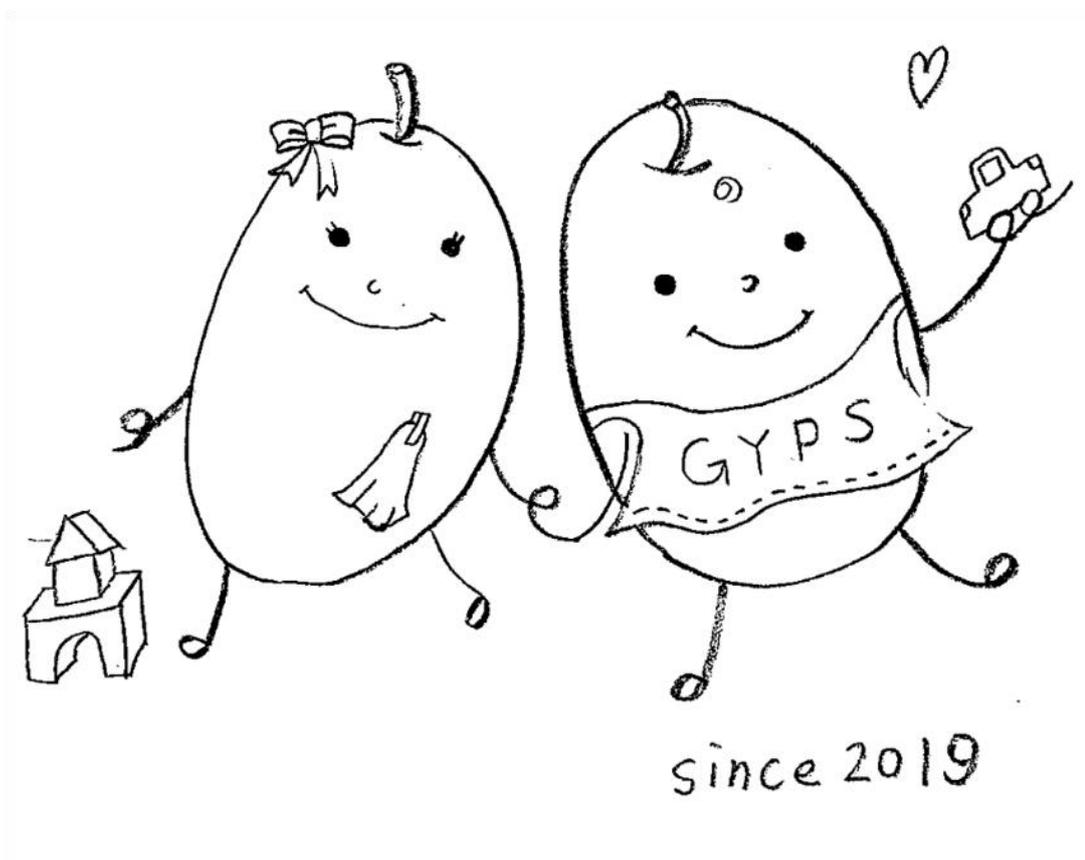


目錄

快樂上學趣	1
主題課程：玩具總動員	5
教育宣導	20
節慶活動	25
客語生活學校	27
全園性活動	29
大肌肉活動	37





快樂上學趣



高原國小附設幼兒園玩具反斗城班



因為新冠狀病毒不能出門，在家好悶呀！

耶~終於開學了！好期待學校生活唷~😊



今年因新冠狀病毒，暑假期間寶貝們必須依循防疫規範無法自在地在外活動，終於微解封可以迎接開學生活啦！「開學」對於寶貝們來說有著不同感受，也許是與好久不見的同學相遇的興奮感，但對於未曾上學的寶貝來說不免有幾分緊張及焦慮，因此，九月規劃一系列「開學趣」的活動，藉由多元的活動認識自己、老師和同學，師生共同建立班級常規，學習團體生活，培養良好的生活規範及自主管理能力，從活動中建立對班級的歸屬感。

週次	日期	活動名稱	活動內容	學習目標
1	9/1 ~ 9/3	我的校園新生活	1. 繪本故事-《媽媽，今天是我第一天上幼兒園耶！》 2. 班級海報製作-我們這一班 3. 班級命名-玩具反斗城班	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
2	9/6 ~ 9/11		4. 日記畫-認識日期及記錄生活 5. 繪本故事-《小阿力的大學校》 6. 認識一日作息及製作作息海報 7. 生活自理闖關	
3	9/13 ~ 9/17	中秋節	💡 認識中秋節由來及傳統習俗 💡 柚子-剝柚子大賽、品嚐柚子、柚子生活大妙用 💡 月餅-月餅大賞、認識月餅種類、品嚐月餅、票選最愛口味 💡 製作黏土月餅	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作

一、歡迎加入高原附幼

(一) 我準備好上學了!

《媽媽，今天是我第一天上幼兒園耶!》以此繪本故事開啟新學期的序幕，聽完故事後，孩子們各個信心滿滿的說：「我長大了，我準備好要上學囉!」😊👍



(二) 班級海報—我們這一班

孩子創作自己的服裝並邀請孩子將創作好的自己貼於班級海報中自我介紹，孩子藉此彼此認識，同時建立自我認同感及班級歸屬感。

♡『我們是同班同學，即將一起學習一起玩耍，互相陪伴。』♡



(三) 班級命名—「玩具反斗城班」

班級命名為高原附幼開學重要活動，讓孩子自己討論與決定班級名字，是為讓孩子參與自己班級事務，建立對班級的向心力以及認同感。

孩子們對於取班級名字相當感興趣，踴躍提議：水果冰淇淋、馬力歐、草莓、葡萄、可愛布丁、玩具反斗城，一人

一票，最後以『玩具反斗城』奪得最高票，這有趣又長串的名字很符合這學期的主題呢!希望我們能一同創造好多玩具，像玩具反斗城般熱鬧、好玩。



二、認識校園作息

(一)一日作息



以《小阿力的大學校》繪本故事帶入有趣的校園生活，透過照片回顧和認識時鐘，介紹一日作息的時間與活動，讓孩子們能瞭解每日入園後的活動流程，能安定融入校園新生活。最後邀請孩子一同製作作息表海報，將文字的作息表轉化為幼兒的創作圖畫，海報將貼在教室一隅，透過圖示提醒減少許多老師的口語提示。



(二)日記畫



日記畫是每天早晨的例行性活動，將想分享的生活趣事、心情或今日計畫完成的任務畫下，不僅練習繪畫表徵能力也學習認識日期。繪畫不僅能讓心情沉澱，也是開啟學校生活的小小儀式感。也因為有日記畫的活

動，孩子會更加留心生活細節，而教師在幼兒繪畫內容可看出他們的情緒或人際關係，從孩子的畫中發現孩子發出的心理信號，給予關心與鼓勵。

三、生活自理能力



孩子在嬰幼兒階段，許多生活照顧與清洗工作都需要父母的協助，隨著孩子逐步成長，讓孩子學習生活自理，不僅能培養自我認同成就感，還能累積解決問題的能力。幼兒園階段正是孩子練習獨立、學習觀察自身需求、照顧自己的好機會。



儀態整理-潔牙練習



備餐練習-自己抹果醬



用餐禮儀

透過小關主制度，讓同儕相互學習與檢核，不論是小關主還是闖關者都表現得很棒！親愛的家長，寶貝雖為學齡前，但他們仍可以每天打點自己簡易的生活事務，事務的內容雖單純，卻攸關孩子責任心的建立與自理能力的養成喔



我會自己穿襪子



我會自己刷牙



我會自己洗手



我會自己摺棉被



我會認識自己的座號

大家都
很厲害喔！



在家中也能給予孩子自己完成自己事務的機會，過程中能建立孩子的責任心，且你會發現孩子比我們想像中的更獨立更勇於挑戰！

主題課程：玩具總動員

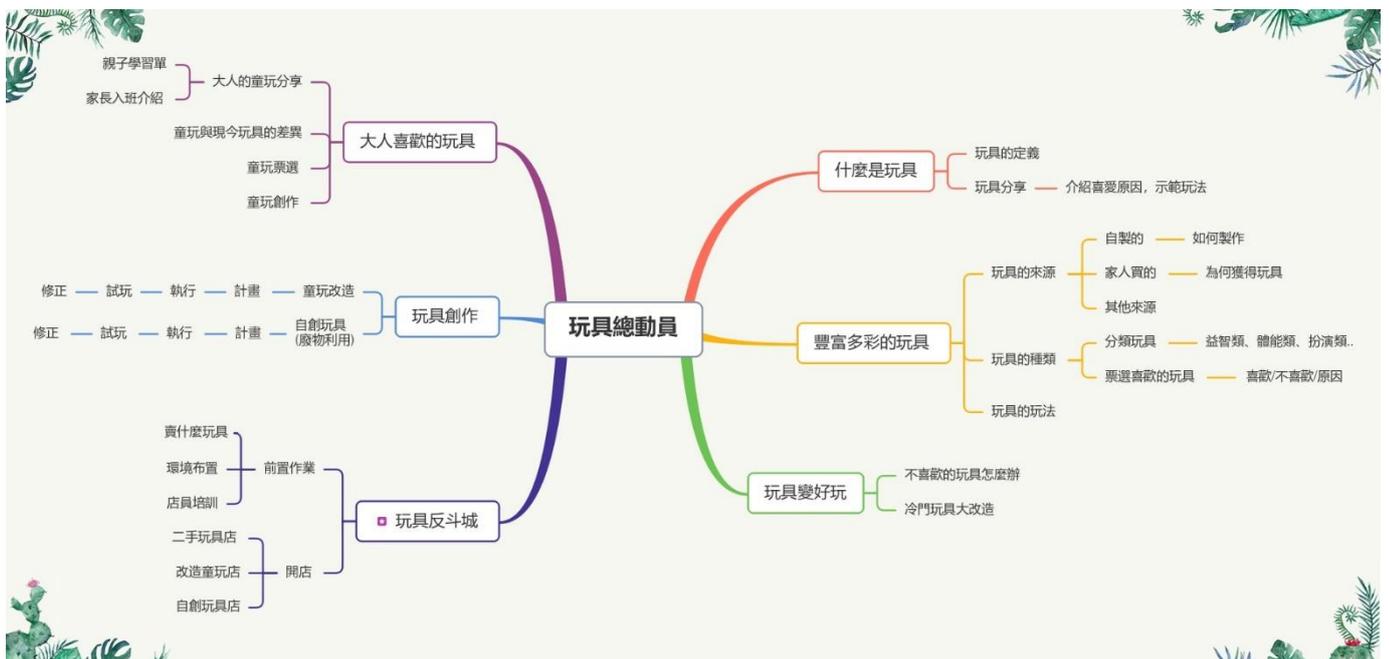
壹、課程緣起

「玩」是孩子的本能，玩玩具亦可說是孩子生活重要的事，透過探索、感受、嘗試都將影響大腦的發展。本屆幼兒以新生佔絕大多數，教師規劃教室學習區擺放多樣教具，對初次上學的幼兒來說都是新鮮的嘗試，從認識教室中的教育拓展到創作屬於自己的玩具，期待從中啟發幼兒能力，以及喜愛學習的興趣。

貳、課程目標

- 一、能透過感官覺察，蒐集與整理環境中的訊息。
- 二、能與他人建立協商與調整，培養分享與合作的素養。
- 三、能發揮想像，並運用藝術媒介進行創作。
- 四、培養幼兒解決問題的能力。

參、課程主題網絡圖



肆、課程脈絡

從幼兒對玩具的定義以及最喜愛的玩具分享做為課程的開端，從中分類現在與過去的玩具差異性，再透過多樣的童玩探索認識許多不花錢的遊戲，如：尅仔標、沙包遊戲、跳格子、踩高蹺、傳聲筒等，課程安排以多元素材讓幼兒進行美感創作，並從中探究問題與思考解決問題。

伍、教學活動計畫

週次	日期	活動名稱	活動內容	學習目標
4	09/22 - 09/24	什麼是「玩具」?	 從自身經驗分享與討論玩具的定義作為本學期主題的開端。  幼兒對於玩具的定義： 1. 玩具是沒有生命的東西。 2. 玩具是會讓我開心的東西。	語-2-2 以口語參與互動 社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同
5	09/27 - 10/01	童玩- 1. 和紙玩遊戲	 從同儕分享中發現手做的玩具共同點，大多為紙類製作而成，引發幼兒發想並創造更多不同的創新玩具，如：風箏、陀螺、紙球遊戲等。	語-2-2 以口語參與互動 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
6	10/04 - 10/08	童玩- 2. 尪仔標	 幼兒在語文區發現一本關於童玩的書籍，發現由紙製作而成的「尪仔標」，因此與幼兒一同探究尪仔標遊戲與製作，並創造屬於玩具般的尪仔標賽。	語-2-2 以口語參與互動 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
7	10/12 - 10/15			
8	10/18 - 10/22	童玩- 3. 沙包遊戲	 結合在地文化特色「茶葉」由茶葉染布活動出發，延伸布的遊戲，如：體能遊戲、裝飾品，以及各式沙包遊戲討論。	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
10	11/01 - 11/05	童玩- 4. 跳格子	 從童玩調查員學習單中認識新童玩：踢毽子、跳格子、傳聲筒、踩高蹺等。依循上述新發現帶領幼兒探索過去的遊戲。  透過欣賞特色公園、學校的跳	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

			<p>格子，激發幼兒想法。</p> <p> 幼兒顛覆傳統跳格子的規則，制定特色跳格子遊戲，融入情緒動作等肢體動作展現。</p>	
11	11/08 - 11/12	童玩- 5. 踩高蹺	<p> 透過多媒體素材認識傳統技藝-踩高蹺。</p>	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
12	11/15 - 11/19		<p> 發現生活周遭沒有踩高蹺玩具，於是運用回收素材製作踩高蹺，讓幼兒拿起槌子體驗敲打工作的樂趣。</p> <p> 使用藝術媒介彩繪高蹺罐子，幼兒透過水彩、剪貼等多元方式進行創作。</p>	<p>美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p> <p>身-1-2 模仿各種用具的操作</p>
13	11/22 - 11/26	童玩- 6. 傳聲筒	<p> 「為何聲音可以傳遞」，課程以發現問題、結果預測再進行實驗得到結果為研究程序來找答案。</p>	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
14	11/29 - 12/3			
15	12/6 - 12/10	課程回顧	<p> 將紙球丟丟樂、尅子標射門、沙包丟接樂、X字形跳格子、猜猜傳聲筒等創意遊戲的材料及玩法以圖示紀錄製成海報。</p>	語-2-3 敘說生活經驗
16	12/13 - 12/17	開幕前 準備	<p> 分組跑班</p> <p>1. 製作闖關卡、招牌、邀請卡。</p> <p>2. 班級交流互玩遊戲。</p>	<p>語-2-5 運用圖像符號</p> <p>社-2-2 同理他人，並與他人互動</p>
18	12/27 - 12/30			
19	1/3 - 1/7	玩具店開幕囉!	<p> 玩具總動員開幕囉!</p> <p> 工作人員訓練、成果展環境布置</p>	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

主題課程紀錄

「玩具」是什麼？

1. 玩具是沒有生命的東西。
2. 玩具是會讓我開心的東西。

主題課程的開端，我們從「玩具是什麼呢？」這個問題開始……。孩子先是說出車子、球、陀螺等等玩具（物品），接著有孩子分享玩具是會讓我開心的東西、可以陪我的東西、心情不好的時候可以變開心的東西（情緒）... 老師將孩子的發表內容分為兩類：**物品**、**情緒**。在歸納總結時，請孩子將玩具定義（左圖）。

玩具分享會—我最喜歡的玩具



從分享中發現孩子喜愛的物品多是「會動、會發光、有聲音」，而且都是爸媽從玩具店買回來的，老師進而提出問題讓孩子思考「有什麼玩具是不用花爸媽錢買的呢？」請孩子回家找尋不花錢的玩具再帶到學校分享。

不花錢的玩具分享會



宗愷：「在學習區自己做玩具，也不用花錢！」孩子用 LAQ 積木看著說明書做出一台玩具車子。

這幾天教室充滿親子手作品，如：陀螺、鱷魚手偶、風箏、東西南北遊戲……很高興孩子把主題課程延伸回家並主動帶著親子手做玩具到校分享，同時，也刺激同學想動手做玩具的動機。



和「紙」玩遊戲

孩子分享與家長一起創造出的手作玩具，大多是材料是「紙類」



延伸討論

孩子問：古時候的人沒有紙張，那要怎麼做紀錄呢？進而討論起甲骨文、竹簡等，也帶孩子觀察校園中的象龜。



紙板陀螺



製作過程中發現陀螺軸心長短和材質會影響成功機率，幾經嘗試後發現吸管比竹筷子輕盈，較容易成功旋轉。

紙球遊戲



全班一起發明的第一項遊戲－紙球丟丟樂

◎遊戲規則：分兩隊，距離要2公尺，投進籃子就得分。

尅仔標



和孩子分享尅仔標的遊戲方式，這也讓孩子充滿了興趣，常常組隊遊戲。



創作獨特的尅仔標，此次活動孩子不僅只是畫圖案，過程中還需要先探索教室，找到圓形物品並畫出圓○，考驗著孩子的觀察和問題解決的能力。

討論尅仔標競技場

第一版競技場



為射遠規劃一個競技場！玩具班設計出第一版競技場，以及更具挑戰性的二版競技場。



競技場 2.0
多了小橋和房子

將古早味童玩賦予新生命力，讓射遠遊戲，變成玩具班的新遊戲「尅仔標射門」。



布的遊戲



實習生教學內容以客家花布為主軸。透過故事引起幼兒對花布的好奇，進而與幼兒分享客家花布的由來，並帶領幼兒進行有趣的染布體驗活動。



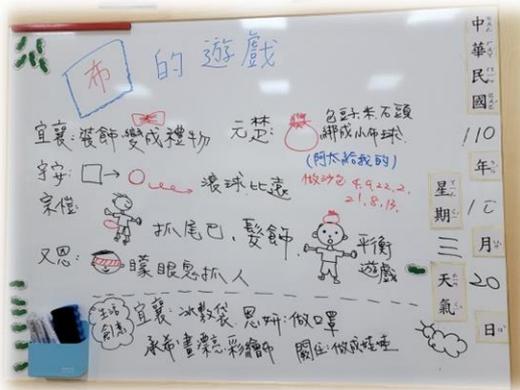
第一次染布體驗沒有成功 😞 我們一起討論沒有的原因：「布要再綁緊一點、要再揉小一點。」



透過聞聞看、摸摸看、還有觀察泡茶的颜色變化等感官探索，發現茶葉的奧秘。上次因孩子還不太會使用橡皮筋，而導致沒有綁緊，這次孩子想改以繩子綁、夾子夾固定染布，經過煮茶、綁布、曬布這次我們成～功～了！



沙包遊戲



布可以玩什麼遊戲呢？小孩：「可以搶尾巴（體能活動遊戲）、可以裝飾教室、可以當髮飾、可以揉成一團再用線綁起來變一顆球…」



當孩子說布可以揉成一團變成一顆球時，元楚突然分享兒時經驗：小時候曾祖母有給他兩個紫色沙包，於是課堂脈絡霎那間轉個彎，「布可以變成沙包！」

經詢問校內師長，我們回到教室一起玩沙包童玩遊戲：你丟我接、沙包唸謠、丟罐子……才發現原來沙包遊戲不簡單，訓練手眼協調的能力。



一摸地、二摸胸、三拍手、四開花、五滾球、六點頭、七摸鼻、八摸耳、九九十上高樓。



要瞄準再丟？



童玩學習單分享



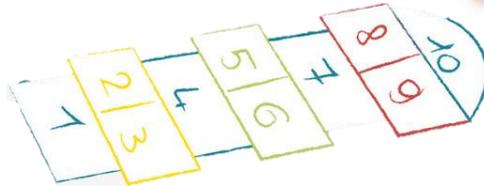
邀請孩子分享童玩調查員學習單，認識新童玩：踢毽子、跳格子、傳聲筒、踩高蹺。

除了透過影片欣賞讓孩子認識童玩之外，毽子部分邀請小鳳阿姨分享小時候是如何自製毽子和踢毽子遊戲方法，讓孩子驚呼不斷，孩子又再度感受到以前的遊戲是不花錢的而且具挑戰性。



挑戰踢毽子

跳格子



針對童玩跳格子，邀請孩子共同設計班級創意跳格子，從孩子想法中可以歸納：**要有造型、完成要有鼓勵、遊戲要有挑戰性**，依循孩子的想法我們共同設計「**ㄨ**」跳格子遊戲。



每一條路上都是具有創意的規則，如：生肖順序、注音順序、特色表情，讓每一格的跳躍充滿趣味。





在童玩學習單分享時孩子們對於踩高蹺充滿好奇，什麼是踩高蹺呢？

1 認識踩高蹺



透過觀賞影片認識踩高蹺是一項台灣的民俗技藝，孩子們觀賞著廟會活動踩高蹺表演，激起想學習踩高蹺的鬥志。



他們可以踩著高蹺表演好厲害喔！



踩高蹺特徵：

1. 踩上去會變高
2. 腳要貼緊木頭走路
3. 訓練平衡感



踩高蹺體驗：

承希：我覺得可以變很高很好玩！
君易：腳要用力站穩不然會跌倒。



2 製作高蹺



透過查資料了解高蹺是用孟宗竹製作，過程需要耐心地去掉竹子的刺使表面保持平滑，但我們沒有竹子怎麼辦？大家集思廣益尋找有什麼材料能替代竹子，且堅固能踩在腳下走路。



材料挑選

聰明的孩子們想到**鐵罐**非常適合，實際踩上測試，夠堅固不會變形。



製作高蹺



製作方法:

使用釘子和鐵鎚打洞，兩個洞要**對稱**的位置，綁上繩子就可以作成鐵罐踩高蹺!

製做過程中孩子們勇於嘗試使用工具，並且學習安全的使用工具方式，成功將鐵罐打洞的煞那孩子們獲得滿滿的成就感，我們嘗試踩著高蹺走路，發現腳底要專心地跟著高蹺走，身體跟著腳步側身能維持平衡感。



哇!真的成功打洞了!

勇於嘗試使用工具

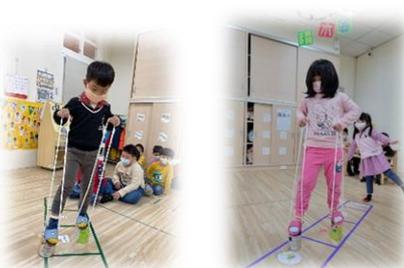
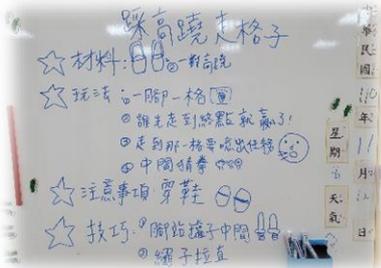
同儕互相合作

3

高蹺遊戲



成功製作鐵罐高蹺後，厲害的玩具班對於發明遊戲越來越有想法，將自製高蹺結合跳格子遊戲，發明了『踩高蹺走格子』。



踩高蹺跳格子玩法

每一步都要踩穩
才不會跌倒喔~

自己做高蹺好好玩喔!

傳聲筒大發現

持續以長輩的童玩學習單內容進行討論，這次認識的童玩是傳聲筒，討論過程中有孩子分享成功經驗，更有大部分孩子對於「為何聲音可以傳遞」感到好奇，那我們就來研究研究吧！



探究歷程

天豫：我有用毛線做過傳聲筒，毛線可以傳聲音！

發現問題

結果預測

實驗

實驗結果

問題一：傳聲筒可以傳聲音跟毛線有關係嗎？

結果預測：聲音是從紙杯洞洞跑出來的

實驗

1. 使用兩個紙杯，中間無介質連結，一人說話一人聽
2. 使用兩個紙杯，中間以毛線連結，一人說話一人聽



有毛線連接可以聽得到聲音



沒有毛線連接聽不清楚聲音

實驗結果：有毛線連接聽得到聲音，而且比沒有線的時候清楚，紙杯中間需要有東西連接才可以傳聲音。

問題二：只有毛線可以傳聲音嗎？

結果預測

孩子們提出不同連接素材：吸管、麻繩、鐵絲…等。

1. 吸管會聽得最清楚因為吸管有洞像隧道一樣聲音能跑過去。
2. 鐵絲會最小聲，因為沒有洞洞。

實驗

使用不同素材連接兩個紙杯，一人說話一人聽測試結果。



使用鐵絲連接



使用吸管連接



使用毛線連接



使用麻繩連接



好神奇喔！
用不同材質的物品連接
聲音聽起來不一樣呢！

實驗結果

吸管、麻繩、鐵絲都能傳聲音，但聲音聽起來感覺不同：

1. 吸管聽得最清楚
2. 毛線聲音聽起來細細的，麻繩的聲音聽起來低低的。

問題三：為什麼這些材料都能傳聲音呢？

結果預測

因為吸管、毛線、麻繩都有洞洞和縫隙所以可以傳聲音。

實驗

使用以鐵絲連接的傳聲筒說話，發現發出聲音時鐵絲上的迴紋針會移動、會振動，手指放在鐵絲上感覺麻麻的。



宜襄：老師說話的時候
我看見杯子裡的鐵絲在動



發出聲音的時候鐵絲上的迴紋針會動，
手摸鐵絲覺得手麻麻的，振動的感覺！

驚喜小發現：

說話時手摸喉嚨感覺到振動，經孩子們與家人討論及查資料分享，獲得解答：人在說話時聲帶振動產生聲音。



說話時喉嚨會振動



宇安：我有查資料，說話時聲帶振動所以發出聲音



古箏透過弦的振動發出聲音



欣賞因為聲音振動產生的科學現象



實驗結果

聲音的傳遞方式之一是「**振動**」。



繼傳聲筒的科學實驗，與孩子共同討論與創作屬於玩具班的傳聲筒的遊戲，遊戲規則：「一人出題目、一人說對著傳聲筒說出題目、一人要聽聲音回答出正確答案。」邀請班上每位孩子變成小關主設計題目卡，將題目圖畫加上文字。另外，遊戲規則中也出現「計分」概念。



製作題目卡
大班練習仿寫



製作題目卡
中班畫圖



猜猜傳聲筒
遊戲規則及玩法



遊戲試玩

成果展前準備

兩班孩子共同籌備成果展，
一起製作邀請卡、招牌設計、
遊戲介紹等。



遊戲试玩



相互體驗與试玩，讓孩子學習講解規則與示範，再依難易度做調整

健康教育-防疫小尖兵

新冠狀病毒使生活有了許多改變，也使孩子們對疫情有著不少疑惑與不安，如：為什麼要每天戴口罩呢？為什麼不能去人多的地方呢？陪伴孩子一起認識新冠狀病毒降低焦慮感，並實際操作如何正確戴口罩及洗手，學習如何保護自己遠離病毒。



安全教育-防災教育

身處地震頻繁的環境，學習地震前的準備及地震來臨的應對方式必然重要，有備無患，臨"震"不亂。透過影片介紹及實地演練防震動作與程序，練習過程中孩子們能說出並確實做出「趴下、掩護、穩住」。



健康教育-腸病毒宣導

認識什麼是腸病毒、腸病毒會有什麼症狀、腸病毒的傳染途徑及勤洗手，養成正確的個人衛生習慣，減少被傳染的機會才是預防腸病毒的重要方法。

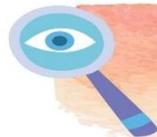




健康教育-口腔清潔



我們平常吃了很多東西，一旦口腔沒有徹底清潔乾淨，嘴巴裡面的細菌就會由口腔進入身體影響全身的健康，探討發生蛀牙的原因，了解潔牙時機與重要性，練習正確貝氏刷牙法，細心照顧乳牙，未來長出恆牙才會美麗又健康！



健康教育-視力保健

以矇眼及閉眼走路感受眼睛對生活的重要性，學習護眼的方法，包含：用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘；每天戶外活動 120 分鐘以上；均衡飲食天天五蔬果；早睡早起充分休息；每年定期檢查視力，從小養成正確的用眼習慣，保護我們的靈魂之窗。



健康教育-營養餐盤



想要有健康的身體並不是吃得多、吃得飽即可，更重要的是要「吃得好」，因此認識健康食物，攝取適量六大類食物更為重要，學習如何安排自己的營養餐盤，吃得均衡又健康。



安全教育-乘車安全

汽車和機車普遍為孩子們主要的交通方式，學習如何安全地乘坐汽機車甚為重要，如：乘坐汽車須坐安全座椅、乘坐機車須戴安全帽、不可單獨在車內、若受困於車內應該如何自救等，有了安全乘車知識才能快快樂樂出門平平安安回家。



安全教育-行的安全

透過情境模擬討論與分享過馬路的經驗，認識交通號誌的意義、斑馬線、人行道、天橋、地下道等行人相關設施，認識過馬路五步驟並模擬正確過馬路方式，期待寶貝們將所學分享給家人，一起成為安全滿分的行人唷！



安全教育-校園安全



與孩子共同討論校園中的危險，孩子們紛紛指出遊戲時須注意的安全如：不拿樹枝揮舞奔跑、跑步要在平坦的地面；用具操作安全如：剪刀和筆的安全握法；教室安全如：正確坐姿、不奔跑等，並結合新聞時事分享，提升孩子安全意識。



「家」對孩子來說是非常熟悉的環境，但也是兒童事故傷害最常發生的場所。詢問幼兒家中是否有需要注意安全的地方，引導幼兒發現家中隱藏的危機，進而討論如何避免危險的發生，培養幼兒辨別環境中的危險並預防傷害發生的能力。



安全教育-預防高處墜落

與幼兒討論生活中有哪些是容易產生高處危險的地方？引導幼兒說出正確的行為，如：溜滑梯時手要扶滑梯兩側往下溜，遊戲時要注意場地遠離窗邊及陽台等，搭配新聞時事，讓幼兒了解安全的重要性，學習保護好自己的安全，也是愛家人的方式。



環境教育-減「塑」

塑膠製品因它的便利性在生活中已是難以欠缺地存在，但也因此造成地球的負擔。引導孩子思考我們應該如何減塑，選擇替代塑膠製品的方法環保愛地球。





環境教育-資源回收

引導幼兒對資源回收標誌的認識及如何做好資源回收，資源回收做得好能減少垃圾量，降低空氣汙染，參觀學校環保屋向彭爺爺學習如何做資源回收。資源回收循環再利用，愛護地球及環境是每個人的責任，讓我們一起攜手做好垃圾分類，鼓勵孩子確實落實在生活中，大家為地球盡一份心力。



環境教育-垃圾變玩具



學會了垃圾分類後，塑膠瓶、鐵鋁罐、紙盒等用過即丟有些可惜，與孩子一起腦力激盪如何將垃圾變玩具或是變成生活好幫手，廢物利用也是環保愛地球的方法之一唷！



節慶活動



中秋節 月圓人團圓



《嫦娥奔月》、《玉兔搗藥》、《吳剛伐木》、《月餅的由來》，透過傳說故事認識中秋節，並體驗多樣的中秋節慶活動：剝柚子大賽、月餅大賞、製作柚子皮菜瓜布、告白月餅，度過快樂的中秋。



每一位孩子都成為剝柚子高手，結束後主動表示今年要幫家人剝柚子



月餅大賞—孩子帶來各式各樣的月餅，嚐得津津有味。



祝大家
❤️ 中秋節快樂 ❤️



柚子皮具有清潔的功效，
而且洗出來的碗好～香～呀～！





雙十國慶日



高原附幼貓咪班和玩具班升旗大合照



透過故事讓孩子知道中華民國的由來，並一同欣賞國慶表演節目



動手做國慶生日帽，畫上國旗、雙十符號可愛極了！

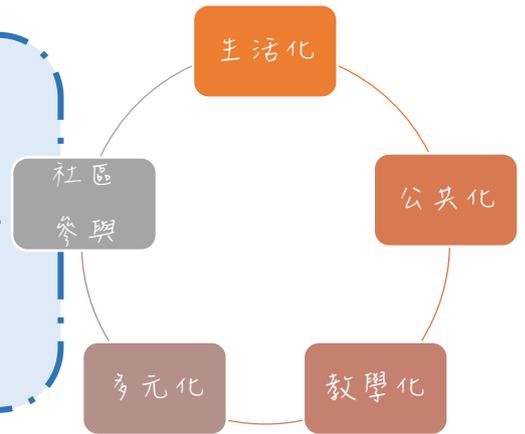


客語生活學校



教學方式

- ◎以日常生活應用及多元教學方式為主要學習導向。
- ◎以幼兒喜愛的歌謠方式進行，符應幼兒興趣。
- ◎生活化教學內容，情境中學習母語。



走廊客家情境布置，展示多樣的客家文物



每週四下午安排客語課程活動，由外聘薪傳教師教學。



高原國小長年推廣客家文化，校園充滿濃厚客家文化氣息，如：情境布置、鐘聲、上學放學播音、晨間音樂等。同時，期盼能從小重視母語教育並將文化傳承。





客語生活學校

客家染布



實習生教學內容以客家花布為主軸。透過故事引起幼兒對花布的好奇，進而與幼兒分享客家花布的由來，並帶領幼兒進行有趣的染布體驗活動。



透過聞聞看、摸摸看、還有觀察泡茶的颜色變化等感官探索，發現茶葉的奧秘。經過煮茶、綁布、曬布過程後，茶染活動大~成~功！



玩具班體驗過後，下回換貓咪班嘗試囉！



客家粿品嘗大會



透過孩子舊經驗分享客家米食以及影片欣賞了解粿的由來與製作過程最後，透過美食鑑賞會，邀請孩子品嚐客家粿。





全園性活動

幼兒園運動會



特地來為我們加油的校長😊

幼兒律動、趣味競賽、拔河比賽



律動暖身時間

看我們活力暖暖身的律動，為今年的運動會展開序幕！
小小運動員們準備好了~~~~GO! GO! GO!



趣味競賽 水中撈月

水中撈月(乒乓球)遊戲

平衡感練習-湯匙乒乓球、吹吹乒乓球看誰吹得遠!

過關的小技巧就是不著急穩住慢慢走!



勇闖冒險島



冒險島上有許多的關卡等著小勇士們成功過關哦!
 <彩虹河石步道、跳跳呼拉圈>加油!不能掉進去河裡哦~~



拔河比賽



壓軸的拔河比賽!
 看各組的孩子們一起團結合作，
 1、2、1、2 往後拉~~~
 發揮運動家精神，無論哪一隊獲勝
 有努力的都很棒哦!



小小運動員們





校外教學-新屋環境園區



瞪大眼睛、張大耳朵仔細聽老師說出發前的注意事項。
大家都好~期~待~!



奇幻漂流



發現鯨魚的肚子裡面有滿滿的垃圾☹️
所以要做好垃圾分類、不亂丟垃圾才能保護海洋哦!





食農體驗



聞一聞九層塔
的味道～
好香哦！



Pizza 製作



塗上番茄醬當基底



加上自己收成的蔬菜



營養好吃的 pizza 出爐！



自己做的最~好~吃~！





魔術表演

結合環境教育的魔術表演，讓孩子在欣賞表演的同時也能了解維護環境的重要性😊



大地遊戲



高原附幼校外環境教育，圓滿成功！





渴望草原-遠足



有爸爸媽媽、阿公阿嬤陪伴我們一起遠足，在途中放慢步調的欣賞我們生活周邊的景色，感受環境中的美好，真是難能可貴的經驗 ♥



野餐趣



大家聚再一起好熱鬧、好快樂！



歡樂聖誕節

聖誕走秀



交換禮物



大肌肉活動

奔跑、跳躍、傳球、律動、遊戲…大肌肉活動是孩子的最愛，我們關注孩子的身心健康，在每日的課程中堅持足夠的大肌肉活動時間，讓孩子的學習動靜交錯，有呼有吸。讓孩子在戶外活動，有時體能挑戰、有時遊戲、也有觀察橄欖樹下，豐富的生態，與大自然做最美好接觸！除了遊戲，老師更悉心規畫了不同面向的體能挑戰，期望均衡孩子在「協調性、平衡力、肌耐力、爆發力、敏捷度、柔軟度、肌力、速度」等不同面向上，有更均衡的發展。



動一動身體好
每天都要做運動喔！

● 幼兒園教保活動課程大綱—身體動作與健康

◎領域目標：

- (一) 靈活展現基本動作技能並能維護自身安全
- (二) 擁有健康的身體及良好的生活習慣
- (三) 喜歡運動與樂於展現動作創意



◎學習面向與指標：

	身體動作	用具操作	健康行動
覺察與模仿	身-1-1 模仿身體操控活動	身-1-2 模仿各種用具操作	身-1-3 覺察與模仿健康行動及安全的動作
協調與控制	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	身-2-2 熟練各種用具的操作	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
組合與創造	身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣	身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動	



身體動作與健康領域，除了協調肢體、探索與體驗動作行為、亦包含了生活中的健康行為培養。除了在校重視日常健康習慣，傳達孩子衛生教育，在家也要多練習，孩子才能熟練養成正確的健康習慣。

基本動作

基本動作練習包括跑步、側併步、單腳跳、雙腳跳、開合跳、單腳站立、伸展等，透過練習，建立對自己身體的感受



協調性



跟著手印腳印做動作
小心別掉出去啦~



讓孩子融入於想像情境中，透過想像與創造進行肢體遊戲，從遊戲中提升協調性。

速度



誰是家事小幫手呢?跑到定點再把夾子夾上去。



 在遊戲中與同學一同競賽，是件有趣又刺激的挑戰!



平衡感



 練習平衡時，也考驗著孩子的專注力，要靜下心才能完成任務哦!



敏捷度

運動提升學習力，所以鍛鍊身體的同時，也在鍛鍊大腦哦！



隨心所欲地控制自己加速減速、改變移動方向，敏捷度，就是要越玩才越厲害！



柔軟度



每天都要記得拉拉筋唷！
一起變身筋骨軟Q王 😊



身體要能彎能伸，才能軟Q有彈性，才能在運動時保護自己筋骨減少受傷。





肌力



強壯手臂力氣



看似簡單來回做幾回，手臂和肚子都好痠呀！



爆發力



跨欄、跳躍、奔跑、追逐，讓
孩子自然而然提升爆發力！



1、2、3 跳~



全園體能

每週五玩具班和貓咪班
都會玩一起唷！



大家聚在一起開心跳舞，玩團康遊戲，週五全園體能時光總是最受孩子的期待。



戶外探索



喜歡帶孩子出去玩，讓孩子貼近自然，從自然中感受美好，感受力量，用最初的能力去參與探索。

