

108 學年度第一學期高原附幼 上學「趣」課程紀錄



日期：108 年 08 月 30 日至 108 年 10 月 05 日

班導：張彤嘉、莊倩婷、詹淑華老師

我來上學了

108年08月30日是第一天上學的日子，這一天爸爸媽媽，一手牽著孩子，一手提著大包小包的行囊，帶著寶貝們來到學校。進到教室先擺放自己的物品，然後拍照、蓋手印……懵懵懂懂的寶貝們，就這麼開啟了上學的第一天。



還記得第一天老師說：「親愛的爸爸媽媽請將腳步移到教室外面囉！」爸爸媽媽依依不捨的走出教室，隔著窗戶看著寶貝們；有些孩子開心的跟著大家一起進行遊戲，有些孩子陷入分離焦慮的情緒中。寶貝看著眼前初次見面的老師，聽著老師說的話，開始學習團體生活。



第一天做一頂「皇冠」送給好棒的自己



皇冠要怎麼做呢？

運用蠟筆、點點貼紙設計自己獨一無二的皇冠。





動手玩藝術

老師：「喜不喜歡上學？」

小孩：「喜歡～！」

老師：「為什麼喜歡來上學？」

小孩：「因為上學可以做很多東西。」



我們嘗試將欲讓孩子學習到的目標，透過遊戲、美勞等活動方式進行，一方面孩子樂在遊戲，無形之中亦是在學習模仿與觀察，以及提供精細動作練習的機會。

回顧這一個多月我們做過了哪些關於美感的教學活動呢？讓我們一起看下去吧！

自畫像

孩子透過觀察，覺察臉有兩顆眼睛、一個嘴巴、中間還有鼻子，將寶貝分成兩組，一組用畫的，另一組是用拼貼創作而成。不過，發現部分孩子因發展和年紀等關係，繪畫自畫像方面還較為吃力，因此教師依孩子的狀況調整素材提供。



臉譜貼在聯絡本的封面，可愛極了！每一本都很有特色呢～

畫桌號

老師說：「請”這一桌”的小朋友去盛飯」，小朋友都要看清楚老師手指的方向，才知道老師在說哪一桌，這樣太不方便了～於是，我們決定為自己的桌子取個桌名吧！
透過著色和遊戲的方式讓小孩加深對自己桌名的認識。



吸管手鍊

在家也可以和孩子玩串手鍊的遊戲，促進孩子精細動作和剪刀操作的練習唷！

運用日常生活中常見到的吸管作為素材，在做手鍊前孩子需要先使用剪刀，將長長的吸管分成一段段，剪完後再將吸管串進棉線中。



章魚

三歲多開始可以學著使用剪刀囉，多多練習會越來越棒！



七彩繽紛的章魚腳，是孩子們一個個按照順序黏貼而成，此過程訓練孩子手眼協調和專注力。



歡樂星期一

健康安全是生命存在的根本。健康安全涵蓋在日常生活當中，但也容易被忽略，我們園所特別規劃每週一進行相關的教學活動，讓孩子透過多元的學習，認識健康與安全教育。開學至今孩子學會正確的清潔口部衛生、口腔衛生、認識腸病毒，以及配合 921 防震演練和孩子進行一系列的地震相關教學活動，以下是我們的活動花絮：

健康教育-洗手

現在推廣「內外夾弓大立腕」7字訣，
強調字字做到位~!

老師演出小短劇，再進行問題與討論和實務練習。透過一步一步的示範與模仿，孩子們現在已經能知道正確的洗手方式和洗手時機。



瑄娜示範洗手步驟



孩子認真學習



時時刻刻提醒洗手的重要



勤洗手，孩子們已經學會正確的洗手方式。

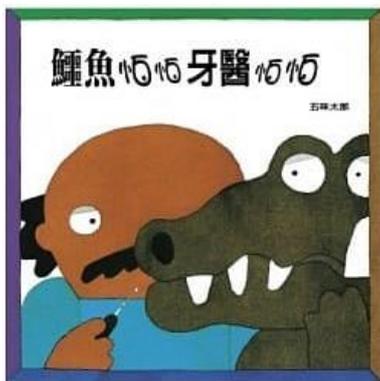
健康教育-口腔衛生



《蛀牙蟲家族大搬家》讓小孩透過故事了解細菌在蛀牙中扮演的重要角色；同時也讓孩子了解造成蛀牙的原因：甜食及口腔清潔。



老師問：「蛀牙蟲是不是住到你的家呢？」孩子趕緊摀住嘴巴，好像在說著：「不要、不是我！」於是，我們開始互相檢查口腔，看看蛀牙蟲住在誰的家。



《鱷魚怕怕牙醫怕怕》是本幽默詼諧的故事，鱷魚和醫生說的話都是一樣的，過程中讓寶貝們感受文字的趣味，搭配有趣的圖畫，很適合小小孩閱讀。故事最後也提醒著我們要固定時間檢查牙齒和好好刷牙的重要觀念。

孩子們喜歡邊刷牙邊看著鏡子裡的自己，嘴巴張大大認真地刷牙。

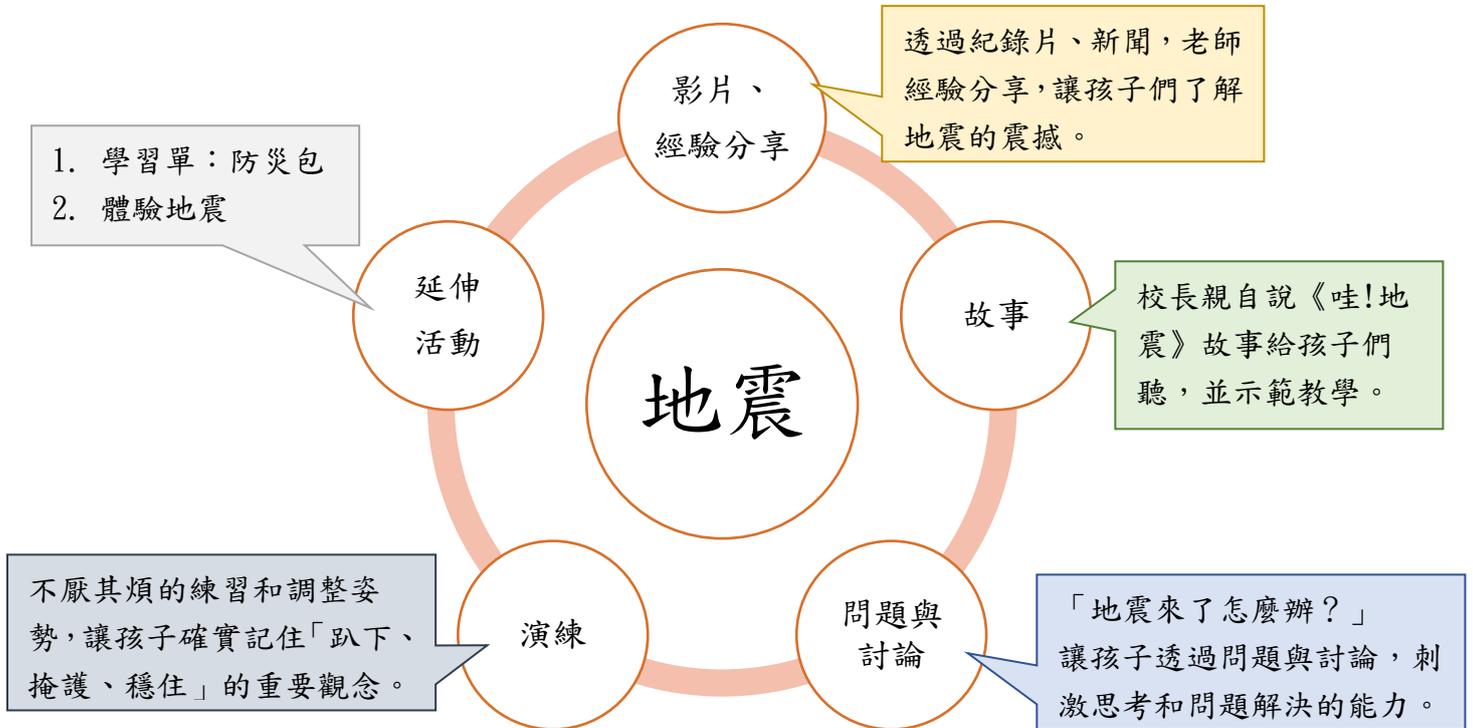


孩子現在是處於學習潔牙的階段，請爸爸媽媽在孩子潔牙後再次檢查，確保口腔的健康哦！

安全教育-防震

每年的9月21日學校會進行防災演練(今年9月20日演練),提升國民防震安全意識。

配合演練活動,幼兒園進行一系列防震的安全教育課程。



「地震來了怎麼辦?」

芯如:躲在桌子下面

睿梓:抓住桌腳

梓竣:跑出去

敬庭:跑出去找老師

靖棻:在家地震要找爸爸媽媽

元泰:跑去安全的地方,操場





校長是防災輔導團的專家，借此機會邀請到校長親自到幼兒園說《哇！地震》故事給孩子們聽。
透過校長生動活潑的故事說演及正確示範，讓寶貝們對防震有更深的認識。



孩子們一開始把演練當成遊戲，直到觀看完地震紀錄片和討論之後，態度從嘻笑轉變為認真嚴肅的練習，達成防災安全教育上情意方面的學習。



依照孩子的學習年紀，設計能力不同的學習單，年紀較小的孩子以圈選的方式準備防災包，年紀較大的孩子以圖畫方式記錄下防災包內容物。



完成學習單後的分享活動，讓孩子們學習表達與聆聽他人想法。



我會照顧自己



「生活自理能力」培養是幼兒園最為重視的部份。透過生活自理的學習，強化孩子自我管理的能力，也提供孩子獨立的經驗。若孩子還沒有學會，我們可以循序漸進提供適時的幫助，讓孩子嘗試與練習。



孩子們要學習照顧自己，培養孩子自己的事情自己做的生活態度。



穿脫襪子



摺棉被



擤鼻涕



整理書包



刷牙



洗手



穿脫衣服



歡慶中秋節

讓小孩透過感官認識柚子，聞聞看、摸摸看、吃吃看，接著進行剝柚子活動，讓小孩在遊戲中刺激小肌肉的動作練習。

孩子們大多說出「好香、好甜」，發現孩子形容詞詞彙量還有待增加，平時我們可以多描述感受讓孩子模仿與學習，以及鼓勵孩子表達。



聽，中秋節的故事

柚子可以做什麼呢？
可以剝開來吃肉，可以
做成帽子…

廚工阿姨把柚子肉做
成柚子醬，最後泡成柚
子茶，讓孩子品嚐。



柚子撕貼畫

這活動對孩子來說頗具有挑戰性呢！除了要會「撕紙」之外，還需要耐心，才能夠完成作品。

體能活動

精力旺盛的寶貝們，每天都需要出去放電的時間～

一定不可少的戶外活動，孩子們每天都玩得很開心呀！

下雨天體能活動怎麼辦呢？
在教室跳舞動動身體
也很有趣呢～！ 😊

跳起來～



跑跑跑



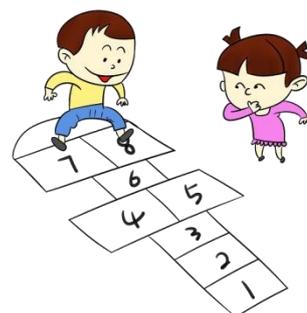
現在孩子們一大早會很興奮的問老師：「今天要跑步嗎？」
孩子很喜歡跑步，常常跑完一圈、兩圈，還會提出想要繼續跑！
孩子們的體力無限呀～

滑步車

部分孩子是第一次接觸到滑步車，因此對部分孩子來說還有些困難，但可貴的是，孩子願意嘗試的精神。學校提供不同的活動讓孩子嘗試，在體驗新事物的過程中，會遇到困難與挫折，這些點點滴滴都是孩子學習與成長的機會，克服後獲得的成就感，也將是珍貴的收穫。



跳格子





戶外探索—象龜

每天早上，
小朋友都會來看我～



第一次帶著孩子走出教室，當我們要走去操場另一邊樹蔭下時，有孩子大喊著：「大烏龜！」頓時全班目光看向生態區的象龜。

從這一天起，孩子們每天運動前一定都會來探望象龜，關心象龜吃了沒，在做什麼。



孩子們對於象龜十分感興趣，在週五回顧學校生活請孩子們透過紙筆紀錄下來時，許多孩子都會記錄下看象龜的時候。孩子對於某件事感興趣且會主動關心，是多麼開心的事情！看見孩子學習的興趣，這激起老師對於教學的思考，之後期待在教室能規劃出一區象龜研究區或者飼養區，讓孩子對象龜有更进一步的認識，和對生命的愛護與尊重。



校長的故事時間

哇！地震

校長十分重視安全，常常叮嚀老師要注意孩子的安全、防震的演練細節等等。

這回校長親臨幼兒園說故事，告訴孩子正確的知識和示範避難姿勢。



三隻小豬

校長手舞足蹈地說著故事，孩子們看得目不轉睛呢！



校長~~~

還要再來哦！





高原「印」象，彩繪藝「樹」

這幅彩繪藝『樹』是由全校幼兒園及1~6年級師生將手印蓋上牆壁共同完成，集合了400位師生的可愛五彩手印。謝謝學校給予幼兒園這機會一起參與校園美化牆壁的工作。雖然看似簡單，塗上顏料蓋上手印，但對寶貝們來說，是很新鮮且有趣的特別經驗。



這美麗的牆在晨曦樓1樓樓梯迴廊，歡迎爸爸媽媽帶著孩子去找尋自己的手掌印！

