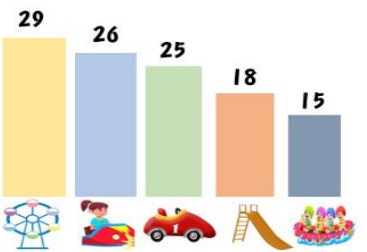
生氣的情緒

害怕的情緒

開心的情緒

緊張的情緒

- ②① 划水道 = 害怕、開心、緊張
 ②② 雲霄飛車 = 大叫又大笑、驚嚇、開心
 ⑥ 搖滾船 = 開心又害怕
 ①⑥ 摩天輪 = 開心又害怕
 ⑥ 碰碰車 = 緊張又開心、生氣



心情排行榜統計

在小人國裡面我們玩了很多遊樂設施，透過影片和照片的回顧，發現了玩遊樂設施除了快樂以外還有其他不同的情緒，因此我們討論在同一件事件中存在着多種情緒，及探究情緒產生的原因，並且延伸大肌肉活動玩情緒版123木頭人，從活動當中練習情緒的表達。





計畫-遊樂設施的選擇



遊樂設施討論
與選擇

遊樂設施設計
圖繪製

分組活動
設施建構討論

▲ 遊樂設施設計流程圖

透過先前討論與票選的喜愛排行與心情排行比較，我們發現兩者的結果有所落差，因此進行討論應該如何選擇要建構的遊樂設施呢？

元泰說：「我們可以看兩個統計圖有哪些是重複的就是我們都很喜歡的」



選擇結果

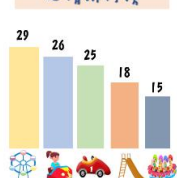
- ✓ 摩天輪
- ✓ 遊園小火車
- ✓ 吉普車



銀河班遊樂設施
喜愛程度排行榜



銀河班遊樂設施
心情排行榜



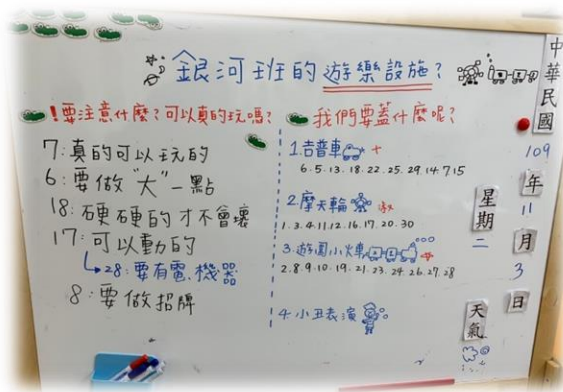
➤ 喜愛排行與心情排行比較



遊樂設施討論



將我們要建構的遊樂設施決定好後，與孩子們討論蓋遊樂設施的注意事項，應該怎麼蓋？是要像小人國的模型一樣？或是真的可以讓人坐進去玩呢？孩子們紛紛提出想法，認為要建構的設施應該要大一點、可以真的玩，而且要堅固（硬硬的）還要像小人國一樣可以動，這樣客人才會覺得好玩，將遊樂設施的注意事項討論完，我們要開始動工囉！





遊樂設施建構-吉普車

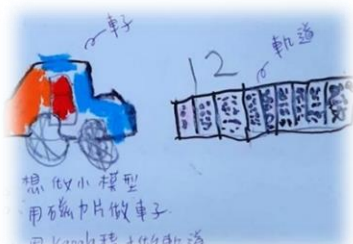
組合建構組（加加積木）

創作者：黃育杰、楊易懂、蕭睿辰、鍾沛均

【吉普車樂園】
加加積木小作者們



分享設計圖時，孩子有各種不同的想法，喬治：「我想用磁力片做吉普車」易懂：「我想用加加積木」育杰：「用六形六色」，熱絡討論的同時，有人提議我們用投票決定吧！最終，決定先以加加積木蓋吉普車樂園，如果還有時間再用磁力片做。



▲睿辰設計圖



▲育杰設計圖



第一版
吉普車樂園



歷時兩週，孩子看著設計圖和發揮想像，發展出兩種車子模型，且已發展出有高低落差的軌道。不過，孩子發現了問題：

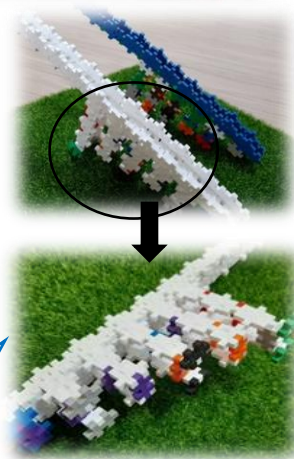
1. 我們要選誰的當作吉普車範本呢？
2. 軌道很容易倒，怎麼辦？

討論過後，開啟組合建構組的修改之歷程。



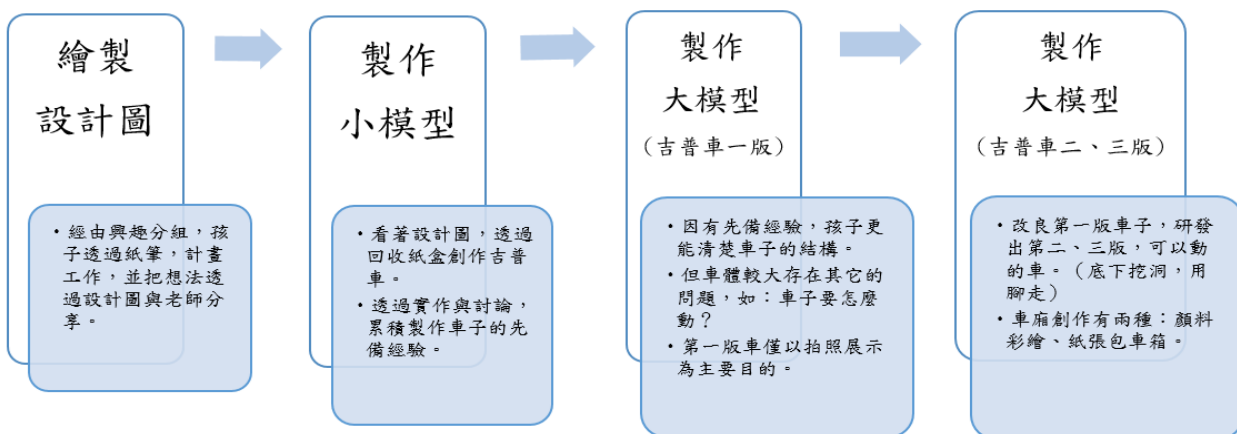
★孩子想出兩個好辦法：

1. 底下加寬一點，軌道就可以站好了！
2. 把加加積木卡在兩根腳中間，讓他更堅固。



紙箱創作組

創作者：劉彥辰、蕭宗愷、劉元楚、吳競祥、林期宏、陳柏譯



小模型—

依據設計圖，孩子將想法具體實踐。過程中，孩子發現問題：「吸管太軟了！不能固定輪子」，嘗試後改以竹筷代替。此外，也因為有製作小模型的經驗後，我們決定要延伸創作：大型吉普車！



大功告成！

★最困難的事…合作搭建車頂。

起初嘗試用紙板支撐，發現太容易軟掉了，後改成用竹筷撐起，孩子也發現一根竹筷不夠高，要綁兩根竹筷才可以。建構過程，不斷的嘗試失敗再修正，此時正是在培養孩子問題解決思考的能力！



遊樂設施建構-遊園小火車



紙箱小火車組

創作者：劉尚旻、莊宇安、林芯如、曾于紋、張瑄娜



繪製完設計圖後，我們分享每個人的設計，並且討論遊園小火車要使用**紙箱**相互連結進行創作，由於我們沒有電力能讓火車啟動，孩子們決定在紙箱內挖洞，用腳讓火車可以向前，將小火車主要外觀確定（車門、車廂）。

我們決定將車廂繪製成彩色，外觀裝飾遊樂設施！



★發現問題：
紙板太軟無法
撐起火車的頭

★思考如何解決：

1. 黏膠帶固定
2. 在下面撐一個紙板

★實際解決
增加紙板加強



遊園小火車製作成功！

呼拉圈小火車組

創作者：馮天豫、易柏均、陳恩典、葉佳山、邱靖堃、王若彤



經討論後我們決定使用呼拉圈連接作為火車車廂



將呼拉圈以尼龍繩固定後，發現呼拉圈的洞會無法裝飾，於是我們嘗試使用垃圾袋、紙來將外圍包起來，最後決定使用紙箱較為堅固！

車廂的外觀孩子們討論後決定繪製上不同的動物並且將這台火車命名為：「動物列車」



★遇到的困難與解決

1. 紙箱穿線很難
- 轉細細的才進的去
2. 車燈不知道怎麼做
- 觀察吉普車組的車燈
3. 動物太難了沒畫過
- 找書上圖片、上網找動物的照片

遊樂設施建構-摩天輪



小模型組

創作者：劉元馨、林宥興、溫苙晴、徐宇玧、劉培德、許育嘉、黃宥霖、劉培志



回顧至小人國搭乘摩天輪的舊經驗，引導孩子們觀察摩天輪的外觀及細節，並且將想要製作的摩天輪以圖像方式繪製成設計圖，討論要使用的材料，有吸管、筷子、毛線……等多元的素材，希望能透過不同的素材搭建摩天輪。



以冰棒棍製作轉輪，利用積木區的滾筒製作軸心，並且裝飾上海底動物的圖樣，共同創作摩天輪，將此摩天輪命名為【海底摩天輪】



★發現問題：
摩天輪無法轉動呢？

★思考如何解決：
回顧建構 Lasy 積木時，發現中間要有一根棒子穿過圓形就可以轉動轉？

★實際解決
將 Lasy 的觀察發現實際應用至摩天輪創作，讓摩天輪也能開始轉動！

球球摩天輪組

創作者：溫苙晴、劉培德、黃宥霖、劉培志



孩子們有了摩天輪小模型的概念後，決定製作一個大型的摩天輪，利用保麗龍板將中間的圓形割下，最為摩天輪的大架構，並且在車廂的部分利用氣球桿與紙杯呈現，因為有先前小模型的概念，因此在建構大摩天輪時很快的就能將摩天論的外觀架構搭建出來。



★發現問題：
摩天輪無法立起來
★思考解決辦法：
使用大紙板將摩天輪撐起



球球摩天輪玩法

因摩天輪車廂以紙杯呈現，在討論玩法時決定以丟球的方式，投進紙杯車廂裡就會得分，每個車廂的分數也有所不同！



遊樂設施試玩



各組輪流試玩，以不同的經驗找尋遊樂設施中需要修改的問題，並給予修正建議，讓各組的設施能夠更加完整。

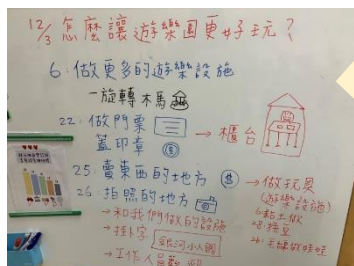


遊樂設施試玩法討論



建構玩遊樂設施後，我們一起討論遊樂設施應該怎麼玩？回顧至小人國時看見遊樂設施旁都有說明（身高體重、年齡限制、是否需大人陪同、注意事項）因此我們也決定討論遊樂設施的注意事項，並讓孩子們以圖像將應該注意的內容畫下來，讓來銀河小人國遊玩的遊客都可以很清楚的了解遊樂設施的玩法。

遊樂設施擴充討論



銀河小人國已經建構三種遊樂設施，我們討論要怎麼樣讓遊樂園更好呢？回顧在小人國的經驗，除了遊樂設施以外還有其他周邊的設置（售票亭、拍照立牌區、紀念品商店）因此我們決定擴充周邊的設施及相關物件讓遊樂園更豐富！

擴充內容

- ✓ 旋轉木馬
- ✓ 售票亭、門票
- ✓ 拍照區
- ✓ 紀念品商店

遊樂設施建構-旋轉木馬



討論製作素材



描繪旋轉木馬
(外觀與細節)



旋轉木馬上色



組合建構旋轉木馬

創作者：馮天豫、王若彤、葉佳山、鍾沛均、劉培德、許育嘉

由於先前孩子們都有製作遊樂設施的舊經驗，因此在製作旋轉木馬時很快的就選擇好要用紙箱建構，但是大小的比例對孩子們來說還是有些困難需要不斷比對修正。



★旋轉木馬玩法討論

經由討論我們想起曾玩過的桌遊蛇棋，決定設計闖關旋轉木馬，在不同的路上設下陷阱與關卡，骰骰子向前，最快到達終點的木馬就是過關！





遊樂設施周邊-售票亭、招牌

創作者：吳競祥、楊易懂、邱靖綦、曾于紋、易柏均、劉彥辰、莊宇安、黃宥霖

售票亭設計與製作



★發現問題：
售票亭桌子
無法支撐

★思考如何解決：

1. 兩張紙板—發現太短無法到地面
2. 易懂：「把外面那一塊往裡面黏！」

★實際解決
三角固定法

裝飾外觀與拍照立牌製作



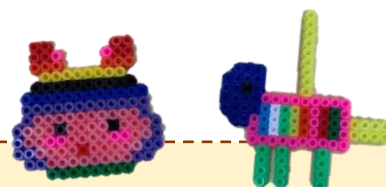
銀河小人國邀請卡



遊樂設施周邊-紀念品商店



毛線組-利用不同編織法纏繞，創作紀念品吊飾



拼豆組-利用拼豆對應圖形，也在製作的過程中培養孩子的手眼協調與手部精細動作的訓練。



黏土組-製作與主題相關的遊園小火車黏土，雖然都是製作遊園小火車，但是孩子們的配色與細節都有所不同哦！





銀河小人國工作人員訓練



銀河小人國建構完成後，我們開始分配工作人員，每個人都有不同的工作任務需要執行，訓練完成後就會得到一張屬於自己的工作證哦！



銀河小人國邀請卡發放



銀河小人國工作人員邀請學校的校長、主任還有老師們一起來我們的遊樂園玩！



銀河小人國開幕囉！



排隊至售票亭兌換門票



拍照區拍照留念



出發！搭乘遊園小火車



旋轉木馬闖關



搭上吉普車走軌道



球球摩天輪 投到車廂裡



銀河小人國歷程導覽



銀河小人國歷程導覽



遊樂設施模型區介紹



銀河小人國圓滿成功
謝謝來參與的爸爸媽媽、
阿公阿嬤、校長老師們，
讓我們的遊樂園有好多的
歡笑聲，也讓活動可以順
利完成！



教育宣導

防震演練-921 防震演練



地震是什麼呢?從了解地震發生的原因開始，以投影片及防震影片與孩子們介紹地震及防災的重要(趴下、掩護、穩住)，並且在全國防震日 921 實地進行地震演練，透過多次的練習了解地震來襲時應該如何防範保護自身安全。

健康教育-生活自理闖關



孩子們對於生活的自理能力慢慢熟練，我們進行生活自理的闖關活動內容有：摺棉被、洗手、穿脫襪子、穿脫衣物和圍兜兜、整理書包、分辨鞋子左右腳等，讓孩子能培養「自己能做的事情自己完成」的正確態度。

健康教育-預防腸病毒



腸病毒好發於學齡前的孩童，因此我們討論腸病毒的成因及如何防範，並透過影片及圖片的介紹讓孩子更了解預防腸病毒的重要性，宣導洗手的七字訣（內、外、夾、弓、大、立、腕）並且落實在日常生活當中！

健康教育-視力保健



我們討論眼睛的重要性及如何防範近視與保護眼睛，孩子們提到不能太常看電視、玩手機，也在此次宣導中教導幼兒視力檢測的開口方向要怎麼比，並定期安排視力檢測，追蹤孩子們的視力狀況。

健康教育-口腔清潔



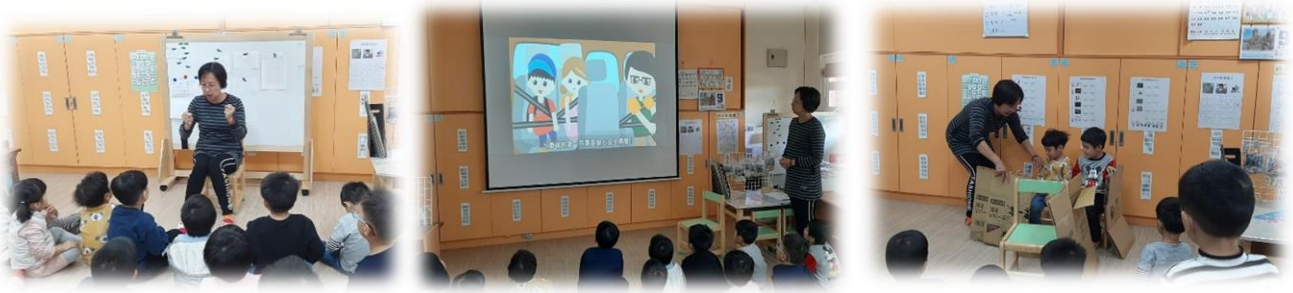
利用鏡子觀察自己牙齒的狀況，有的回答我的牙齒很健康，有的回答我因為蛀牙所以黑黑的，也藉由繪本影片〈小熊包力刷牙記〉中的內容進行討論，了解牙齒對我們的重要性與正確刷牙及潔牙的方式，並實際在日常中落實。

安全教育-交通安全



孩子大多都能辨別紅綠燈的意涵，在黃燈部分較模糊不清，因此此宣導與孩子們討論看見黃燈到底該不該通行呢？我們也釐清了黃燈是已經在提醒我們要快要變成紅燈，我們應該停下來等待下一個綠燈才安全哦！

安全教育-乘車安全



讓孩子觀察乘車時要注意那些安全呢？如：「上車要先繫好安全帶、太小的小朋友要坐兒童安全座椅、坐車頭手不可伸出車外、車子沒停好不可以下車…等，也透過實際的扮演加深孩子乘車時的正確觀念！

安全教育-校園安全



校園是孩子們每天遊戲、學習的地方，但是校園中有許多地方需要我們注意，無論是教室內或是教室外都要學習注意安全保護自己及他人，因此我們透過宣導與孩子們討論在校園中如何保護自身安全與正確的作法。

安全教育-居家安全



引導孩子說出自己在家中有哪些安全需要注意，也藉此了解居家安全的認知能力，透過居家安全宣導影片與幼兒進行團討活動，如：「家裡的客廳、廚房、浴室需注意哪些的安全？也由扮演活動中，更了解居家安全的重要性

環境教育-節約資源



透過三種不同資源（電資源、水資源、紙資源）與孩子們討論珍惜資源的重要性，也從中反思若地球生病了我們少了這些重要資源對生活會發生什麼影響呢？地球只有一個無論是在家或是在學校都要好好愛惜每一個資源哦！

環境教育-資源回收



藉由影片了解如何正確垃圾分類，並以實物製作4個不同的回收箱，紙類、鐵鋁類、塑膠類、玻璃類，讓孩子一起來進行資源回收分類活動，我們也去參觀國小的環保屋，學會感恩辛苦的彭爺爺，助我們把資源回收整理乾淨，讓我們一起減少垃圾量，做好垃圾分類，也是愛地球的方式。

環境教育-垃圾變玩具



孩子們認識了資源回收的重要，和爸爸媽媽一起合作把家中的垃圾變玩具，大家都相當有創意的使用各種回收素材，變成了許多有趣的遊樂設施，也從中發現原本要被丟掉的物品經過改造也能變成好玩的玩具。

高原國小 105 年校慶運動會

製作邀請卡



小孩：「我們要畫邀請卡邀請爸爸媽媽來！」

先請孩子畫下運動會相關插圖，老師以電腦繪製成邀請卡，印下後再請孩子畫下封面，讓每一張邀請卡都是獨一無二的。



孩子的作品都建議留下，往後都將成為珍貴的回憶唷！



製作邀請卡



黑褲以閃亮亮的紙張、膠帶黏貼作為裝飾，想呈現出銀河系的意象。

每個人褲子有著不同的形狀裝飾，中大班的孩子需要自己剪貼裝飾，則小班的孩子以享受黏貼裝飾趣味。過程中發現有些孩子會主動尋找教室中的物品描繪出想要的形狀後再剪下，例如：想要剪出圓形，孩子先找尋瓶蓋，畫下圓之後再剪。這回不再是一個口令一個動做，而是孩子自主解決問題並實際執行的過程。



孩子會懊惱自己剪得不像，但老師會說：「我覺得你做得很好！銀河上的星星也沒有一定的形狀。」看似簡單的褲子，但對孩子來說卻很有意義。



運動會預演



開學後，從孩子狀況趨於穩定後我們就開始利用大肌肉活動時間前十五分鐘練習舞蹈表演：進場「515 Y Y」、大會舞「天使 gogogo」。



運動會



▲班服配上自己裝飾的銀河褲子，樣子十分活潑可愛。



▲想把最好的一面展現給大家看，孩子們真的很努力！



▲孩子已經學會要跑在自己的跑道上，而且不論如何都要奮力向前衝！

節慶活動



學習目標：社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象



歡慶中秋節

校長說故事

今年中秋節我們聆聽了好多傳說故事，校長百忙之中也撥空來到幼兒園和孩子們分享《嫦娥奔月》的故事！孩子看見校長都會感到十分興奮，像遇見大明星似的，搶著靠近擊掌，這一天銀河班孩子開心極了！

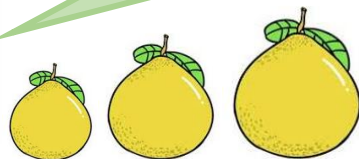


剝柚子大賽

記得去年剝柚子活動孩子還很不熟練，需要大人在旁幫忙，而且還會忍不住偷偷吃柚子。而今年孩子長大了，我們舉辦「剝柚子大賽」孩子能透過小組合作完成剝柚子，也能夠忍住小嘴巴等待到最後一起享用。



把剝好的柚子戴在頭上，好可愛呀！



品嘗月餅



戶外活動時間孩子最喜歡是聚在橄欖樹下用樹枝扮演烤肉遊戲，原本計劃要在橄欖樹下一起團圓，舉辦烤肉遊戲、品嘗月餅等。可是這一天外頭天氣不好，我們只好改在教室品嘗月餅同樂。



和孩子說「月餅的由來」，隔天邀請孩子每人帶一個月餅到學校，在享用時孩子發現月餅的款式相當多樣，有甜的、鹹的；大的、小的；表面光滑、千層等，邊吃邊觀察月餅的樣子，十分有趣，不禁讓老師思考明年也許可以來舉辦一場月餅評賞大會~!?

傳說故事

這一週每天老師都會和孩子說一篇關於中秋節的傳說故事，像是：《后羿射日》、《嫦娥奔月》、《吳剛伐桂》等，對於傳說故事孩子感到相當驚奇，會天真地詢問老師：「月亮裡面真的住著兔子嗎？」、「嫦娥去哪裡了呢？」這是中國節慶有趣之處，總有說不完的小故事。



聖誕 PARTY



時光飛逝，不知覺我們一起走到了 2020 年的尾聲，這一年發生了不少大事，尤其疫情影響嚴重，改變我們的生活習慣，但慶幸的是我們都平安健康。年末我們辦一場溫馨的聖誕感恩派對，回顧這一年的生活點滴，還有 DIY 手作薑餅屋、交換禮物的小遊戲，另外也配合全校性的活動在聖誕節當日玩闖關遊戲。在歡樂的氣氛下我們一起過完 2020。

DIY 薑餅屋

原來 DIY 薑餅屋不簡單！要先將餅乾擠上糖霜，再小心翼翼地拼接成房子的樣子，最後要輕輕的黏上糖果…不然好不容易搭建好的房子會倒塌呀！這天像戰場，但我們都玩得很愉快。



闖關遊戲

聖誕節這一天校園充滿幸福歡樂的氣氛，一早有話劇表演，接著闖關活動由哥哥姐姐設計好玩的遊戲：拐杖糖平衡遊戲、圖畫猜猜樂、洞洞樂。最後，我們和聖誕老公公拍下大合照～！



交換禮物

幾個禮拜前和孩子說聖誕節銀河班要玩交換禮物，每一天孩子都會興奮的看著禮物堆和日曆倒數還剩下幾天，模樣十分可愛，從行為上不難發現孩子相當期待聖誕節的到來呢！



大肌肉活動

維護孩子身心健康是幼兒園首要任務，我們堅持每天一定要讓孩子戶外活動 1.5 小時以上，因戶外活動時間可以讓孩子在自然中探索、盡情奔跑、遊戲，與其長時間讓孩子在教室裡拚命地學習知識，我們更重視的是孩子自由探索以及保持好奇心。除了「玩」我們也會規畫不同面向的體能活動練習，如：協調性、平衡力、肌耐力、爆發力、敏捷度、柔軟度、肌力、速度等。

戶外探索



● 幼兒園教保活動課程大綱—身體動作與健康

◎領域目標：

- (一) 靈活展現基本動作技能並能維護自身安全
- (二) 擁有健康的身體及良好的生活習慣
- (三) 喜歡運動與樂於展現動作創意

◎學習面向與指標：

	身體動作	用具操作	健康行動
覺察與模仿	身-1-1 模仿身體操控活動	身-1-2 模仿各種用具操作	身-1-3 覺察與模仿健康行動及安全的動作
協調與控制	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	身-2-2 熟練各種用具的操作	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
組合與創造	身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣	身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動	



身體動作與健康領域涵蓋範圍包含能協調肢體、探索與體驗動作行為、以及生活中的健康行為培養等。因此，除了體能活動外，日常健康習慣的養成也是幼兒階段重要學習目標，學校會加強孩子衛生教育，在家也需要您們的配合。



基本動作



每週一會安排基本動作的訓練，主要以移動性動作練習為主要活動，涵蓋範圍包括：走(前併步、側併步)、跑、跳(單腳、雙腳、踏跳)等。



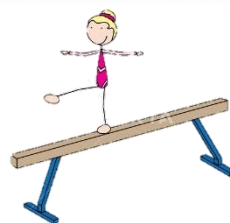
協調性

在遊戲之中學習，不但可避免孩子因挫折感而對運動失去興趣，甚至心生排斥；另一方面也可增加孩子對體能鍛鍊的動力。



平衡力

日常生活中的許多遊戲都有助於平衡能力的發展。就像「一二三木頭人」，雖然看似簡單，對孩子而言，玩時不但要集中注意力，與平衡感也息息相關。





肌耐力

發現孩子的肌耐力要多練習啦！沒有做幾下就哇哇叫～哈哈！（肌耐力：肌肉維持使用某種肌力時，能持續用力的時間或反覆次數。）



爆發力



敏捷性



躲避球遊戲，可視為本學期孩子最喜歡的活動啦！



從一開始踢接球練習，到玩大龍球躲避球……這遊戲會讓操場充滿孩子的尖叫聲，超開心！後來，在自由活動時間孩子彼此也會召集想玩球的朋友一起玩起躲避球，看到這畫面覺得孩子真的要升小學了，會開始想要進行團體規則遊戲了！

趣味活動

在這，我們一起學習、一起玩耍，一起生活長大好快樂！



自由探索

除了規劃體能活動之外，每天也會給予孩子自由活動的時間，這是孩子最喜歡的時候了！能夠盡情大吼大叫、奔跑遊戲，放鬆自己。



中午如果吃快一點，還可以多獲得半小時的自由活動時間唷！

