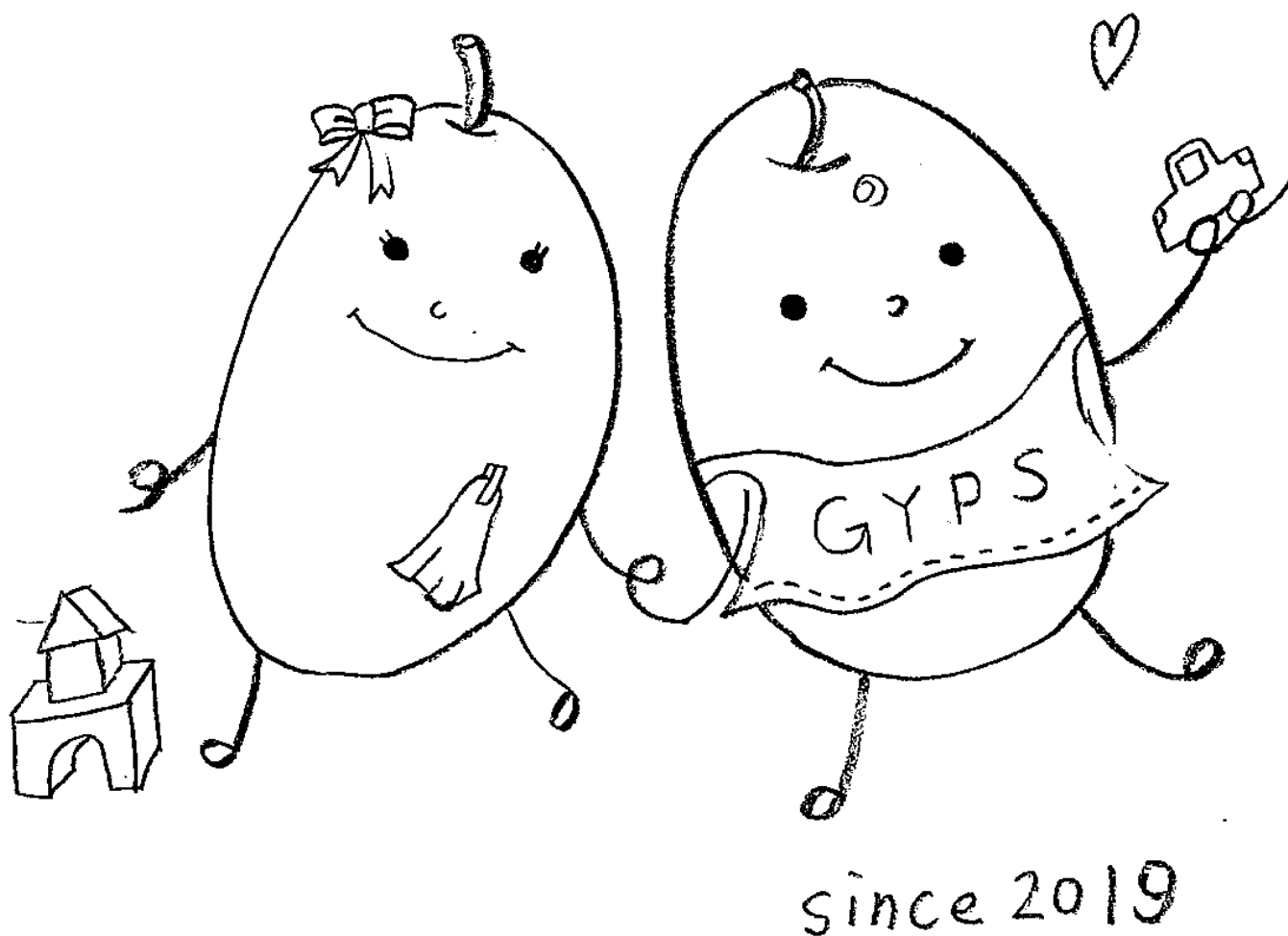


桃園市龍潭區高原國小附設幼兒園

108 學年度第一學期

課程紀錄



班級：機器人班

學生：30 位（混齡）

導師：張彤嘉、莊倩婷、詹淑華

日期：108 年 8 月 30 日至 109 年 1 月 20 日

目錄

主題課程	3
上學趣	4
小小運動員	10
學校的象龜	23
歡樂星期一：教育宣導	31
健康教育-洗手	32
健康教育-口腔衛生	33
安全教育-防震	34
健康教育-上廁所的清潔與禮儀	36
健康教育-健康均衡飲食	36
健康教育-視力保健	37
健康教育-耳朵保健	37
安全教育-居家安全	38
安全教育-交通安全	38
安全教育-校園安全（遊戲場）	39
校園安全(預防高處墜落)	39
品德教育-禮貌	40
品德教育-等待與輪流	40

品德教育-對自己負責	41
品德教育-愛與分享	41
品德教育-我很生氣	41
節慶活動	42
歡慶中秋節	43
國慶日	44
Merry Christmas	45
全校性活動	50
高原「印」象，彩繪藝「樹」	51
運動會	51

主題課程

(上學趣、小小運動員、學校的象龜)



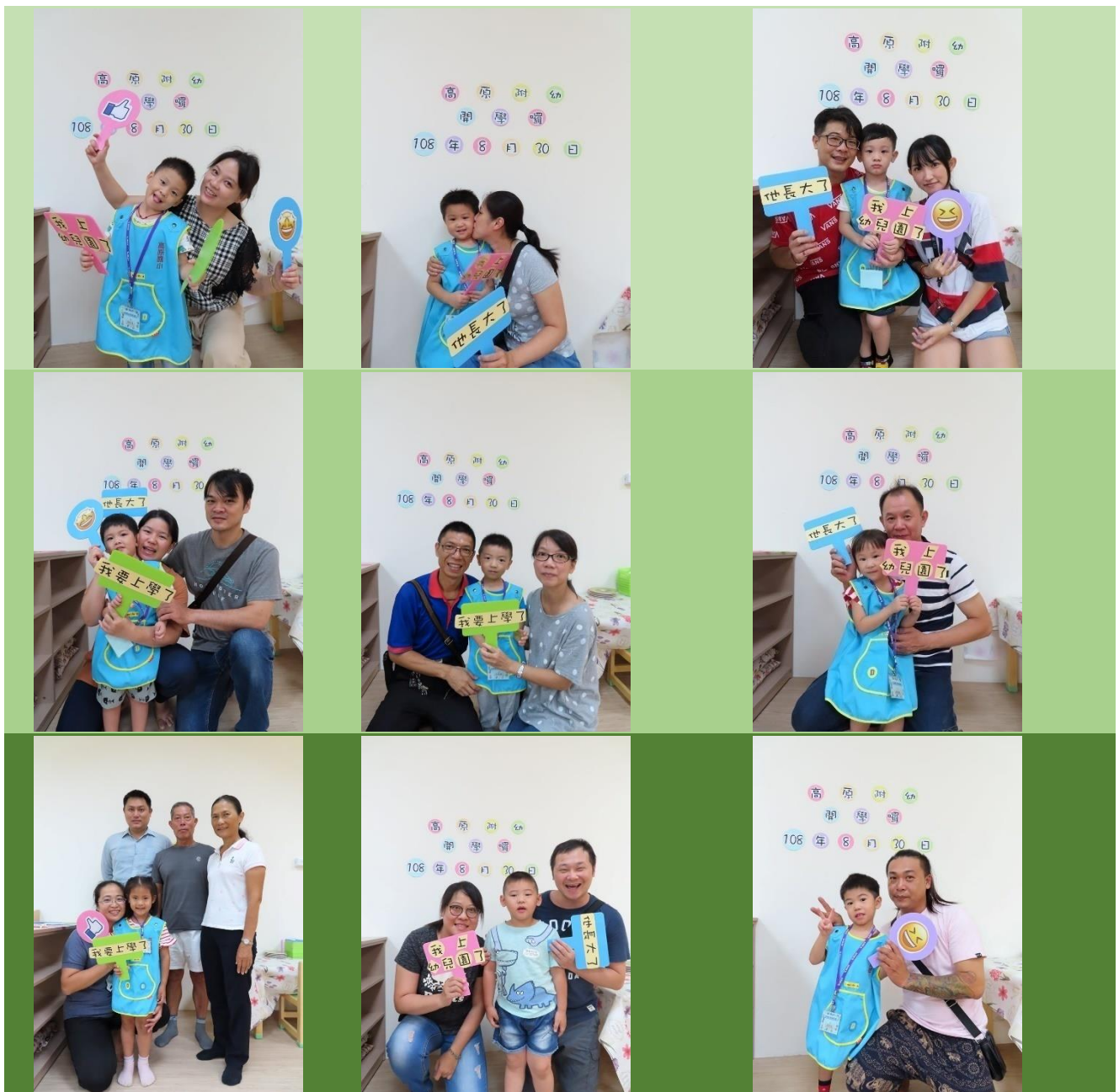
本園課程採主題教學結合學習區模式，進行三個大主題。

- 一、 上學趣：新設園在環境、學生等各方面都剛起步，為讓幼兒喜歡上學，我們的教學起初多安排動手做的美感活動，減輕分離焦慮之感。
- 二、 小小運動員：10 月開始配合學校的運動會，我們開始進行小小運動員的主題，從調查與探索、準備與練習、運動會參與，到幼兒園自辦運動會活動，感受孩子們滿滿的活力。
- 三、 學校的象龜：一開學第一次到校園散步孩子們第一個定睛專注的目光便是象龜，從那天起每天的戶外活動時間孩子們總會說著：「我們去看看象龜」、「今天他吃什麼…」於是開始了象龜的主題。

主題名稱	上學趣	
日期	108 年 8 月 30 日至 108 年 10 月 5 日	
主題緣起	因班級幼生背景多尚未讀過幼兒園且年紀偏小，故在一開始我們先進行上學趣的主題，讓孩子們喜歡上學，另外培養孩子生活自理能力也是首要的目標。	
主題網	生活自理 動手玩創意 安全教育 健康教育 品德教育 上學趣	
教學計畫		
主要概念	活動內容	學習目標/指標
生活自理	以闖關的方式完成：折棉被、穿脫襪子、穿脫衣服等	社-2-1 發展自我概念 社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為
動手玩創意	自畫像	社-1-1 認識自己 社-中-1-1-1 覺察自己的外型和性別
	皇冠、章魚、吸管手鍊…	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作 美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
健康教育	預防腸病毒、口腔衛生…	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為
安全教育	921 防災演練、校園安全…	身-中-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全
品德教育	禮貌、分享…	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

我來上學了

108 年 08 月 30 日是第一天上學的日子，這一天爸爸媽媽，一手牽著孩子，一手提著大包小包的行囊，帶著寶貝們來到學校。進到教室先擺放自己的物品，然後拍照、蓋手印……懵懵懂懂的寶貝們，就這麼開啟了上學的第一天。



還記得第一天老師說：「親愛的爸爸媽媽請將腳步移到教室外面囉！」爸爸媽媽依依不捨的走出教室，隔著窗戶看著寶貝們；有些孩子開心的跟著大家一起進行遊戲，有些孩子陷入分離焦慮的情緒中。寶貝看著眼前初次見面的老師，聽著老師說的話，開始學習團體生活。



第一天做一頂「皇冠」送給好棒的自己



皇冠要怎麼做呢？

運用蠟筆、點點貼紙設計自己獨一無二的皇冠。



動手玩藝術

老師：「喜不喜歡上學？」

小孩：「喜歡～！」

老師：「為什麼喜歡來上學？」

小孩：「因為上學可以做很多東西。」



我們嘗試將欲讓孩子學習到的目標，透過遊戲、美勞等活動方式進行，一方面孩子樂在遊戲，無形之中亦是在學習模仿與觀察，以及提供精細動作練習的機會。

回顧這一個多月我們做過了哪些關於美感的教學活動呢？讓我們一起看下去吧！

自畫像

孩子透過觀察，覺察臉有兩顆眼睛、一個嘴巴、中間還有鼻子，將寶貝分成兩組，一組用畫的，另一組是用拼貼創作而成。不過，發現部分孩子因發展和年紀等關係，繪畫自畫像方面還較為吃力，因此教師依孩子的狀況調整素材提供。



臉譜貼在聯絡本的封面，可愛極了！每一本都很有特色呢

畫桌號

透過著色和遊戲的方式讓小孩加深對自己桌名的認識。

老師說：「請」這一桌」的小朋友去盛飯」，小朋友都要看清楚老師手指的方向，才知道老師在說哪一桌，這樣太不方便了～於是，我們決定為自己的桌子取個桌名吧！



吸管手鍊

在家也可以和孩子玩串手鍊的遊戲，促進孩子精細動作和剪刀操作的練習唷！

運用日常生活中常見到的吸管作為素材，在做手鍊前孩子需要先使用剪刀，將長長的吸管分成一段段，剪完後再將吸管串進棉線中。



章魚

三歲多開始可以學著使用剪刀囉，多多練習會越來越棒！



七彩繽紛的章魚腳，是孩子們一個個按照順序黏貼而成，此過程訓練孩子手眼協調和專注力。



我會照顧自己



「生活自理能力」培養是幼兒園最為重視的部份。透過生活自理的學習，強化孩子自我管理的能力，也提供孩子獨立的經驗。若孩子還沒有學會，我們可以循序漸進提供適時的幫助，讓孩子嘗試與練習。



孩子們要學習照顧自己，
培養孩子自己的事情自己做的生活態度。



穿脫襪子



摺棉被



擤鼻涕



整理書包



刷牙



洗手



穿脫衣服

主題名稱	小小運動員		
日期	108 年 10 月 05 日至 108 年 11 月 22 日		
主題緣起	配合學校運動會，進行一系列的教學活動，讓孩子在練習與準備運動會的同時認識運動，藉以培養孩子喜愛運動的態度。		
主題網	練習與準備 裝扮 啦啦隊 競賽 宣傳 運動會 小小運動員 運動項目 運動家的精神 運動注意事項 服裝 場地 天氣 傷害預防及宣導 互助合作 運動的好處 遵守規則 服從裁判 有始有終 勝不驕敗不餒 有哪些運動 器材、裝備 場地		
階段計畫	調查研究 練習準備 參與宣傳 運動會		
教學計畫			
主要概念	活動名稱	活動內容	學習指標
調查與研究 (運動種類)	我會的運動	團體討論	社-小-1-1-2 探索自己喜歡做的事 社-中-1-1-2 探索自己的興趣與長處
	家人最常做的運動	親子學習單調查、分享、歸類	認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類 認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
	運動的好處	親子學習單調查、分享、歸類	身-中、大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為 身-中-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全 認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類 認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
	運動會項目	● 運動會流程/項目，幼兒園要做哪些事情？	語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照

		● 多媒體播放進場影片，讓幼兒了解什麼是進場，討論進場要做什么？班名？	輪次說話並延續對話
練習與準備 (注意事項、態度)	進場、大會舞練習	每日半小時練習。	身-小、中、大-1-1-2 模仿身體的靜態平衡動作
	運動家的精神(勝不驕敗不餒、有始有終)	● 故事繪本：龜兔賽跑、十二生肖故事、吼吼吼、動物奧運會、預備開始、一根羽毛也不能動、誰最有勇氣…… ● 我贏了我輸了、十二生肖的故事、小蟲蟲的金牌夢 ● 多媒體	社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 情-中-3-2-1 理解常接觸的人或擬人化物件情緒產生的原因
	服裝	製作進場道具(頭套)	美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作
	啦啦隊	什麼東西可以發出聲音？製作加油棒	美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音 美-中-1-2-2 探索生活環境中各種聲音，感受其中的差異 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作
參與宣傳	可以怎麼告訴別人？	宣傳單/宣傳影片	語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事
◆ 11/2 全校運動會 ◆ 11/12 幼兒園運動會			

調查

上課時孩子們從「我會的運動」討論到「我知道的運動」。
聽完同學們的分享後，我們也想要知道每個家裡誰是運動高手？平常都是在做什麼運動？孩子們帶著調查單回到家和爸爸媽媽一同完成後帶到學校分享。



我知道的運動有 . . .



吊單槓



跳繩



飛盤



學習單分享：家裡的運動高手



調查後 . . .
最多人家裡的
運動高手是—「媽媽」
最常做的運動是—「核心運動」

運動身體好☺
大家都要常常做運動喔！

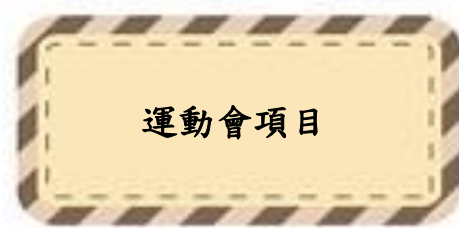


練習與準備

國小學校運動會正如火如荼地準備著，可是對剛入學校的孩子們來說：「運動會是什麼呢？」「我們要做什麼？」，家中有哥哥姐姐的小朋友：「我姐姐參加過，很好玩」……對孩子來說運動會這三個字有些抽象，但是「聽說～很好玩」就是了！

拿出國小運動會的賽程，和孩子們討論著我們會做什麼、可以看到什麼，孩子們嚷嚷著也想要玩。

預備 開始！ 1、2、1、2、1、2…



拔河



跳繩跑步

機器人班

從進場影片中我們看見每一個班級前面都會舉一個大牌子，午睡時間也會聽到操場有哥哥姐姐在練習舉牌進場的聲音，我們也來討論一下我們的班級名字吧！



投票紀錄↓（老師說：「一個人兩票」，不過小孩還沒有概念，因此變成喜歡的就舉手）



提議者／班名	票數	名字	票數
25 蘋果	9	30 蝴蝶	13
26 芭樂	5	22 機器人	16
28 麵包	7	17 波力	13
20 怪獸	11	9 小花	14

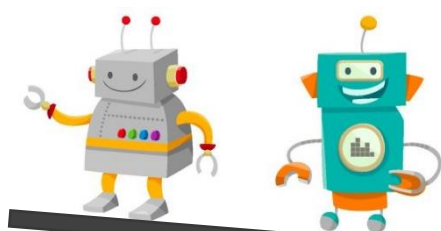


孩子們各個有不同的想法，
討論超級熱烈～

高原附幼
機
器
人
班



預計每年都會在新的一學年
為班級取新名字唷！



怪獸頭套

和孩子討論想要裝扮什麼，總會有許多天馬行空的想法，原本是想訂定一個主題讓各個家庭自由發揮裝扮，不過討論後考量家長工作繁忙，不見得每一個家庭都有時間為孩子裝扮，所以決定不讓家長費時、操心，我們在班上一起做個可愛又簡易的怪獸頭套 ☺



依據孩子的能力，任務的難易程度也有所不同。

較小的孩子學習使用膠水把眼睛貼上；則較大的孩子學習使用剪刀，按照線條剪下眼睛並貼上並用膠水貼上。



加油罐

孩子們從家中帶來各式各樣的米、豆子、碎石，讓孩子透過感官認識不同的豆子。摸一摸、聞一聞、看一看，每一個豆子有什麼不一樣呢？



▲孩子對於咖啡豆最感興趣

聞一聞：「咖啡的味道」、「很香耶」

看一看：「長得像紅豆」、「中間凹下去」、「有一條線」

摸一摸：「滑滑的」、「有一點皺」．．．

親子活動

在家爸爸媽媽可以把豆子放入養樂多罐子裡，讓孩子聽聽看內容物多、少，搖罐子所聽到的聲音有什麼不同。



撕貼的反覆練習，促進孩子精細動作的發現，可以發現有些孩子已經能夠利用兩隻手指「撕」紙；而有些孩子是用整隻手用力「扯」開紙。



在家也可以多讓孩子玩黏土、撕紙等活動，刺激小肌肉的發展唷！

拔河繩

一早孩子們的對話，瑄娜：「今天我的姐姐要比賽喔！」喬治：「我哥哥也有阿！」

運動會前一週國小的哥哥姐姐們開始了運動會拔河

預賽，每天早上我們都會準時八點坐在操場旁邊看

拔河比賽。孩子們會拍著小手，喊著：「加油！」

每天觀戰，引發孩子想要拔河、想要玩的慾望，孩

子們說：「我們也想要拔河。」。於是，我們趁著哥哥姐姐沒有練習的時間，去摸摸

看、舉舉看，感受一下拔河繩，滿足孩子想要拔河的心願～



▲拔河繩子摸起來感覺怎麼樣？

粗粗的、癢癢的、刺刺的...

▲拔河繩樣子像什麼呢？

像蛇、毛毛蟲、馬路；

繩子後面一搓毛茸茸的像尾巴、像掃把...



運動家的精神

遊戲時，雖然機器人班的孩子不至於嘲笑同學，不過有些孩子的「傲氣」還是需要再調整，學習謙虛、禮貌的態度。運動家的精神，讓我們一同討論到比賽的輸贏和態度，從中期望達到孩子能理解他人的感受，展現同理或關懷的行動。



透過《小蟲蟲的金牌夢》、《我贏了、我輸了》、《十二生肖》等繪本，和真實影片分享讓孩子了解他人的感受，以及當別人輸的時候我們可以怎麼鼓勵和安慰，如：我們可以跟他說加油、可以抱抱他 😊



教養補給站

【先天氣質差異→模仿父母處事態度→培養挫折忍耐力】

我們可以怎麼做：

1. 指出小孩的優點
2. 教導小孩不能取笑他人
3. 和孩子一起找失敗的原因，訓練解決問題的能力。
4. 教小孩跟自己競爭
5. 以幽默的方式淡化小孩對於輸贏的感覺
6. 讓小孩感受到你對他的愛

網路資料：

商周刊《5歲小孩就會在意「輸贏」：為了贏，小孩作弊、說謊、改變遊戲規則... 怎麼辦？》

天下雜誌《孩子失去「成就感」的真相 爸爸媽媽，孩子的自信是被你毀掉的》

10 招自信小孩養成術

- | | |
|----|--------------------|
| 1 | 尊重孩子的選擇 |
| 2 | 讓孩子嘗試錯誤 |
| 3 | 允許小小出錯 |
| 4 | 別常用激將法 |
| 5 | 不要比孩子還在意輸贏 |
| 6 | 學習沒喘息，會容易逃避 |
| 7 | 在孩子面前比，更容易自暴自棄 |
| 8 | 多一些成功經驗能建立信心 |
| 9 | 學習不會立竿見影 |
| 10 | 告訴孩子，態度與學習，遠比分數更重要 |

邀請卡

老師：「運動會快到了，我們要怎麼邀請其他人一起來參加呢？」

小孩：「告訴他」

老師：「要怎麼告訴他呢？」

*小孩喜歡說~
那我們下次嘗試用
錄影的方式吧!

小孩：「用說的、用嘴巴、說的呀．．．」孩子們圍繞著用說的方式，老師提出新的想法：「有一種卡片是邀請別人來參加我們的活動～邀請卡？」

雖然孩子們一臉困惑，不過也表示著願意嘗試做做

看。聽從老師說邀請卡上會有跟活動相關的事情，

孩子們熱烈的說著運動會我們會「跳舞、跑步、進

場…」，先分邀請卡內容再請孩子們分組畫插圖。最

後，再由老師把孩子們畫的各式插圖拼成邀請卡。

108運動會 邀請卡

日期：108年11月02日

時間：08:00~15:30 (幼兒園半天)

參與人員：高原國小所有小孩和家人

活動項目：進場、跳舞、跑步、玩遊戲

進場
表演

機器人社



為展現最好的一面，我們每天一次又一次的練習。



Get, set, ready go ~



幼兒園運動會

11月12日這天國小哥哥姐姐都出去遠足了……今年我們雖然沒有出去，但我們也在學校玩得很開心呢！

配合小小運動員的主題，我們舉辦了幼兒園運動會。

我們玩了拔河、接力賽，以及好玩的氣球傘，大家在歡笑中度過了這一天 😊



暖身



機器人班最厲害的跑步！每個人跑2圈



做蛋糕（甩一甩）



做蛋糕（用力壓住）



吃蛋糕（往前爬～）



橄欖樹下的野餐



過完這天，孩子們和老師說：
「我還想要野餐」
「好好玩喔」
「下一次是什麼時候」

從話語中可以發現
寶貝們好滿足、好開心呀！❤️





拔河

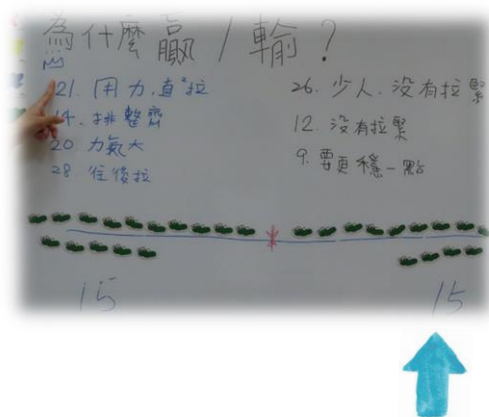


延伸孩子對於拔河的興趣，我們也進行了一系列的問題與討論，從人數分配到討論輸贏的原因，很有意思，也打破了既有的女生力氣小的刻板印象。

★拔河教學活動紀錄

11/07 拔河要分兩邊，要怎麼分才公平呢？

帶到數「平分」的概念，從一邊放四個、五個、六個..十個..十五個，邀請小朋友嘗試平分數量，並一同數數、修正。



但在玩拔河的過程中，發生了一件插曲…「輸了好難過！」我們開始討論起，為什麼贏、為什麼輸，贏的孩子們開始分享好方法，而輸的孩子們也提出問題。

11/08 人數都一樣為什麼有些隊贏、有些隊一直輸？

孩子：「那邊有女生，這邊都是男生，男生力氣比較大。」

老師請一男一女比賽發現女生卻贏了，孩子想了想說：「因為她比較高，力氣大。」…後來也提到力氣與高矮、年齡、胖瘦之間的關係，透過實驗讓孩子打破既有的印象。



滑步車的規則

滑步車一直以來都是孩子們超搶手的遊戲器材，孩子也都知道玩東西很多人想玩的時候要輪流，可是輪流是什麼？又要怎麼輪流呢？大家開始討論起滑步車的規則。

★滑步車的討論紀錄：

老師：要怎麼輪流呢？

若彤：騎過去再騎回來

老師：「過去」是哪裡呢？

引發孩子思考距離的概念，起初孩子用人來當標的物，發現：「不行！人會走來走去，不公平」；接著孩子提出騎到象龜那裡、可以做記號。

老師：那要用什麼做「記號」呢？

瑄娜提出可以用樹枝、易懂拿出圓錐盤、彥辰拿繩子...

另外，也有孩子提出用數數的方法，但經一番討論後發現數數的方式不好，因為有的會數得很快。



梓竣：一個人騎三圈。
老師：要怎麼紀錄呢？
梓竣跑去找幾根樹枝，開始在地板上排列紀錄。

「引導-思考-討論-形成規則」

讓孩子從遊戲中發現問題，並讓孩子思考解決問題的辦法，雖然費時但很有價值。

主題名稱	學校的象龜		
日期	108 年 11 月 23 日至 109 年 1 月 20 日		
主題緣起	於戶外活動時，發現幼兒對於象龜十分感興趣。看見孩子的學習興趣，於是我們便規劃象龜的主題，和幼兒一同認識象龜，和培養對生命的愛護與尊重。		
主題網	象龜 與人類的關係 文化習俗 保育議題 學校的象龜 觀察與紀錄 調查與訪問 照顧 取名字 象龜的知識 特徵 生活習性		
教學計畫			
主要概念	教學活動	活動內容	學習目標
學校的象龜	觀察與記錄	外觀－由部分（象龜背甲）發展到整體（整隻象龜）	認-1-2 蒐集自然現象的訊息 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
	調查與訪問、象龜的知識	透過訪問學校象龜主要照顧者警衛叔叔、老師上網找資料，以及假日主題任務單，使幼兒對於象龜生活習性有更進一步的認識。	語-2-2 以口語參與互動 語-2-5 運用圖像符號
		幼兒根據教室環境內現有的素材實際測量象龜身體各部位的尺寸，並且根據量測的結果完成象龜模型。	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	藝術創作	創作象龜 將平面構圖創作成立體	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	取名字	學校辦理象龜取名活動，幼兒園先票選出最高票的名字，再進行全校性的票選。	社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同
與人的關係	文化習俗	結合年節，了解文化習俗，製作紅龜粿	社-3-5 尊重生活環境中文化的多元現象



觀察與紀錄

每天我們到戶外運動時，孩子們總會興奮的跑去看象龜，跟象龜打招呼。漸漸地，孩子開始好奇起象龜的一切，像是象龜的名字叫什麼、男生還是女生、吃什麼、需要洗澡嗎等等。於是，我們開始進行了象龜的主題，讓孩子們可以更加了解學校的象龜。



觀察象龜的外觀，龜殼上的紋路。

- ：一圈一圈的
- ：有五個角
- ：凸凸的（龜殼不平滑）….

◆ 象龜寫生活動
戶外實地觀察象龜。
聚焦觀察象龜的背甲，將背甲的花紋畫下並著色。



發現幼兒對於腳的對應位置不太了解，出現了四隻腳連在一起的現象。因此運用教室教具拼湊出象龜的圖像，加深象龜對應位置的認識，知道頭、腳、背甲位置的正確對應位置。



我們一同到戶外觀察象龜，觀察後大組的孩子留在戶外畫象龜的寫生，則小組的孩子進教室動手做象龜撕貼、描點點畫象龜。



◇ 遵循幼兒發展給予合宜的教學方式與內容。有時教學活動，我們會依循幼兒能力分組，得以讓孩子獲得更合宜的學習鷹架。若能力有所提升，我們也會隨時調整組別。



▲ 撕貼訓練孩子精細動作發展，熟練手指動作，良好的發展有助於往後運筆的靈巧。



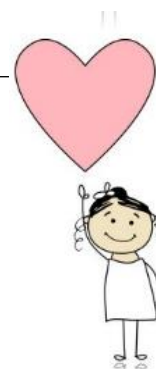
孩子們正專注地完成作品

▲ 描著點點畫出一隻象龜，在身上繞圈畫下龜甲紋路。

+ 教養補給站

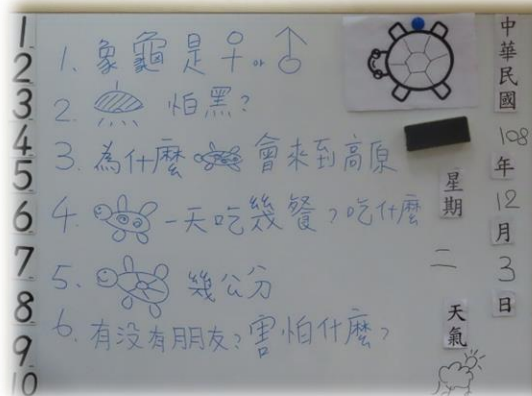
順應孩子發展，玩出靈巧雙手

書寫是一個複雜的知覺和動作協調的過程，在身體姿勢、肌肉張力、感官、知覺、認知都是影響精細動作技巧發展的重要因素。平時可以從生活自理能力中，熟練孩子的精細動作，如：扣鈕扣、拉拉鍊、使用湯匙用餐等，除此之外，我們可以安排一些遊戲，如：串項鍊、黏貼創作、使用剪刀、夾夾子、捏黏土等。



調查與訪問

孩子提出對象龜的問題，我們一同去尋找答案。透過訪問學校象龜主要照顧者警衛叔叔、上網找資料，以及假日主題任務單，使孩子對於象龜生活習性有更進一步的認識。另外，也邀請孩子把課堂中所學的記錄下來，做成象龜小書。



我們想知道．．．

1. 學校的象龜是男生還是女生？
2. 象龜的家為甚麼多了一盞燈？
3. 為什麼象龜會來到高原？
4. 象龜一天吃幾餐？吃什麼？
5. 象龜幾公分？
6. 象龜有沒有朋友？害怕甚麼？



◆ 訪問

「叔叔我們想知道…」
叔叔很有耐心地回答我們問題。



問題	答案
學校的象龜是男生還是女生？	男生
象龜的家為甚麼多了一盞燈？	因為可以保暖
為什麼象龜會來到高原？	別人送的
象龜一天吃幾餐？吃什麼？	(1) 其實只要吃1餐就可以了，可是學生會一直餵牠。 (2) 吃青菜水果。
象龜幾公分？	(實地用物品測量，畫出等比例的象龜)
象龜有沒有朋友？害怕甚麼？	我們把這一題轉換為象龜的天敵，查資料發現象龜害怕的是獅子老虎等非洲凶猛動物。



◆ 上網找資料

老師上網蒐集象龜的相關知識與孩子們分享，如：起源地、生長史、天敵等，讓孩子對象龜有更進一步的了解。



▲用圖像記錄下，學到的象龜知識。

測量象龜



「要用什麼測量象龜的長度呢？」

睿梓和易懂提議用積木；睿辰想要以紙張作為測量工具；若彤提議用毛線測量。

警衛叔叔和老師
幫我們把象龜搬
出來~!

好感謝 ☺



測量象龜囉!

孩子們各個既興奮又緊張地一步步靠近象龜，為象龜測量身長。



▲摸摸看象龜的背甲。



依據測量，回到教室後在大紙上畫下等比例的象龜。



我們將海報貼在牆上，孩子在課餘時間喜歡跑到象龜身邊比比看誰比較高。
(為了想要比象龜高，小孩會拚了命的墊腳，可愛極了！哈哈)



象龜命名



◆ 參與國小替象龜命名的活動

先進行班級內的初選，最高票再送到國小進行全校的票選活動。

▲因前面課程進行畫象龜的活動，故命名大多圍繞著象龜外型發想(如下)。

象龜名字的初選		
苙晴	彩色	因為吃東西嘴巴有很多顏色
柏譚	挖土機	象龜身上顏色很像挖土機的顏色
睿埤	小黑	背上有黑黑的
元處	大大	因為很大
宗愷	象龜先生	
若彤	花花	龜殼上的紋路像花
瑄娜	棒棒	紋路很像棒棒糖，一圈一圈的



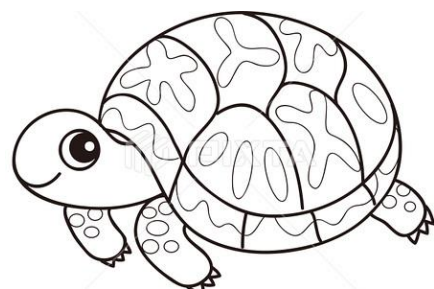
大家都投「棒棒」沒有跑票喔~哈



▲一起去參與全校象龜投票活動。

棒棒獲得 186 票，高票獲選。

小孩十分開心呢! ☺



老師：「我們可以怎麼把象龜做的立體呢？」透過舉實例建立孩子平面、立體的概念。瑄娜提議可以用KAPLA積木做；易懂提議可以用黏土；敬庭、梓竣用大OK積木……

針對積木區，我們做深入的探討，幼兒每次做完都會提出問題針對問題隔天再做修正，不斷循環，直到修正至第三代象龜，孩子們說：「這五角形的花紋才像象龜。」



第一代

以最基本的堆疊方式創作出象龜。



第二代

以井字排法堆疊而成。



第三代

翻閱工具書，嘗試用五角形堆疊方式建構。



讓孩子在學習區中運用各種形式的藝術媒介進行創作，如：KAPLA、大OK積木、黏土、報紙、多元素材等。



象龜的主題未完待續，還有許多值得深入探究的議題等著我們一起去發現，如：為學校象龜建造更安全美觀的家、照顧象龜、各種類龜的認識、保育等面向，這些未解問題待下學期再讓我們一起探究吧！

歡樂星期一：教育宣導



依《幼兒教保及照顧服務實施準則》第十三條之三規定幼兒園實施教保活動課程應包括「落實健康教育、生命教育、安全教育、品德教育及性別平等教育」。

良好習慣的養成是奠基於平時的教養，除了生活中教育孩子正確的觀念外，我們特別安排每週一，針對五大面向進行教育宣導，透過多元、趣味的方式，加深孩子們的印象。上學期我們著重在健康教育、安全教育、品德教育之宣導，其餘的生命教育、性別教育等面向我們將擺在下學期再進行。以下是我們這一學期教育宣導的活動花絮，讓我們一起看下去吧！



歡樂星期一

健康安全是生命存在的根本。健康安全涵蓋在日常生活當中，但也容易被忽略，我們園所特別規劃每週一進行相關的教學活動，讓孩子透過多元的學習，認識健康與安全教育。開學至今孩子學會正確的清潔口部衛生、口腔衛生、認識腸病毒，以及配合 921 防震演練和孩子進行一系列的地震相關教學活動，以下是我們的活動花

健康教育-洗手

現在推廣「內外夾弓大立腕」7字訣，
強調字字做到位~！

老師演出小短劇，再進行問題與討論和實務練習。透過一步一步的示範與模仿，孩子們現在已經能知道正確的洗手方式和洗手時機。



瑄娜示範洗手步驟



孩子認真學習



時時刻刻提醒洗手的重要



勤洗手，孩子們已經學會正確的洗手方式。

健康教育-口腔衛生



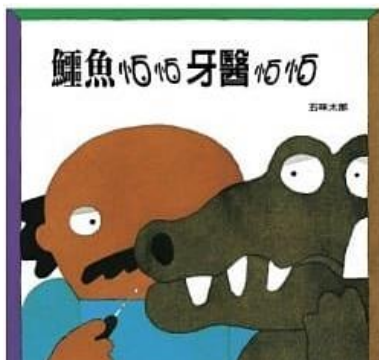
《蛀牙蟲家族大搬家》讓小孩透過故事了解細菌在

蛀牙中扮演的重要角色；同時也讓孩子了解造成蛀牙的原因：甜

食及口腔清潔。



老師問：「蛀牙蟲是不是住到你的家呢？」孩子趕緊摀住嘴巴，好像在說著：「不要、不是我！」
於是，我們開始互相檢查口腔，



《鯉魚怕怕牙醫怕怕》是本幽默詼諧的故事，鯉魚和醫生說的話都是一樣的，過程中讓寶貝們感受文字的趣味，搭配有趣的圖畫，很適合小小孩閱讀。故事最後也提醒著我們要固定時間檢查牙齒和好好刷牙的重要觀念。

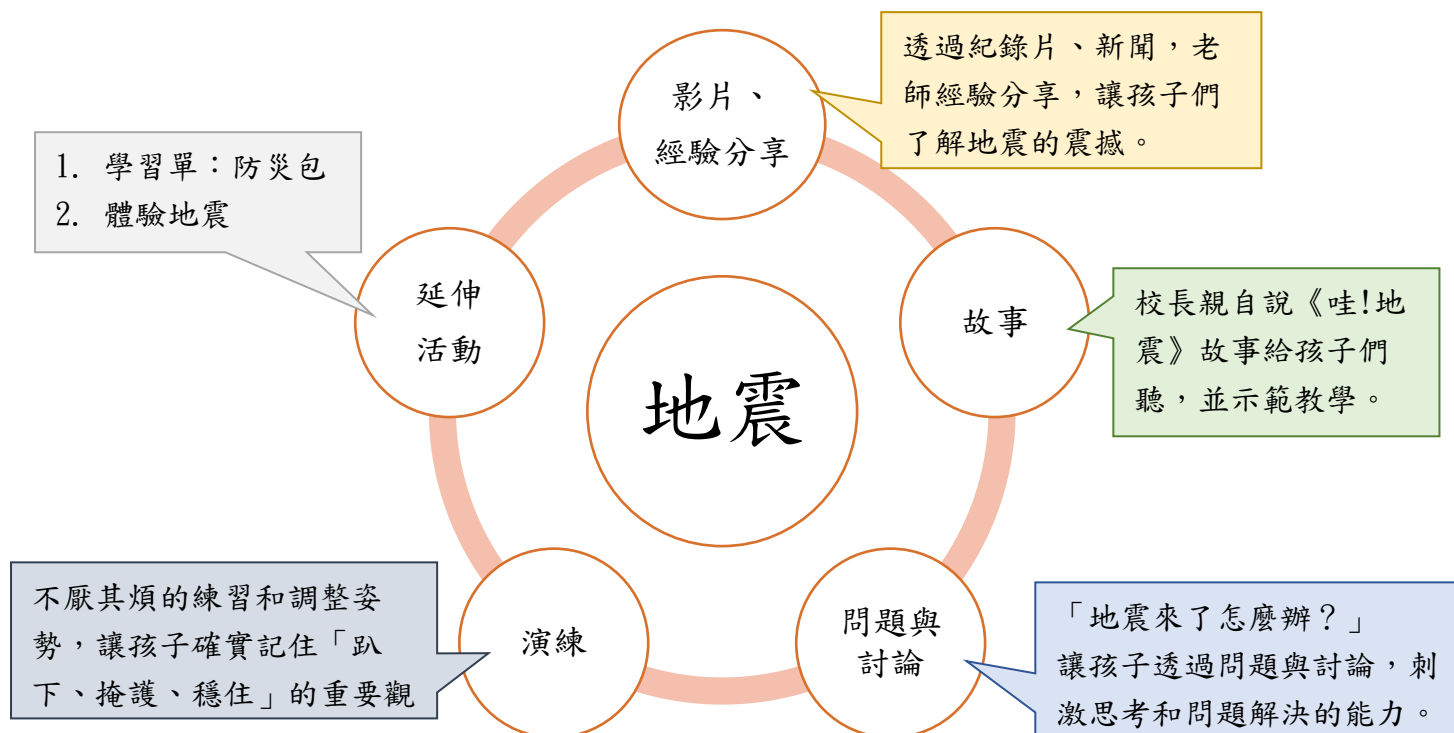
孩子們喜歡邊刷牙邊看著鏡子裡的自己，嘴巴張大大認真地刷牙。



孩子現在是處於學習潔牙的階段，請爸爸媽媽在孩子潔牙後再次檢查，確保口腔的健康哦！

安全教育-防震

每年的 9 月 21 日學校會進行防災演練(今年 9 月 20 日演練)，提升國民防震安全意識。配合演練活動，幼兒園進行一系列防震的安全教育課程。



孩子們一開始把演練當成遊戲，直到觀看完地震紀錄片和討論之後，態度從嘻笑轉變為認真嚴肅的練習，達成防災安全教育上情意方面的學習。



校長是防災輔導團的專家，借此機會邀請到校長親自到幼兒園說《哇！地震》故事給孩子們聽。透過校長生動活潑的故事說演及正確示範，讓寶貝們對防震有更深認識。



依照孩子的學習年紀，設計能力不同的學習單，年紀較小的孩子以圈選的方式準備防災包，年紀較大的孩子以圖畫方式記錄下防災包內容物。



完成學習單後的分享活動，讓孩子們學習表達與聆聽他人想法。

健康教育-上廁所的清潔與禮儀



擦屁股要先學會：
摺衛生紙、彎腰手向後擺。

如廁後先讓孩子練習自己擦屁股，擦完後大人再協助檢查。



健康教育-健康均衡飲食



有趣的是，戴上眼罩紅蘿蔔、香菇、青菜居然都敢吃呢！



健康教育-視力保健



《眼鏡公主》



眼球運動



老師經驗分享



體驗近視的感覺



健康教育-耳朵保健



比比看誰的噪音最大聲！
孩子開始對著分貝機：「ㄚ~~~~」



安全教育

孩子此時期喜愛探索生活周遭、活潑好奇，但自我保護的意識還需學習，因此我們規劃了一系列安全教育宣導活動。在極為廣泛的安全教育中，我們先從孩子常接觸的地方「家」開始進行討論，接續討論到馬路上的交通安全、校園的安全、預防高處墜落等。以下是孩子們的學習花絮，讓我們看下去吧！



安全教育－居家安全

孩子分享自己在家曾經受傷的經驗，大多說滑倒、撞到、割到…我們一起整理出家裡危險的三大類「尖」、「熱」、「濕」。

請孩子在教室找出危險的地方，彼此提醒這邊危險要小心！



安全教育－交通安全



我們一起去馬路邊看紅綠燈、小綠人，學習如何看號誌過馬路。



安全教育—校園安全（遊戲場）

知道鞦韆前面不可以站人，要在後面等待。

小說：「要一個一個溜下來，要坐著溜。」



在教室我們先討論從開學到現在小朋友常出現的危險問題，最後討論教室後面遊戲場的安全，並實際帶著孩子到戶外玩耍，從活動中評量孩子是否學習到遊戲場的安全。

校園安全(預防高處墜落)



到校園中找一找要小心的地方。孩子發現：司令台很高要小心、樹很高要小心、陽台很高要小心……。



在尋找校園中危險的地方時，意外在露天小天台發現國小哥哥姐姐種的青菜。這盆栽特別的是運用一條輸送帶把盆子底下的水利用毛细現象吸上來，讓植物得以吸收水分。



品德教育

品德教育-禮貌



▲同學示範有禮貌的行為。

▲做一個有禮貌的好寶寶。

▲邀請幼兒演出小短劇。
老師當旁白，幼兒聽到與圖卡相關的動作時要做出禮貌的行為。



打噴嚏、打哈欠要摀嘴巴

看到朋友老師要打招呼



謝謝和道歉時要鞠躬敬禮

品德教育-等待與輪流



▲老師拿出萬花筒、望遠鏡引起孩子的好奇。紛紛表示好想要看哦！

▲把玩具交給孩子，觀察孩子會如何輪流傳遞，孩子爭著說我要先、我要看…此時老師介入教導孩子輪流、等待的規矩。透過討論與練習，希望多幾次經驗後孩子能確實學會等待與輪流。

品德教育-對自己負責

孩子時常聽到大人會對著他們說：「要對自己的行為負責任。」

詢問孩子什麼是負責任呢？孩子一口同聲的說不知道。

透過影片與孩子討論，接著我們從生活中實際的案例，讓

幼兒思考遇到類似問題時可以如何解決。

(1) 環境清潔：吃飯掉飯粒要撿乾淨、水灑翻拿抹布清理

(2) 自我管理：自己完成作業、自己整理書包

(3) 勇於承認：把書用破可以怎麼做？



喜歡你們總是上課
手舉高高，踴躍回
應的模樣。❤️



品德教育-愛與分享

本週為感恩週(與聖誕節做結合)，透過繪本故事及生活實例和孩子間彼此分享感受，

營造濃濃的聖誕感恩氛圍。

可以在後面節慶的部分看見寶貝們的活動照片唷！

品德教育-我很生氣

「我變成一隻噴火龍了！」

誇大的故事內容及插圖，

孩子在歡樂之中談情緒。



▲我們一起畫下生氣的樣子。

當我們畫完生氣噴火龍後，大家看到了都哈哈大笑。



情緒
教育

情緒教育須落實在平時生活情境中，帶著孩子一起學習
認識情緒，從「覺察與辨識」情緒，再到「表達」自己
的情緒，進而學習「理解」與「調節」。

節慶活動



歡喜過節慶，在這一學期我們一起度過中秋節、國慶日、聖誕節、元旦、過新年，只要是過節慶的那一週我們會上起節慶的相關課程，一同聆聽節慶故事、動手玩遊戲等，透過遊戲的方式，讓孩子認識每一個節日，課程的安排設計正呼應《幼兒教保活動課程綱要》社會領域中學習指標「認識生活環境中文化的多元現象」，同時，也期盼孩子對文化現象的感受能一次比一次還更有感受。



歡慶中秋節

讓小孩透過感官認識柚子，聞聞看、摸摸看、吃吃看，接著進行剝柚子活動，讓小孩在遊戲中刺激小肌肉的動作練習。

孩子們大多說出「好香、好甜」，發現孩子形容詞詞彙量還有待增加，平時我們可以多描述感受讓孩子模仿與學習，以及鼓勵孩子表達。



聽，中秋節的故事

柚子可以做什麼呢？
可以剝開來吃肉，
可以做成帽子…

廚工阿姨把柚子肉做成
柚子醬，最後泡成
柚子茶，讓孩子品



柚子撕貼畫

這活動對孩子來說頗具有挑戰性呢！除了要會「撕紙」之外，還需要耐心，才能夠完成作

國慶日



老師：「10月10日國慶日放假一天。」

小孩：「ya~」孩子們很開心可以放假，但是為什麼要放假一天呢？

我們在國慶日前一天和孩子說中華民國的小故事，也
讓孩子們認識我們的國旗。



聽到國歌要立正站好！



布置走廊，歡慶國慶日！



Merry Christmas

叮叮噹 叮叮噹 ya 一年一度的聖誕節到囉！

我們進行了一系列的活動，有大手牽小手、闖關、尋寶遊戲、聖誕音樂會、交換禮物…希望今年的聖誕節能帶給每位寶貝難忘的回憶。

讓我們一起來看看這一週發生了什麼事情吧～！

幼兒園與六丙的聖誕節活動

12月24日



▲我們一起看哥哥姐姐演戲，哥哥姐姐逗得我們哈哈大笑



▲我們一起動手幫杯子蛋糕做裝飾

大手牽小手

大孩子展現愛與關懷的行動，
小寶貝們享受被照顧的感覺，

希望在家你們也能發揮哥哥姐姐
對你們的關愛，愛護自己的弟弟
妹妹～！



蘇菲亞老師熱情的招待我們，也準備了氣球瀑布驚喜，我們這天玩得好開心！



▲在操場上玩我們最喜歡的氣球傘遊戲



▲聖誕老公公出現囉！



每個孩子畫下自己，
我們一起做出這張聖誕卡片，
送給和我們一起玩的哥哥姐姐。

祝 聖誕快樂！



聖誕節表演欣賞



欣賞高原弦樂團的
精彩表演



欣賞哥哥姐姐們的
聖誕劇場表演



傳統聖誕老公公遇
上係金a 聖誕老公

交換禮物



▲歡唱聖誕歌曲

▲抽交換禮物囉！

▲迫不及待拆開禮物



謝謝爸爸媽媽願意配合準備禮物，讓孩
子們有個難忘的聖誕交換禮物回憶。

交換禮物活動

抽禮物時，孩子們充滿期待與興奮。拆開禮物的剎那，幾家歡樂幾家愁～看得出有些孩子好滿意收到的禮物，有些孩子難掩失望。

但孩子們很棒，在老師安撫之下，最後都還是帶著笑容滿懷感恩，感謝收到禮物。





▲我們到五乙和哥哥姐姐們玩桌遊。



闖關完成，大合照～！

很開心哥哥姐姐願意敞開教室大門歡迎幼兒園的孩子們一同遊戲。

哥哥姐姐們很有耐心，陪著我們闖關。離開時也牽著我們下樓，送我們回到教室。

這是一個溫馨的聖誕節 ☺

DIY 餅乾

高原國小推廣食農教育，藉此機會邀請國小烹飪厲害的秀琴老師入班教孩子們做餅乾。



老師向孩子們一一介紹食材，也讓孩子品嚐食材的原味。





▲用力壓、用力壓，大家一起做餅乾。

壓出不同形狀的餅乾，孩子們好開心呀！



在孩子們睡覺的時候，餅乾也轟轟轟的烤著。

香噴噴的餅乾出爐囉！孩子們迫不及待的排隊領餅乾。



這幾天看到你們開心地和老師說：「我好喜歡玩這些遊戲哦！」

「我還想要玩…」老師聽到心裡感到滿滿的溫暖。

這一系列的聖誕活動希望留給你們一個難忘的回憶。

寶貝們，聖誕節快樂！

帶著滿滿感恩的心，這一年又要過完了 ☺



全校性活動



我們雖然是幼兒園，但也是高原國小的一份子～！因為學校的老師常認為現在我們年紀小，為安全考量，變得很少機會和國小的哥哥姐姐們接觸，不過全校性大型的活動只要能被允許，我們可是不會缺席的。每一次的活動都有著滿滿的回憶，孩子們對於國小的事情充滿了好奇，希望明年我們長大了一點，學習了規矩，能有更多的機會可以和哥哥姐姐們一起遊戲、一起活動。



高原「印」象，彩繪藝術

這幅彩繪藝『樹』是由全校幼兒園及1~6年級師生將手印蓋上牆壁共同完成，集合了400位師生的可愛五彩手印。謝謝學校給予幼兒園這機會一起參與校園美化牆壁的工作。雖然看似簡單，塗上顏料蓋上手印，但對寶貝們來說，是很新鮮且有趣的特別經驗。



這美麗的牆在晨曦樓1樓樓梯迴廊，歡迎爸爸媽媽帶著孩子去找尋自己的手掌印！





運動會

終於來到了 11 月 2 日，運動會的日子，這天我們穿著可愛的橄欖寶寶班服、短褲和長襪，開開心心的參與高原附幼第一場的運動會。



司儀：「現在進場的是本校年紀最小但志氣超級高、人氣超級旺的幼兒園小朋友…」



▲進場時，寶貝們走在操場白色線上，手前後擺盪、精神抖擻的喊：「1、2、1、2」

結束後回到教室休息，緊接著要去跳開場舞—加油 GoGoGo！



▲孩子們活力四射認真地跳舞，超神氣！





▲短跑競賽：「預備，ㄉㄨㄣˊㄥˋ（鼓聲）～」大步大步向前跑向終點



期待已久的運動會，總算在 11/2 登場了，
面對這麼大的陣仗，孩子們的表現超級棒！

給機器人班的話：

親愛的寶貝，你們真的長大了！
不再是那哭哭啼啼的寶貝，
你們要繼續加油，學習照顧好自己，
讓大人放心~！☺

