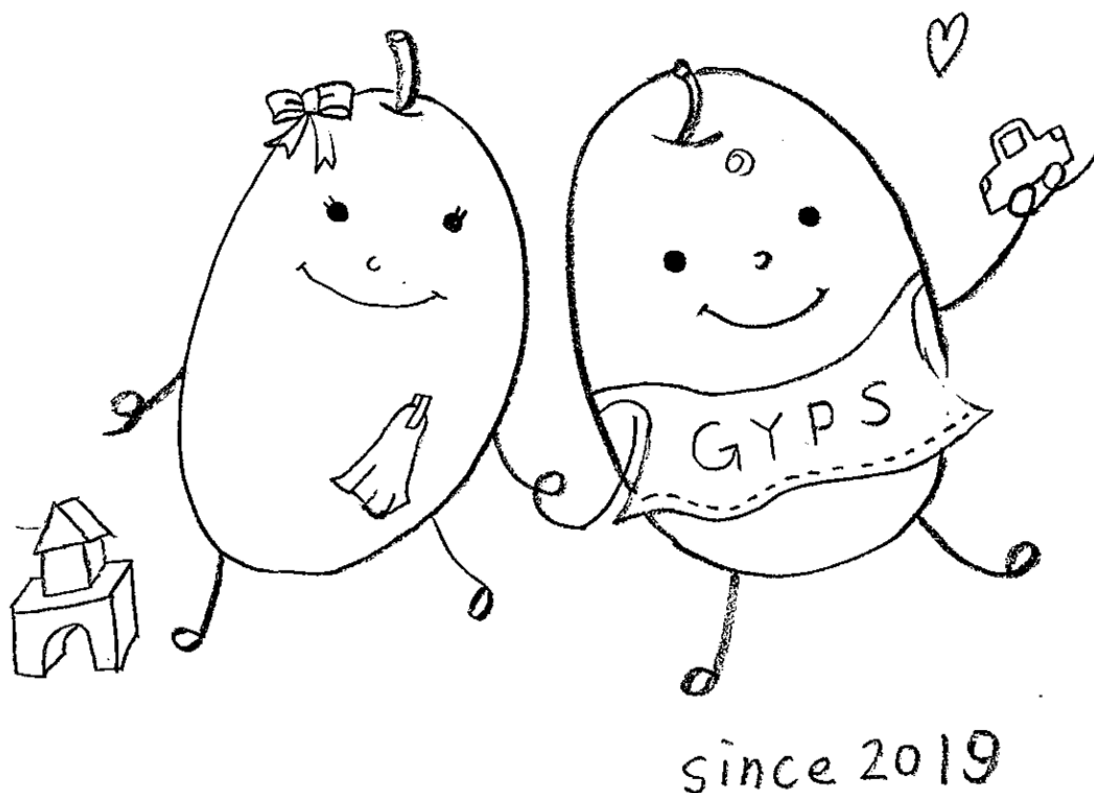


目 錄

快樂上學趣	1
主題課程：玩具總動員	5
教育宣導	21
節慶活動	26
全園性活動	30
大肌肉活動	38



快樂上學趣

週次	日期	活動名稱	活動內容	學習目標
1	9/01~9/03	校園探索 認識好朋友	1. 班級海報製作 2. 認識校園環境 3. 認識班級環境	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
2	9/06~9/10	校園新生活	1. 作息介紹 2. 班級命名投票	
3	9/13~9/17	節慶活動	1. 嫦娥奔月、玉兔搗藥傳說 2. 月亮兔子帽製作 3. 品嘗月餅	
4	9/22~9/24	生活自理大挑戰	1. 地震相關背景知識介紹、逃生操演 2. 生活自理闖關活動	



貓咪班的孩子大多第一次上學，首次離開主要照顧者的身旁來到學校這個陌生的環境，難免會有分離焦慮，但是再團體的生活當中他們學會照顧自己的生活自理能力，也開始探索學校當中有趣的人事物，以快樂上學趣最為課程的開端，希望孩子能在快樂中學習與成長！





校園環境探索

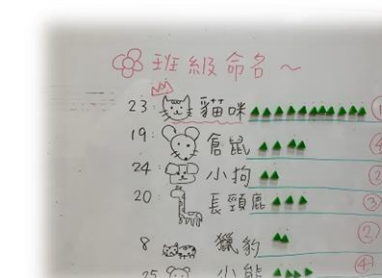


認識校園環境，橄欖樹下就像我們的秘密基地，可以在樹下自由探索、走鋼索、盪鞦韆，是學校裡面我們最喜歡的地方；教室內也有好玩的學習區！



班級命名

讓孩子透過提名討論、投票表決的方式，為自己的班級取名稱是高原附幼的傳統活動，希望能藉由讓孩子們參與班級事務，增加對學校的歸屬感，雖然孩子們的年紀較小，但是對於團體討論時仍然相當熱烈，對於小動物也情有獨鍾，最後是獲得最高票的貓咪班為我們的新班名。





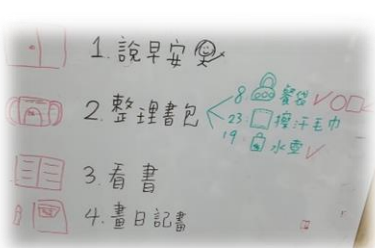
班級海報製作

將孩子繪畫拼貼孩子照片，完成貓咪班獨一無二的班級海報，並經由每位孩子們上台自我介紹，讓同儕相互認識也增進孩子的歸屬感~



一日作息介紹

學校的生活是什麼節奏呢?要多久才能回家呢?原來，要用掉三個碗，才能回家!原來，可以玩體能遊戲~原來，可以吃點心，吃完還要收拾~透過老師講述與重複經驗後，孩子建立生活作息的概念，融入後自然而然產生歸屬感。首先，從上學四件事開始，孩子學會說早安、整理書包、閱讀、畫日記畫，逐漸適應到學校的新生活。





日記畫介紹

早晨的時間，透過日記畫的塗鴉，孩子穩定剛剛離開家的不捨心情，回顧自己的學習經驗，化作圖像紀錄，內化自己的體驗。



生活自理練習

孩子在家裡，承受著無微不至的照顧呵護，隨著孩子成長，需逐漸學習調整，自己照顧自己的習慣，第一次離開家，學會穿脫襪子、練習使用拉鍊，上學後，老師們給予孩子學習獨立照顧自己的機會，「生活自理大挑戰」反映著孩子這一段時間的練習熟練度，看得見孩子逐漸獨立的成長路！





主題課程：玩具總動員

壹、課程緣起

「玩」是孩子們的天性，貓咪班的孩子大多是第一次上學進入團體的生活中，因此本學期希望能藉由孩子們在日常生活當中最喜歡的「玩具」為課程主題，讓孩子能夠從看得見的生活經驗出發，探索學校中各個不同的學習區、戶外大自然中的素材或是每周一的玩具分享，同儕們各式各樣不同種類的玩具，從各種與「玩」相關的元素，培養孩子的想像與創意，於創作中的各項技能與操作設計玩具、建構遊戲，並培養合作的能力。

貳、課程目標

1. 能透過感官覺察，蒐集與整理環境中的訊息。
2. 能與他人建立協商與調整，培養分享與合作的素養。
3. 能發揮想像，並運用藝術媒介進行創作。
4. 培養幼兒解決問題的能力。

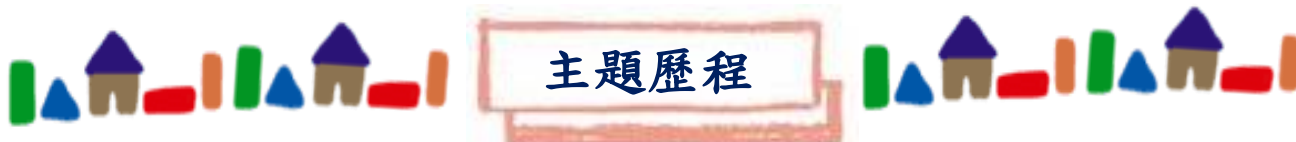
參、課程主題網絡圖



肆、教學活動計畫

週次	日期	活動名稱	活動內容	學習目標
5	9/27~10/1	學校裡好玩的玩具	 各學習區介紹  學習區探索  學習區記錄(拍照、描述)	語-2-2 以口語參與互動
6	10/4~10/8	家裡好玩的玩具	 玩具分享  玩具分類、比較	認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
7	10/11~10/15	玩具的定義與比較	 定義-什麼是玩具? -可以一起玩的。 -像朋友一樣的。 -讓我很開心。	語-2-2 以口語參與互動 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
8	10/18~10/23	我最喜歡的玩具 設計、素材蒐集	22 高原附幼運動會	認-1-3 蒐集文化產物的訊息 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
9	10/25~10/29		 設計與創作玩具 -玩具創作分組 -設計圖繪製、拍照 -玩具可以怎麼做	
10	11/1~11/5	貓咪班玩具設計師 執行創作	 玩具設計師分組建構 A. 釣魚玩具 B. 撈魚玩具 C. 足撞球 D. 乒乓球溜滑梯 E. 蔬菜水果乒乓球  各玩具的規則討論 -可以怎麼玩? -可以幾個人玩? -怎麼樣能變得更好玩?	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
11	11/8~11/12			
12	11/15~11/19			
13	11/22~11/26			
14	11/29~12/3	各組試玩	 班級內互玩、驗收、修正	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題

			 紀錄所發現之問題。	
15	12/6~12/10	玩具修補師	 玩具壞了怎麼辦? -怎麼修正與補強? -實際使用不同素材進行玩具的修復。	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
16	12/13~12/17	成果展準備 招牌、邀請製作	 成果展前的準備  各區玩具標示招牌  門口大招牌  邀請卡繪製  闖關卡設計	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
17	12/20~12/24	聖誕節活動	 聖誕節系列活動 -聖誕杯子蛋糕 -歡慶聖誕走秀 -聖誕藝術創作 -溫馨交換禮物	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
18	12/27~12/31	成果展 工作人員訓練	 各區工作人員訓練 -規則講解 -路線引導 -秩序維護  工作人員分配	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 語-2-2 以口語參與互動
19	1/3~1/7	玩具總動員成果展	 玩具展開幕囉!	



教室裡的玩具(積木區、創作區、數學區、組合建構區、扮演區、語文區、生活自理區)

利用空間和物品，引導幼兒建立認知、增強各種能力，活動取代單向式填鴨學習，透過遊戲、提前設計，準備適當的教具，孩子在探索的過程中變能培養專注力及各項技能，經由不同的組合與融入扮演情境，讓玩具不只是玩具。

學習區	各區介紹
積木區	提供不同素材、形式的單位的積木及 KAPLA、配件，讓孩子自由建構，透過平面、立體、堆疊、排列等空間遊戲中培養對稱與空間概念。
創作區	提供各式美勞素材與藝術媒介，建置摺紙區中區、黏土區中區、鋪排區中區，讓孩子能依據各種素材的特性與媒介來進行藝術創作。
數學區	提供各式數學教具，包含數數、計數、十以內的合成與分解、六型六色形狀鋪排、拼圖-空間概念，使用不同教具讓孩子認識數概念。
組合建構區	提供大OK積木、Lasy 積木、雪花片、水管積木等鑲嵌組合式玩具，讓孩子經由每一次的操作過程依照不同教具的特性進行組合建構。
扮演區	提供扮演道具讓孩子能夠從扮演的情境當中融入生活，培養口語表達與社會互動之能力。
語文區	以聽、說、讀、寫的各式教具來培養孩子的語文能力。
生活自理區	提供「穿、串、夾、拉」等小肌肉訓練的教具，將生活自理的各項技能融入學習區中。

認識教室裡的玩具



認識學習區的玩法與規則，讓孩子在探索的過程能夠自動自發的照自己的興趣進行操作。



學習區探索

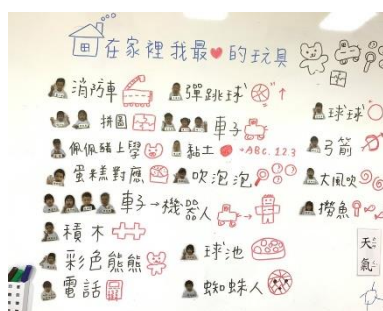
看看孩子們在各學習區專注探索的模樣，我們從遊戲中學習，可以學習到各領域的能力及技能哦😊



我最♥的玩具分享



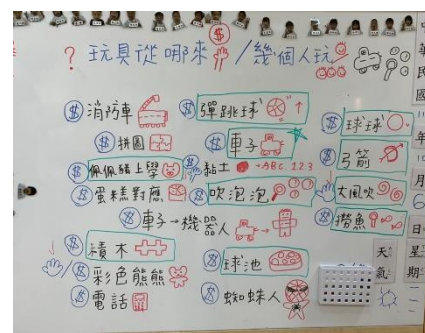
透過家中最喜歡的玩具分享，討論玩法、為什麼最喜歡這個玩具、特別之處？



分類

玩具從哪裡來？

可以幾個人玩？



歸納-玩具的定義

1. 可以很多人一起玩。
2. 像我的朋友一樣。
3. 玩的時候會很開心。

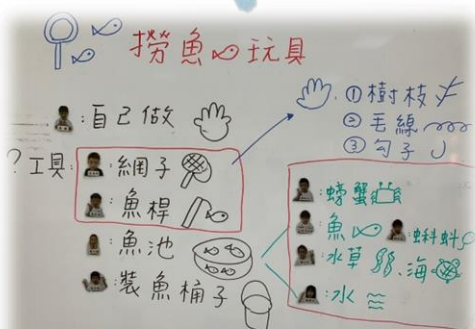


可以一起玩的玩具

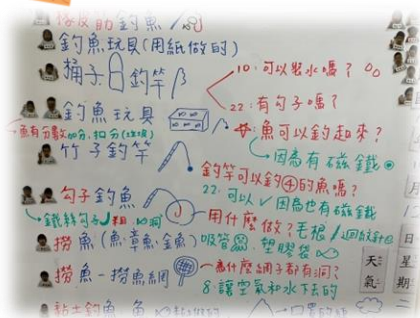
以可以一起玩的玩具作為支線，開始討論與票選最想和貓咪班同學一起玩的玩具有哪些？



投票決定想一起玩的玩具—釣魚、撈魚玩具！



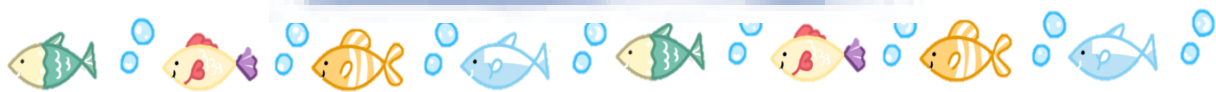
討論製作釣魚、撈魚玩具需要哪些東西？那些工具？要用什麼素材做？



分享自製釣魚／撈魚玩具的過程、素材與玩法，豐富自製玩具的舊經驗。



釣魚／撈魚玩具製作



釣魚組

提供各式創作素材讓孩子創作釣魚玩具中海底生物；釣魚竿部分使用樹枝、紙袋的提把繩子等回收物品再次利用與改造。



使用湯匙製作的原因：
可以一邊用撈的、另一邊貼上磁鐵用釣魚的。

撈魚組

討論撈魚網的材質，漁網中洞洞間大小的差異所產生的變化？使用不同素材製作撈魚中魚池的生物。



體驗市售撈魚玩具



感受各式漁網的差異

我們的發現

1. 漁網的洞越密集，水可以流的越快。
2. 塑膠盒的魚網因為有圍牆，會撈出比較多的水。



尋找生活周遭適合製作漁網的材質，並實際動手試一試！

釣魚／撈魚玩具－玩法討論



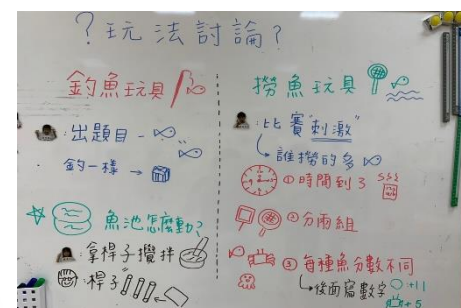
討論釣魚及撈魚玩具可以怎麼玩？幾個人玩？一直釣（撈）就好了嗎？可以怎麼變化更好玩的玩法呢？



玩法 1：要用比賽比較刺激，時間到，看誰撈到最多魚就贏了。



玩法 2：分享與爸爸參加釣魚比賽的舊經驗，老闆指定一種魚，看誰先釣到就獲勝了！



釣魚／撈魚玩具依照自訂規則進行試玩。





可以一起玩的玩具－延伸



回顧「可以一起玩的玩具」經驗圖表，發現了「球」佔了圖表中多數，因此與孩子們討論球是否也能變化玩法，製作成可以一起玩的玩具！

球類玩具可以怎麼玩？



討論不同球類的玩法、特性，並且與孩子們共同思考球可以怎麼玩？用手玩、腳、建立規則、使用道具．．．等，實際試試看各類球的玩法。



撞球玩具—足撞球



試玩過不同種類的球之後，孩子們開始分享在家中玩過特別的球，其中撞球玩具最使孩子們感興趣，因此我們討論了撞球除了用手、球桿進行以外，還有沒有別的方法可以玩呢？撞球的玩法是什麼？要怎麼製作呢？



足撞球的元素

1. 有 baby 球與媽咪球。
2. 有球箱可以踢進去。
3. 要有球場的範圍。
4. 要有固定的球架。



形狀球箱製作：

討論後決定繪製不同形狀作為球箱的裝飾，連結生活中形狀的物品。



乒乓球玩具－軌道溜滑梯



延續可以一起玩的球類玩具，孩子們對於可以彈跳的乒乓球感到好奇，開始討論了這個於所有球類當中最小的球－乒乓球可以怎麼玩？



做一個可以溜的軌道讓乒乓球溜下去，可以用學校的積木蓋溜滑梯軌道。

第一版：
積木



遇到的問題與解決方法：

1. 球從溜滑梯滾出來的時候會飛走
- 要在終點的地方蓋一個高高的圍牆擋住。
2. 用積木蓋的時候溜不下去
- 要像外面溜滑梯一樣蓋斜斜的。



發現用積木蓋的軌道不易保留，且容易被撞到要一直重蓋不能想玩的時候就玩。
決定使用不同素材搭建第二版的乒乓球溜滑梯，討論適合的素材實際搭建！



第二版：紙箱



研究軌道的寬度，要把紙板拉大乒乓球才溜得下去！



溜滑梯需要有起點和終點。



遇到的問題與解決方法：



1. 紙板不夠大，溜滑梯沒辦法往下蓋

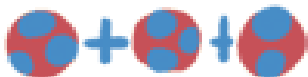
— 觀察溜滑梯可以轉彎，把軌道轉彎就可以往下蓋。

2. 舊經驗認為軌道要一個接一個才對，卻發現球會卡住

— 要把軌道往下一點讓球可以掉下去再溜。



孩子們提及：溜滑梯有不同顏色，因此裝飾後第二版乒乓球溜滑梯完成！



乒乓球玩具—蔬菜水果乒乓球



討論要做像夜市一樣可以「彈」的乒乓球玩具，需要有洞洞，要怎麼製作呢？



使用自製玩具的好朋友”紙箱”挖洞，乒乓球彈入就可以得分！但是紙箱的外觀有其他的廣告怎麼辦呢？孩子提及裝飾畫蔬菜水果。



製作完第一層後孩子們發現乒乓球的洞洞太少了，因此尋找回收素材”膠帶捲”作為第二層的球洞。





玩具試玩與補強

玩具壞掉怎麼辦？買新的就好嗎？
其實我們可以自己動手修理哦！



小小玩具修理師任務說明：

1. 修理脫落的釣魚竿、補海洋生物身上的磁鐵、魚池美化。
2. 足撞球固定架製作。
3. 調整乒乓球溜滑梯軌道。



邀請玩具班哥哥姐姐來試玩！





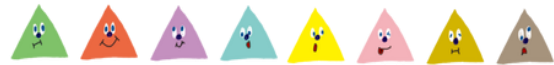
玩具成果展的準備



兩班孩子共同準備玩具展，相互合作製作招牌、邀請卡、闖關卡。



相互體驗與試玩各區遊戲，孩子講解規則與示範玩具的玩法，相互體驗😊



在兩班一起分組共同合作的過程中，我們也看見了混齡教學的美好，孩子們能夠依照所面對的對象來調整自己說話的方式、語氣，也懂得相互幫忙解決問題！期待我們的玩具成果展孩子們也能繼續合作愉快哦😊



安全教育-防災教育



身處地震頻繁的環境，學習地震前的準備及地震來臨的應對方式必然重要，有備無患，臨"震"不亂。透過影片介紹及實地演練防震動作與程序，練習過程中孩子們能說出並確實做出「趴下、掩護、穩住」。



健康教育-腸病毒宣導



認識什麼是腸病毒、腸病毒會有什麼症狀、腸病毒的傳染途徑及勤洗手，養成正確的個人衛生習慣，減少被傳染的機會才是預防腸病毒的重要方法。



健康教育-口腔清潔



我們平常吃了很多東西，一旦口腔沒有徹底清潔乾淨，嘴巴裡面的細菌就會由口腔進入身體影響全身的健康，探討發生蛀牙的原因，了解潔牙時機與重要性，練習正確貝氏刷牙法，細心照顧乳牙，未來長出恆牙才會美麗又健康！





健康教育-視力保健

以矇眼及閉眼走路感受眼睛對生活的重要性，學習護眼的方法，包含：用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘；每天戶外活動 120 分鐘以上；均衡飲食天天五蔬果；早睡早起充分休息；每年定期檢查視力，從小養成正確的用眼習慣，保護我們的靈魂之窗。



健康教育-營養餐盤



想要有健康的身体並不是吃得多、吃得飽即可，更重要的是要「吃得好」，因此認識健康食物，攝取適量六大類食物更為重要，學習如何安排自己的營養餐盤，吃得均衡又健康。



安全教育-乘車安全



汽車和機車普遍為孩子們主要的交通方式，學習如何安全地乘坐汽機車甚是重要，如：乘坐汽車須坐安全座椅、乘坐機車須戴安全帽、不可單獨在車內、若受困於車內應該如何自救等，有了安全乘車知識才能快快樂樂出門平平安安回家。



安全教育-行的安全

透過情境模擬討論與分享過馬路的經驗，認識交通號誌的意義、斑馬線、人行道、天橋、地下道等行人相關設施，認識過馬路五步驟並模擬正確過馬路方式，期待寶貝們將所學分享給家人，一起成為安全滿分的行人唷！



安全教育-校園安全



與孩子共同討論校園中的危險，孩子們紛紛指出遊戲時須注意的安全如：不拿樹枝揮舞奔跑、跑步要在平坦的地面；用具操作安全如：剪刀和筆的安全握法；教室安全如：正確坐姿、不奔跑等，並結合新聞時事分享，提升孩子安全意識。



安全教育-居家安全



「家」對孩子來說是非常熟悉的環境，但也是兒童事故傷害最常發生的場所。詢問幼兒家中是否有需要注意安全的地方，引導幼兒發現家中隱藏的危機，進而討論如何避免危險的發生，培養幼兒辨別環境中的危險並預防傷害發生的能力。





安全教育-預防高處墜落

與幼兒討論生活中有哪些是容易產生高處危險的地方?引導幼兒說出正確的行為,如:溜滑梯時手要扶滑梯兩側往下溜,遊戲時要注意場地遠離窗邊及陽台等,搭配新聞時事,讓幼兒了解安全的重要性,學習保護好自己的安全,也是愛家人的方式。



環境教育-減「塑」

塑膠製品因它的便利性在生活中已是難以欠缺地存在,但也因此造成地球的負擔。引導孩子思考我們應該如何減塑,選擇替代塑膠製品的方法環保愛地球。



環境教育-資源回收

引導幼兒對資源回收標誌的認識及如何做好資源回收,資源回收做得好能減少垃圾量,降低空氣汙染,參觀學校環保屋向彭爺爺學習如何做資源回收。資源回收循環再利用,愛護地球及環境是每個人的責任,讓我們一起攜手做好垃圾分類,鼓勵孩子確實落實在生活中,大家為地球盡一份心力。





環境教育-垃圾變玩具



引導幼兒對資源回收標誌的認識及如何做好資源回收，資源回收做得好能減少垃圾量，降低空氣汙染，參觀學校環保屋向彭爺爺學習如何做資源回收。資源回收循環再利用，愛護地球及環境是每個人的責任，讓我們一起攜手做好垃圾分類，鼓勵孩子確實落實在生活中，大家為地球盡一份心力。



節慶活動



中秋節 月圓人團圓



《嫦娥奔月》、《玉兔搗藥》、《吳剛伐木》、《月餅的由來》，透過傳說故事認識中秋節，並體驗多樣的中秋節慶活動：柚子品嘗、玉兔帽製作、月餅大賞，度過快樂的中秋。



中秋節玉兔帽創作，貓咪班化身成一隻隻可愛的小玉兔，一起過中秋。



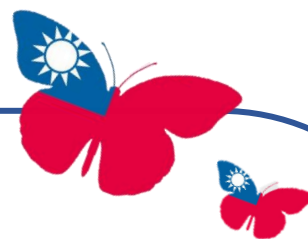
月餅大賞—孩子帶來各式各樣的月餅，嚐得津津有味。



祝大家
中秋節快樂



雙十國慶日



高原附幼貓咪班和玩具班升旗大合照



透過故事讓孩子知道中華民國的由來，並一同欣賞國慶表演節目



動手做國慶生日帽，畫上國旗、雙十符號可愛極了！

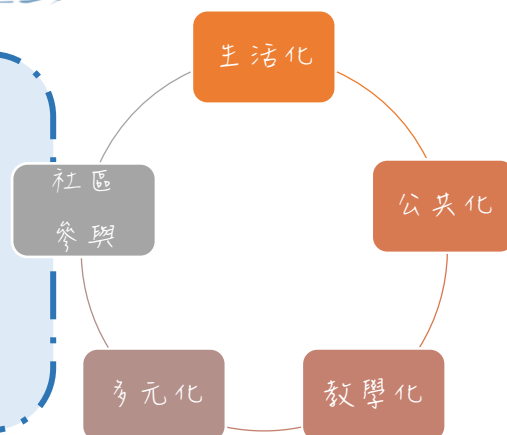


客語生活學校



教學方式

- ◎以日常生活應用及多元教學方式為主要學習導向。
- ◎以幼兒喜愛的歌謠方式進行，符應幼兒興趣。
- ◎生活化教學內容，情境中學習母語。



走廊客家情境布置，展示多樣的客家文物



每週四下午安排客語課程活動，由外聘薪傳教師教學。



高原國小長年推廣客家文化，校園充滿濃厚客家文化氣息，如：情境布置、鐘聲、上學放學播音、晨間音樂等。同時，期盼能從小重視母語教育並將文化傳承。





客家染布



實習生教學內容以客家花布為主軸。透過故事引起幼兒對花布的好奇，進而與幼兒分享客家花布的由來，並帶領幼兒進行有趣的染布體驗活動。



透過聞聞看、摸摸看、還有觀察泡茶的颜色變化等感官探索，發現茶葉的奧秘。經過煮茶、綁布、曬布過程後，茶染活動大～成～功！



玩具班體驗過後，下回換貓咪班嘗試囉！



客家粿品嘗大會



透過孩子舊經驗分享客家米食以及影片欣賞了解粿的由來與製作過程最後，透過美食鑑賞會，邀請孩子品嘗客家粿。





幼兒律動、趣味競賽、拔河比賽

特地來為我們
加油的校長😊



律動暖身時間

看我們活力暖暖身的律動，為今年的運動會展開序幕！
小小運動員們準備好了～～～GO! GO! GO!



趣味競賽
水中撈月

水中撈月(乒乓球)遊戲

平衡感練習-湯匙乒乓球、吹吹乒乓球看誰吹得遠!

過關的小技巧就是
不著急穩住慢慢走!



勇闖冒險島



冒險島上有許多的關卡等著小勇士們成功過關哦！
 <彩虹河石步道、跳跳呼拉圈>加油！不能掉進去河裡哦~~~



拔河比賽



壓軸的拔河比賽！
 看各組的孩子們一起團結合作，
 1、2、1、2 往後拉~~~
 發揮運動家精神，無論哪一隊獲勝
 有努力的都很棒哦！



小小運動員們





校外教學-新屋環境園區



帶著滿心期待出發！
第一次與好朋友們一起
搭乘遊覽車校外教學，
一起踏上有趣的旅程，
編織美好的回憶吧！



奇幻漂流



發現鯨魚的肚子裡
面有滿滿的垃圾☹
所以要做好垃圾分
類、不亂丟垃圾才
能保護海洋哦！





食農體驗



聞一聞九層塔
的味道～
好香哦！



Pizza 製作



塗上番茄醬當基底



加上自己收成的蔬菜



營養好吃的 pizza 出爐！





魔術表演



結合環境教育的魔術表演，讓孩子在欣賞表演的同時也能了解維護環境的重要性😊



大地遊戲



高原附幼校外環境教育，圓滿成功！





渴望草原-遠足



有爸爸媽媽、阿公阿嬤陪伴我們一起遠足，在途中放慢步調的欣賞我們生活周邊的景色，感受環境中的美好，真是難能可貴的經驗 ♥



野餐趣



專業帳篷組
的小夥伴們😊



歡樂聖誕節



聖誕走秀



孩子們化身成可愛的聖誕老公公、雪人、馴鹿，一出場就成了全場焦點呢！



交換禮物、聖誕創作



大肌肉活動

奔跑、跳躍、傳球、律動、遊戲…大肌肉活動是孩子的最愛，我們關注孩子的身心健康，在每日的課程中堅持足夠的大肌肉活動時間，讓孩子的學習動靜交錯，有呼有吸。讓孩子在戶外活動，有時體能挑戰、有時遊戲、也有觀察橄欖樹下，豐富的生態，與大自然做最美好接觸！除了遊戲，老師更悉心規畫了不同面向的體能挑戰，期望均衡孩子在「協調性、平衡力、肌耐力、爆發力、敏捷度、柔軟度、肌力、速度」等不同面向上，有更均衡的發展。



動一動身體好
每天都要做運動喔！

● 幼兒園教保活動課程大綱—身體動作與健康

◎領域目標：

- (一) 靈活展現基本動作技能並能維護自身安全
- (二) 擁有健康的身體及良好的生活習慣
- (三) 喜歡運動與樂於展現動作創意



◎學習面向與指標：

	身體動作	用具操作	健康行動
覺察與模仿	身-1-1 模仿身體操控活動	身-1-2 模仿各種用具操作	身-1-3 覺察與模仿健康行動及安全的動作
協調與控制	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	身-2-2 熟練各種用具的操作	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
組合與創造	身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣	身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動	



身體動作與健康領域，除了協調肢體、探索與體驗動作行為、亦包含了生活中的健康行為培養。除了在校重視日常健康習慣，傳達孩子衛生教育，在家也要多練習，孩子才能熟練養成正確的健康習慣。



基本動作練習包括跑步、側併步、單腳跳、雙腳跳、開合跳、單腳站立、伸展等，透過練習，建立對自己身體的感受。



讓孩子融入於想像情境中，透過想像與創造進行肢體遊戲，從遊戲中提升協調性。



跟著手印腳印做動作
小心別掉出去啦～





在遊戲中與同學一同競賽，是件有趣又刺激的挑戰！



練習平衡時，也考驗著孩子的專注力，要靜下心才能完成任務哦！





運動提升學習力，所以鍛鍊身體的同時，也在鍛鍊大腦哦！



隨心所欲地控制自己加速減速、改變移動方向，敏捷度，就是要越玩才越厲害！



每天都要記得拉拉筋唷！
一起變身筋骨軟Q王 😊





看似簡單來回幾回，手臂和腳都好痠呀！



跨欄、跳躍、奔跑、追逐，讓孩子自然而然提升爆發力！





每週五玩具班和貓咪班
都會玩一起唷！



大家聚在一起開心跳舞，玩團康遊戲，週五全園體能時光總是最受孩子的期待。



喜歡帶孩子出去玩，讓孩子貼近自然，從自然中感受美好，感受力量，用最初的能力去參與探索。

