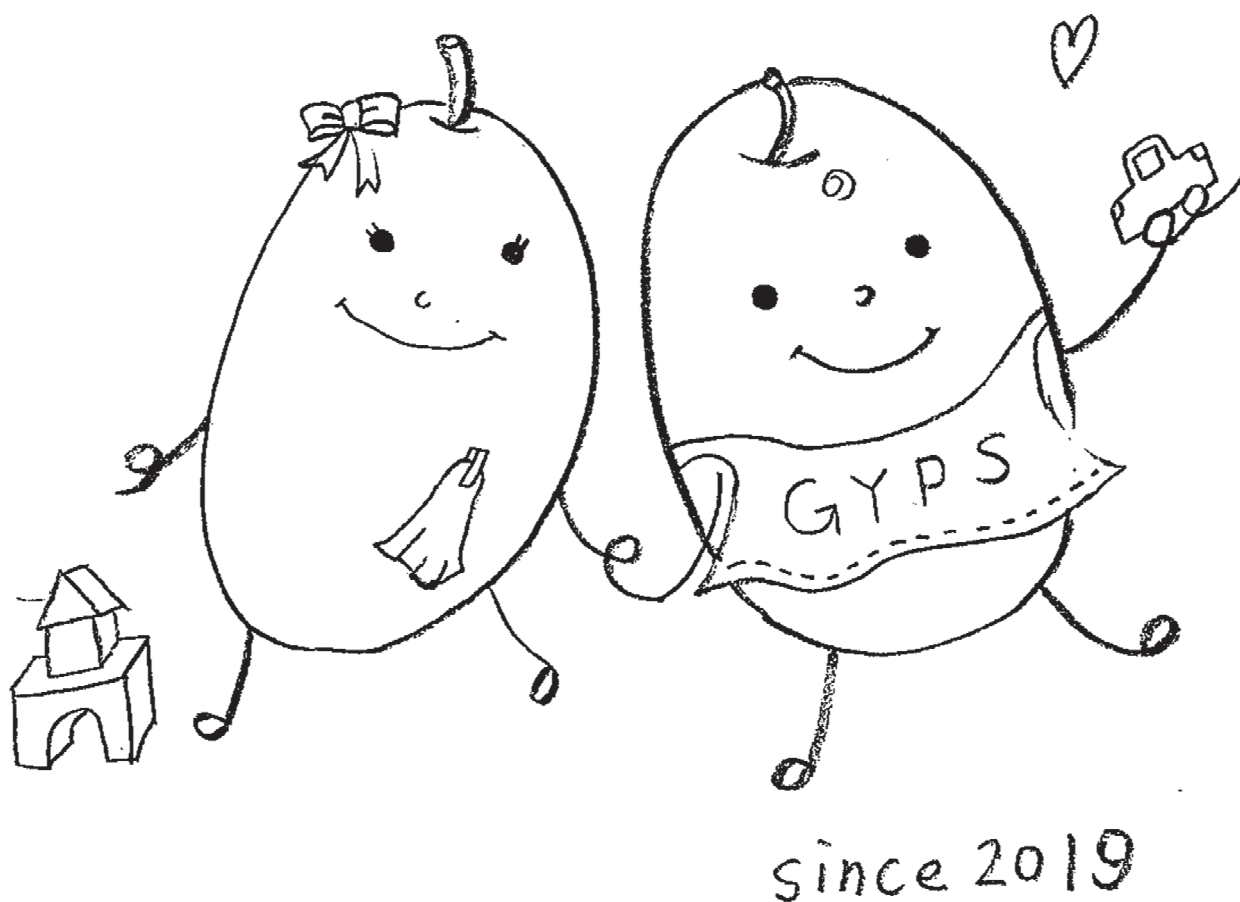


桃園市龍潭區高原國小附設幼兒園

108 學年度第二學期

課程紀錄



班級：機器人班

學生：30 位(混齡)

導師：張彤嘉、莊倩婷、詹淑華

日期：109 年 2 月 25 日至 109 年 7 月 14 日

目錄

主題課程：食物王國.....	1
壹、 課程緣起：.....	1
貳、 課程目標.....	1
參、 課程脈絡.....	1
肆、 教學活動計畫.....	2
主題課程紀錄.....	5
丫～我的嘴巴.....	5
糖糖危機.....	6
馬鈴薯沙拉（五穀根莖類）.....	7
食物金字塔.....	7
五色蔬果.....	8
健康蔬果汁（蔬果類）.....	9
飯糰（豆魚肉蛋類）.....	9
寒食節-潤餅.....	10
雪Q餅（油脂類）.....	10
回顧與統整.....	11
課程相關活動：歡慶兒童節－分享健康的食物.....	11
籌備機器人餐廳.....	12
咖哩飯組.....	13
蔬果汁組.....	14
環保圍兜兜.....	15
環境布置.....	15
介紹海報.....	15
宣傳與邀請.....	16
準備與練習.....	16
機器人餐廳，開幕囉！（高峰活動）.....	17
外送服務.....	18
結語.....	18
教育宣導.....	19

健康教育－新型冠狀病毒肺炎	19
健康教育－手部清潔	19
健康教育－口腔衛生	19
健康教育－如廁清潔	19
健康教育－菸害防制	20
生命教育－清明祭祖	20
生命教育－愛護小動物	20
性別教育－我是男生我是女生	21
性別教育－性別平等	21
安全教育－我迷路了	21
安全教育－預防登革熱	22
安全教育－交通安全	22
安全教育－戲水安全	22
環境教育－環保小尖兵	22
學習區活動.....	23
語文區	23
美勞區	23
六形六色	24
數學區	24
積木區	24
組合建構區	24
觀察區	25
鬆散素材區	25
學習區分享	25
小小說書人.....	26
母親節孝親活動.....	27
大肌肉活動.....	28
移動性動作	28
平衡性動作	28
操作性動作	29
趣味體能遊戲	32

主題課程：食物王國

壹、課程緣起：

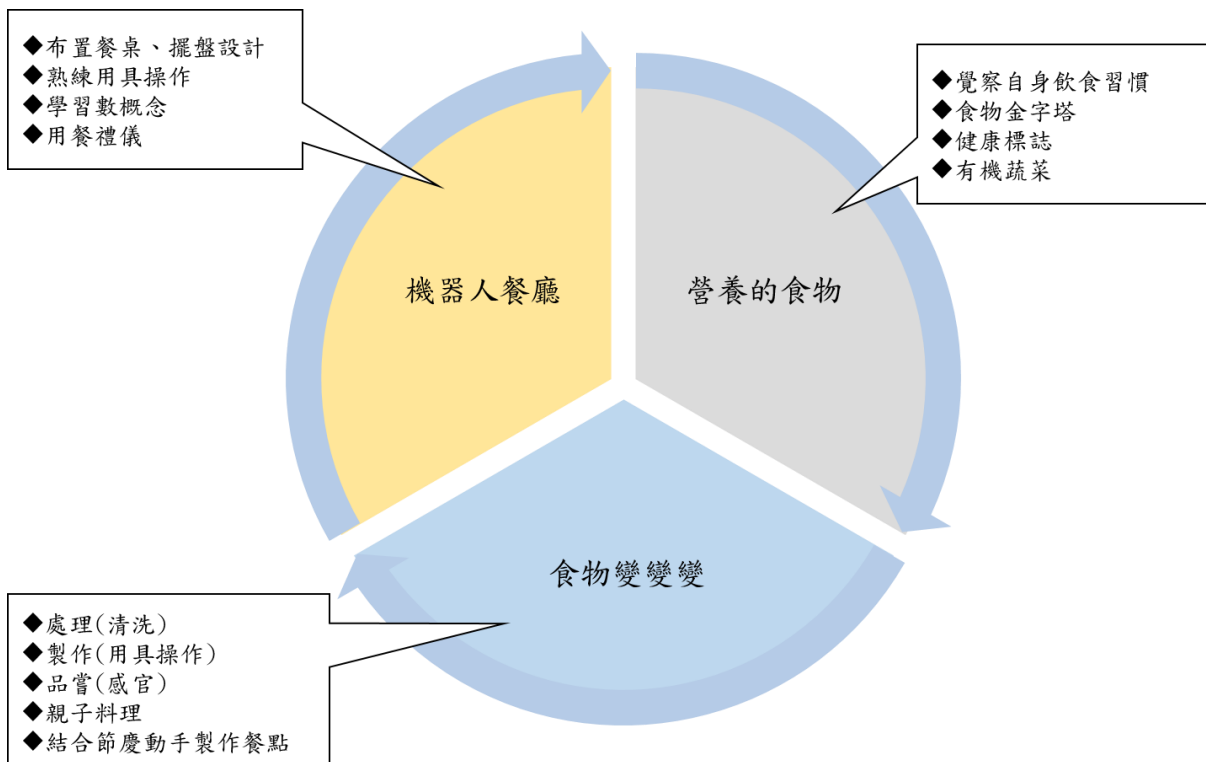
在上學期的午餐時間發現班上幼兒對於青菜食物感到較為抗拒，且用餐狀況不佳。另外，於期末進行春節系列課程活動時發現幼兒對於動手做食物十分感興趣，故將食物定為下學期的主題大方向，期待藉由深入探討及手做之經驗，讓幼兒在享受自製餐點的樂趣中，同時了解均衡飲食之重要性及培養良好用餐習慣。

貳、課程目標

- 一、能認識口腔構造及功能。
- 二、認識食物金字塔以及食物的營養。
- 三、能與同儕合作完成料理。
- 四、能遵守用餐禮儀。
- 五、建立均衡飲食概念。

參、課程脈絡

「食物王國」課程活動從營養的食物到食物變變變，最後高峰活動以一日機器人餐廳分享做為課程收尾。從分享飲食經驗，探索和料理相關的人事物作為出發點，認識營養的食物、分類六大類食物及誘發幼兒思考食物從哪裡來，培養尊重與珍惜之態度，後藉由烹飪活動讓幼兒體驗烹煮之樂趣及享受完成餐點之成就感，同時讓幼兒嘗試接觸多樣飲食，期盼達成建立營養均衡之良好習慣。



肆、教學活動計畫

教學活動設計

主題名稱	食物王國		教師：張彤嘉、莊倩婷、詹淑華老師
日期	預定活動	預定內容	預定的學習指標
3/9-3/13	阿～我的嘴巴	✓ 藉由教育宣導「口腔衛生」認識口腔構造、功能等，進而討論牙齒與食物之間的關係。 ✓ 繪本《蛀牙王子》 ✓ 觀察並畫下自己的口腔。	身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為
3/16-3/20	糖糖危機	✓ 水果糖是不是健康的食物呢？ ✓ 實驗：糖果放入水中顏色改變。（物理知識，可延伸至三原素混色） ✓ 自製水果汁/果菜汁 ✓ 自製與市售相比較	認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵
3/23-3/27	小小廚師 (馬鈴薯沙拉)	✓ 接續上週課程初探不健康的食物，更加認識與分辨健康與不健康的食物。 ✓ 測油實驗。 ✓ 自製馬鈴薯沙拉 ✓ 食物金字塔。	身-中-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食
3/30-4/1	小小廚師 (潤餅)	✓ 介紹清明節並配合節慶活動製作潤餅。 ✓ 歡慶兒童節：帶一樣健康的食物。	社-中-1-6-3 參與節慶活動 身-中-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食
4/7-4/10	食物紅綠燈	✓ 繼健康飲食的初探，本週強化幼兒「均衡飲食」食物金字塔的概念。 ✓ 從超商雜誌中剪下食物，並共同完成食物金字塔海報。	認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名

4/13-4/17	小小廚師 (蔬果汁)	✓ 五色蔬果：紅-變強壯、橘-好眼力、綠-有元氣、紫-好記憶、白-有體力。 ✓ 自製蔬果汁。 ✓ 嘗試與紀錄下好喝的果汁比例。	認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵。 語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受。
4/20-4/24	小小廚師 (豆魚肉蛋飯糰)	✓ 發現幼兒對於五色蔬果概念較為不清楚，本週透過海報和肢體動作，加深幼兒的記憶。 ✓ 自製豆魚肉蛋飯糰。	語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明。
4/27-5/1	小小廚師 (雪Q餅)	✓ 進行食物金字塔中最後一個類別：油脂類，透過製作雪Q餅讓幼兒對於油脂類有更深入的認識。 ✓ 自製雪Q餅。	身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能。 身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。
5/4-5/8 感恩週	媽媽， 您辛苦了	✓ 體驗懷孕活動。 ✓ 製作感恩卡。 ✓ 康乃馨盆栽插花。	社-中-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人。
5/11-5/15	用餐禮儀	✓ 訂定用餐禮儀。 ✓ 討論機器人餐廳菜色：咖哩飯、蔬果汁。	社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
5/18-5/22	籌備 機器人餐廳	✓ 討論廚師共作流程。 ✓ 分組討論事前準備工作。 ✓ 分組實作：咖哩飯、蔬果汁。	身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

5/25-5/29		✓ 分組製作料理食譜。 ✓ 討論宣傳方式:邀請卡、廣告宣傳。 ✓ 分組實作：咖哩飯、蔬果汁。	語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
6/1-6/5		✓ 拍攝廣告。 ✓ 製作招牌。 ✓ 製作招待券。 ✓ 分組實作：咖哩飯、蔬果汁。	美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
6/8-6/12		✓ 服務生訓練。 ✓ 環境準備與布置。	美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。 認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息。
6/15-6/20 (高峰活動)	機器人餐廳開幕	✓ 活動宣傳及發放招待券。 ✓ 分享學期成果(動態/靜態) ✓ 幼兒準備餐點(分組)	認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行。
6/22-6/24 端午節慶	慶端午	✓ 端午節傳說。 ✓ 包粽子。	社-中-1-6-3 參與節慶活動

主題課程紀錄

上學期期末發現寶貝們對於烹飪活動，如：蘿蔔糕製作、紅龜粿非常感興趣，也與寶貝初步討論對於「食物」的想法，寶貝熱絡地分享自己飲食經驗「我喜歡吃草莓吐司、豆腐、香腸、蛋糕、糖果……」「我不喜歡青菜、青菜、青菜…青菜!」，也有寶貝分享在家擔任廚方小幫手的事「我會幫忙洗菜、丟料、拿鍋子……」，初步了解幼兒舊經驗後，老師們寒假期間開始著手規劃本學期的主題。



Y～我的嘴巴

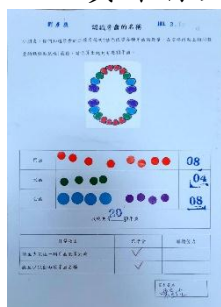
從每週一教育宣導—口腔衛生，做為課程的起點，帶著孩子認識口腔的構造與功能，並透過繪本故事《蛀牙王子》，帶入牙齒與食物之間的關係，進而開啟本學期主題—「食物王國」。



▲口腔構造教學（認識門齒、犬齒、臼齒）



▲認真練習貝氏刷牙法。



←年紀較小的寶貝，以認識自己牙齒名稱和數量為主。



↑照鏡子觀察自己的嘴巴並記錄下來。

←小孩：「哇～我的牙齒……好多蛀牙蟲喔！」

糖糖危機

糖果實驗，發現糖果外衣包裹著色素，這些東西是化學的成分，不健康。我們也將此實驗延伸至學習區，讓孩子玩索顏色(混色)。



在混色實驗中，孩子們對於清水因為色素而變色十分感興趣，我們也將此活動延伸至學習區讓孩子自由探索。不過也發現當老師問起幼兒顏色時，部分幼兒對於顏色名稱還不清楚。此部分須再加強，從生活中認識顏色。



「香蕉牛奶是健康的飲料嗎？」
在健康的食物討論時，小孩認為超商買的果汁牛奶是健康的，於是隔天我們料理實作，比較看看市售與自製的差異。



結論：市售的顏色很黃、很香，自製的是白白的、裡面有一粒粒(果肉)。



超商買的太香了！

而且小孩發現市售的蘋果牛奶，香蕉牛奶的味道聞起來竟然很像。

隔日老師買香精讓幼兒聞聞看，透過更直接的感官比較，讓幼兒了解何謂不天然(化學)香精。

←小孩聞到香精的味道時，臉都皺在一起，大聲說：「好臭！」
(太香導致覺得臭~)





孩子已能明白糖果是不健康的東西。隔日老師問：「除了糖果還有什麼是不健康的食物呢？」幼兒圍繞著甜甜的食物，當老師問：「薯條是不健康食物嗎？」睿梓說：「薯條是健康的。因為它不是甜的。」但元泰認為：「油炸的不健康。」

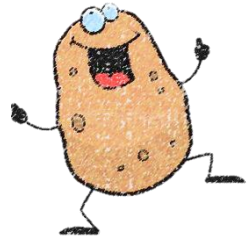
經過投票班級大多幼兒認為甜的才是不健康，所以薯條是健康的？→我們做了一個測油的小實驗，老師拿出吸油面紙，讓薯條放在吸油面紙上，吸油面紙瞬間變得透明。寶貝從中知道薯條是不健康的，因為太油了！

馬鈴薯沙拉（五穀根莖類）



薯條是馬鈴薯加工製成的，我們現在都知道馬鈴薯是經過油炸，才變成精緻的薯條，這樣很不健康！那～馬鈴薯可以做出什麼健康料理呢？嘿，我們動手做馬鈴薯沙拉吧！

馬鈴薯可以變出什麼健康料理呢？



食物金字塔



透過《胖國王》繪本故事帶出食物金字塔的概念。因為是初次接觸此知識，我們在此部分費了不少時間。最終，孩子們各個都能正確的分出六大類，很厲害！





拿出食物教具，增添孩子學習的興趣，以遊戲方式認識各類食物，我們玩了小老闆送餐、金字塔跳格子的遊戲，加深孩子對於食物金字塔的印象。



▲透過各式廣告單，讓幼兒學習蒐集與整理，最後一同製作食物金字塔海報。

五色蔬果

繽紛的蔬菜水果，
到底背後藏著什麼
秘密呢？
在孩子已經能熟悉
食物金字塔的六大
類後，接著我們認
識「五色蔬果」。



各色蔬果的益處

- ◎紅色：好體力。
- ◎黃色：護眼睛。
- ◎白色：有活力。
- ◎綠色：護牙齒。
- ◎藍色：變聰明。

每一種食物富含許多營養，我們僅先針對較易理解與記憶的部分去做介紹與認識。



▲透過動作的方式加深幼兒對於各色蔬果的記憶。

健康蔬果汁（蔬果類）

動手調製蔬果汁，讓孩子自行挑選想調製的蔬果，材料有：蘋果、鳳梨、芭樂、甜菜根、西洋芹、蜂蜜、水。切丁後放入量杯測量份量，並記錄下來。孩子喝完自己做的蔬果汁後，都說：「好好喝～！」



▲起初蔬果汁活動，是老師帶著小孩一起製作，越到後面孩子越能獨立完成囉！

飯糰（豆魚肉蛋類）



每一類的食物都會做一道料理。豆魚肉蛋類料理就由故事繪本導讀做出發，引起他們想做飯糰的動機，接著討論食材，孩子開始思考豆/魚/肉/蛋各要放什麼呢？最終討論出豆干、鮪魚罐、肉鬆、炒蛋。看看底下寶貝的活動照片，都有模有樣呢～！



從討論食材到準備材料，最後包飯糰。在備料的過程中，發現寶貝們切的技巧更加熟練了，這回多加入拌炒的工作，有些寶貝對於食材放入鍋中吱吱吱的聲音感到驚奇，甚至還有寶貝伸手想抓住熱炒時冒出的煙，模樣有趣極了！

寒食節-潤餅



▲潤餅的食材:豆芽菜、香腸、高麗菜、豆干、花生粉。



▲大口大口吃，自己包的最好吃啦！

孩子知道自己要製作潤餅時紛紛表達自己很想做，但潤餅是什麼呢？孩子們還不太清楚。不過在觀看影片介紹後，孩子能將食材擺放在正確位置（潤餅皮的中間長條形）。

午餐享用潤餅時，聽到此起彼落的說：「好好吃哦！」「好想再吃一個」，大家都把潤餅吃得乾乾淨淨。還有人問老師：「能不能帶回家給爸媽媽吃？」可惜潤餅現包現吃，帶回家皮就變得濕濕軟軟不好吃了。

雪Q餅（油脂類）



油脂類有什麼呢？有糖果、巧克力、棒棒糖…。最一開始孩子的想法僅認為油脂類就是不健康的東西。因此，老師分享了健康的油脂—花生、堅果等食物，讓寶貝對油脂類有不一樣的認識。

課程介紹油脂類時，便跟孩子們預告隔天要自己動手做「點心」。聽到是點心，孩子們個個都發出燦爛的笑容。在製作過程中，對於每個步驟也都很踴躍的想要嘗試操作。



▲幼兒對於食材備料已開始熟悉，且都表示想嘗試使用廚房家電用品。

回顧與統整



針對六大類食物都做過一樣料理後，統整學期經驗，讓孩子每一樣料理尋找出所需的食材，完成經驗圖表。

……料理實作探索，暫時告一段落。

最後，與孩子共同討論班級用餐禮儀

- 一、用餐前：戴口罩、盛飯要盛剛剛好、每種食物都要吃、不翻攪食物。
- 二、用餐：坐在位子上、不講話、專心吃飯、食物吃光光。
- 三、用餐後：擦碗擦桌子、刷牙、保持桌面地板乾淨。



課程相關活動：歡慶兒童節—分享健康的食物



原本約定好兒童節要到橄欖樹下野餐，但因為外面飄著雨，我們改成在教室同樂會。
有趣的是，這次同樂會要求的點心條件「健康的食物」！孩子大多帶水果類，少數帶了五穀根筋類的地瓜、玉米等。

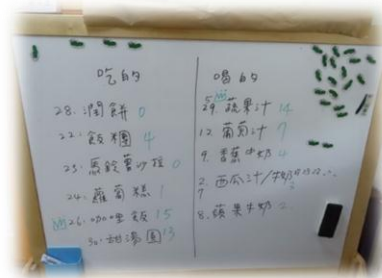


還有收到桃園市政府送的禮物喔！



籌備機器人餐廳

期末要到了，要怎麼分享這一學期我們做了什麼、學了什麼呢？我們決定用開餐廳的方式分享。我們初步先分為「吃」與「喝」，請孩子先提議再投票，除了學期的實作經驗外，也提出許多孩子想嘗試的創意料理，如：葡萄牛奶、蓮霧牛奶等十分有趣，最終選出的有「吃—咖哩飯」、「喝—健康蔬果汁」。



小插曲：分組的問題

籌備餐廳是採分組教學，讓孩子自由選擇組別，起初孩子都偏向要做蔬果汁，因為打蔬果汁是孩子已有多次經驗，只有少許的孩子想嘗試新的料理（咖哩飯）。究竟誰要到咖哩飯組？孩子沒有特別想法只說：「他要過去、他、他、他…」嘗試讓孩子解決這問題，但遲遲未果，於是老師介入提供他們猜拳/黑白猜的想法。



▲一開始，大家都想要在蔬果汁組



▲遲遲沒有定論，於是老師介入協調

邀請卡



◎我們還拍了兩支可愛的小短片，放在 108 高原附幼裡面唷！

咖哩飯組

前一天點心孩子們把香噴噴咖哩吃得精光，所以隔天在討論要賣什麼料理時，孩子才會突然蹦出這想法。讓我們接下去看看這些日子我們如何學習做出一到香噴噴咖哩飯吧！



★遇到的困難：「我手被割到了！」

小孩：「紅蘿蔔、馬鈴薯太硬了！」每回料理實作，總會有孩子割傷手，雖然孩子都很勇敢，安撫後都能繼續跟著活動，不過切菜這件事漸漸從最想做的事情，到後來變成沒有人想要做的事情。

→如何解決？

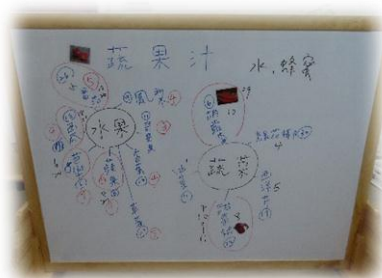
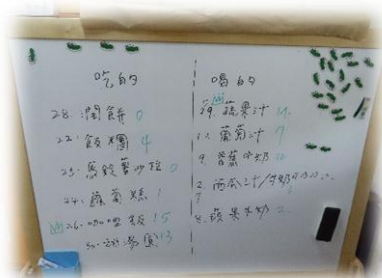
1. 調整刀具使用方式：讓孩子互相觀察與模仿同儕切菜姿勢，調整握法。
2. 食物燙熟後再切：先將食材燙半熟，讓食物變軟一點後再切。

★新發現：「水滾了！」

鍋子裡面的水，冒泡泡代表水很燙，可以丟食材下去了！放入食材後，小孩開心的看著鍋子內的食物說：「（紅蘿蔔、馬鈴薯）好像在跳舞喔！」

蔬果汁組

當初在票選餐廳要賣什麼料理時，孩子們對於之前試做的果汁非常滿意，所以投票時孩子便表決決定要賣蔬果汁。因為有了先備的經驗，孩子對於蔬果汁的製作流程已經有大概的印象，於是討論時很快地就進入要賣哪一種蔬果汁的主題。



一開始，孩子選出了兩種蔬菜(甜菜根、胡蘿蔔)，搭配上各種他們喜愛的水果，並且在下一堂課進行第一次試做，試喝之後，孩子們投票選出兩種之中比較喜歡的口味作為餐廳要賣的果汁。



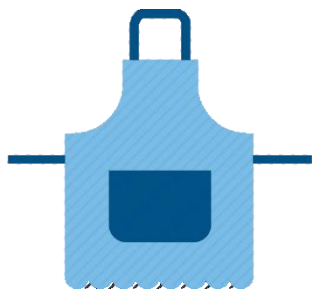
緊接著，孩子們將蔬果汁的製作過程畫下來作為食譜，給別人想做蔬果汁的時候可以參考。



經過了練習試做了兩次、三次的蔬果汁，每一次的試喝都進行配方上的微調，最後定案的蔬果汁配方，孩子每次試喝都說要大碗的呢!(蔬果汁的機密比例可以偷偷詢問蔬果汁組的孩子唷~!)。



環保圍兜兜



小小廚師準備好囉!



發現綁腰的部分會不牢固，所以我們一針一線把它縫緊。

▲利用環保袋製作一件屬於自己的廚師圍裙 環境布置



開一間餐廳，會需要什麼呢？討論出需要「招牌、食物照、點餐區、收銀台、等候區」等布置，不過在一開始的討論，孩子比較沒有想法……老師提供實體照片，讓孩子有參考的依據，拼拼湊湊，加上自己的創意，最終做出可愛有趣的收銀台。

平時外出到餐廳不妨帶著孩子觀察環境，增加生活經驗唷！

介紹海報



▲把這段時間的歷程透過海報記錄下來，同時也與大家分享這些日子的成長。

宣傳與邀請



▲邀請學校的師長到幼兒園參加機器人餐廳。

如果老師說：「我沒有空耶…」小孩會說：「我們可以外送給你！」拿出準備好的訂購單，記錄下訂購內容和畫下師長的臉。



準備與練習

從工作分配到活動開始，只有 4 天的練習時間，準備與練習時間很緊湊，不過孩子相當配合，都有將老師提醒的事情記在心上，短短的時間內順利訓練出活潑熱情的服務員、口條清晰的介紹員、還有精明的收銀員。



一起說：「機器人餐廳要開幕囉～！」

機器人餐廳，開幕囉！（高峰活動）

從最一開始的口腔認識，到發現蛀牙因為吃了很多的甜食不健康的食物，再到認識食物金字塔、五色蔬果，過程中還一起做了各大類的創意料理……直到一個月前討論想開餐廳，從決定賣什麼料理到反覆練習與熟練，以及活動邀請與宣傳。最後，在6月20日機器人餐廳，開幕囉！讓我們一起來看看活動花絮～☺



門口最可愛熱情的接待員：
「歡迎光臨，客人請進！」



簽到：請客人畫下自己的臉



靜態展資料記錄下課程從啟動到最後開餐廳，由睿埤擔任介紹員。



金字塔跳格子遊戲，
孩子當起小關主，考考客人認不認識六大類食物。



咖哩飯、蔬果汁的
歷程海報，由柏譯、瑄娜介紹，把我們的故事說給客人聽。





在活動開始前幾天，就有哥哥姐姐問老師：「是不是幼兒園有要開餐廳？什麼時候？我們可以來嗎？……」老師才發現原來，孩子們回家都有和家人分享，而且哥哥姐姐也很期待幼兒園的活動呢！當天有開放國小哥哥姐姐來班上一起同樂，為弟弟妹妹加油打氣。

外送服務



小小外送員出發～！活動前老師問：「想要和誰分享呢？」孩子主動提出想和以前一起玩遊戲的哥哥姐姐分享。同時，也祝福哥哥姐姐畢業快樂。



結語

一學期轉眼間就過去了，起初發展此課程是因為孩子喜歡動手做食物的活動，同時，也想讓孩子透過課程接觸與學習多樣飲食，並認識營養的食物。從自身口腔的發現(蛀牙)到營養食物的認識，還有動手玩美食等多項活動，此外，透過中午用餐前的食物分享讓孩子更加熟悉食物六大類，現在孩子已經能清楚辨別營養食物六大類囉！課程最後，我們和孩子一同討論出要賣健康蔬果汁和蔬菜咖哩飯與他人分享，籌備開餐廳遇到了不少困難，譬如說：切菜切到手、備料太多好累想放棄等，不過都在不斷檢討中修正與調整克服了，最後也順利完成機器人餐廳的開幕，為本學期畫下圓滿的句點。

教育宣導

健康教育—新型冠狀病毒肺炎

老師用今年大事件「新型冠狀病毒肺炎」開啟本學期第一堂課！

老師：「這一學期晚了2個禮拜開學，你們知道是因為什麼事情？」

小孩：「武漢肺炎！」



透過網路創作故事《寫給孩子冠狀病毒的繪本》、宣導影片等多元方式導入新冠肺炎的介紹，進而討論我們可以如何保護自己、洗手的時機為何，加強衛教觀念。

健康教育—手部清潔



內外夾弓大立腕



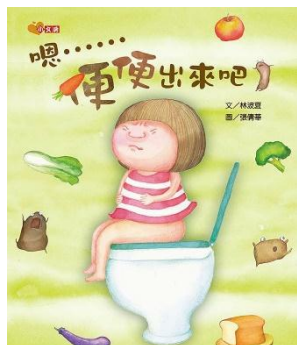
為什麼要洗手？沒有洗手會怎麼樣呢？
什麼時候要洗手？如何洗手才乾淨？…
透過一問一答方式，讓幼兒再次思考洗手的重要性，最後透過實際演練七步驟洗手，讓幼兒確實了解如何正確洗手。

健康教育—口腔衛生



介紹口腔清潔宣傳海報，並以模型牙齒教導孩子貝氏刷牙法。孩子對於大大牙齒模型十分感興趣，學習區時間會主動提出：「老師我可以刷牙（指模型）嗎？」

健康教育—如廁清潔



擦屁股這件事對班上多數的孩子來說，還需要再學習和練習，透過繪本以及圖示方式，加強孩子此部分的學習經驗。

先讓孩子自己擦屁股，完成後再請大人檢查，這學期發現部分孩子已經學會擦屁股囉！相當不錯。



健康教育－菸害防制



「菸聞起來臭臭的、我的阿姨會抽菸、菸很臭、我爸爸會抽菸、抽菸不健康……」

菸，對孩子來說不陌生，是日常生活中常見的物品。抽菸是不健康的，大家都知道，可是抽菸會帶來什麼傷害呢？透過照片讓孩子觀察抽菸前與長期吸菸後的模樣差異，孩子們都被驚呆了！

生命教育－清明祭祖



和孩子聊「清明節」會做什麼事情呢？孩子們對於清明節要掃墓概念還很薄弱，多是老師分享經驗，及透過影片介紹此節日讓孩子認識。



▲小倩老師分享，閩南人通常清明節會吃潤餅（寒食節緣故），所以當週我們也動手潤餅。

生命教育－愛護小動物



先請幼兒分享自己照顧動物的經驗，再一同欣賞「我和我家附近的野狗」影片，最後進行扮演活動。另外，易懂帶來一隻倉鼠讓同學觀察並共同討論如何愛護小動物。

性別教育－我是男生我是女生

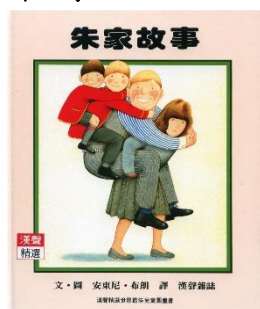
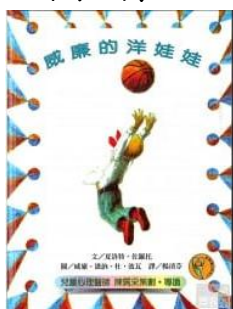


從男生女生有哪些不同？身體器官上孩子已能清楚辨識，但在行為上孩子仍存有刻板印象，我們先讓孩子思考自己最棒的是什麼事情，待下節我們在討論性別平等的問題。



▲進行神秘箱活動讓幼兒看圖說出如何正確保護自己。

性別教育－性別平等



男生女生都可以！

第一堂課：先和孩子說《朱家故事》，並討論家人的工作分工，接著延伸討論到長大以後男生女生的職業。透過討論的方式，試圖打破孩子既有的想法：

孩子起初多認為警察、消防員、醫生是男生的工作，則護士、老師是女生的工作。課程上完孩子還有些懵懂，只會說「男生女生都可以」。

第二堂課：拿出多樣玩具引起孩子興趣，老師問：「誰想要玩洋娃娃？」有些小孩舉起手說：「我要」，不過有些小男生則表示那是小女生的玩具。此時孩子正陷入老師預設好的情境中，導讀《威廉的洋娃娃》和孩子討論玩具與性別之間的關係，再請孩子分享喜歡的玩具，最後由老師統整並做結論：每一個人都可以有不同的喜好，我們都應該尊重別人的選擇。



安全教育－我迷路了



「迷路了怎麼辦？」小孩都知道要找警察、不可以亂跑，但是問到爸爸媽媽名字、電話時，孩子表情有些茫然，所以這一週老師要求孩子記住爸爸媽媽名字和電話，以防走失找不到辦法回家。

安全教育－預防登革熱



夏天到了！蚊子越來越多，你們知道蚊子最喜歡住在哪裡嗎？我們可以怎麼做？老師帶著孩子一步步討論、欣賞影片和運用「巡、倒、清、刷」四口訣練習清理孳生源。



▲欣賞《奇奇對抗登革熱》影片

▲練習孳生源四大訣竅及步驟

安全教育－交通安全



以時事新聞讓孩子重視交通問題，再透過問題與討論，加強孩子交通安全意識。

★紅綠燈 停看聽

★兩段式開門

安全教育－戲水安全



老師拿出游泳圈，孩子們好興奮呀！直呼我要、我要、我要！不過想去玩水得先知道戲水安全才可以。透過教育部水域宣導短片告訴孩子玩水前需要先做暖身運動、要在有救生員的地方玩水、要有大人陪伴，以及了解戲水需要配戴之用品。

環境教育－環保小尖兵



孩子對於垃圾要分類，已有初步的了解，知道紙類、瓶罐要回收。

課堂中我們認識資源回收的標誌，宣導垃圾分類之觀念。最後，發下學習單，請孩子剪下廣告單上的圖案，將垃圾歸類。

學習區活動

「環境是幼兒另一位老師。」學習區的規劃設置，讓孩子在各領域的發展能與在環境中人事物的互動下，以自己的速度往潛在發展區邁進。

上學期主要是採主題課程模式，下學期則是主題課程加入學習區活動，目前老師正努力建置學習區，期待往後能往學習區為主、主題課程為輔之自主學習方式學習。

語文區

在學前階段，我們認為孩子要先樂於接觸，培養對文字、閱讀的興趣，所以教室中的語文區提供「聽」故事、「說」故事、「讀」繪本、「寫」字以及認識國字的學習環境。



美勞區

幼兒天生具備探索與感知美好事物的潛能，透過豐沛美感經驗的累積，才能逐漸發展而成。美勞區提供多元的藝術媒介，讓孩子盡情地去表現與創作，同時練習精細動作的發展，舉例：摺紙、串珠、拼豆、水彩畫等，其中最受孩子歡迎的是水彩畫。



▲《好餓好餓的毛毛蟲》創意發想，孩子做出多樣的毛毛蟲、蝴蝶還有食物。

六形六色

此教具培養組合圖形的邏輯思考能力，孩子可以任意組合各式各樣色彩繽紛的圖形，我們在此區提供關卡，讓孩子看著圖片透過觀察做出一樣的圖，訓練孩子空間、位置的邏輯概念，此外六形六色亦可讓孩子自由創作，發揮創意。



數學區

提供數量、對應、拼圖等教具，老師會指導此區孩子學習，依據能力的不同，老師會給予不同的挑戰。



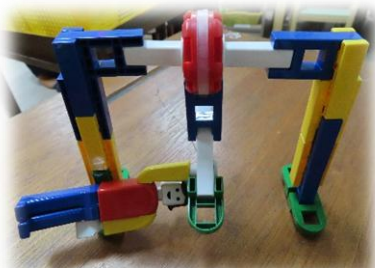
積木區

從基本功的搭建到後來孩子嘗試合作搭建彈珠軌道，過程中孩子需要思考與解決問題，如：彈珠卡住了要怎麼辦？要怎麼做出一個彎道？.....



組合建構區

此區是最受孩子歡迎的一區，裡面有大 OK 積木、磁力片、LASY 積木等，這一學期給予孩子挑戰，先請他們用此區材料作出「人物」，再來進階作「恐龍」。孩子起初會說：「我想作恐龍，可是我不會做。」老師建議孩子去語文區尋找恐龍的書，孩子找到工具書後，便開始嘗試用素材做出恐龍。



▲睿辰創意發想：盪鞦韆



▲第一隻恐龍蛋生！



▲樂高積木自由創作。

觀察區

配合課程發展布置此區，另外，也會擺放戶外活動時發現的小動物，讓孩子有機會透過放大鏡觀察。



▲顏色實驗並記錄下來



▲觀察自己的牙齒



▲透過放大鏡觀察校園的小動物

鬆散素材區

小孩喜歡撿拾校園的枯枝、落葉、果實，在外會就地玩起扮演遊戲，時常孩子會提議「我們可以把這些東西帶回教室嗎？」我們會將孩子撿拾的果實樹枝曬乾淨拿到教室中的鬆散素材區讓孩子自由創作。起初孩子多是將物品堆疊上去「蓋城堡」，後來開始創作表情臉譜。



學習區分享



學習區結束後會有分享時間，孩子會積極地分享自己發生了什麼事情、遇到了什麼困難。透過問題討論，一起動腦思考解決問題；透過互相觀摩，刺激其他孩子模仿與學習，甚至發揮創意做出不一樣的特色作品。

小小說書人

下午時間提供孩子說故事的機會，老師盡可能安排讓每一位孩子有展現的舞台，大多數孩子願意嘗試，而且一次又一次主動表示想說故事給大家聽呢！每一次說完故事會請同學給予鼓勵和建議的話，讓孩子學習欣賞。



◎怎麼引導孩子看圖說話？

引導幼兒蒐集線索，鼓勵開口說。

讓孩子去觀察圖片，自由發表。先不急於提示事先設計好的詞彙及語句，盡量讓孩子在輕鬆、快樂的氣氛中發揮，以免抹煞孩子天真無邪的思想空間。

◎你可以問：「寶貝，這一頁你看到了什麼？」、「你覺得他在說什麼呢？為什麼？」、「後來會怎麼樣呢？為什麼？」複句本身就包含推理層次，充分運用複句的連接詞，可以有效地引導孩子推理。

◎如果孩子沒有特別想法，你可以……

1. 引導孩子順序觀察：先觀察重點再觀察其他部分。可以是由近而遠或由遠而近；先上後下或先下後上；由左至右或由右至左；由人物到景物或由景物到人物。只要有一定的觀察順序，就可以全面觀察掌握圖片提供的訊息。
2. 觀察特徵、表情、動作。



母親節孝親活動

「五月裡開滿了康乃馨花，第二個星期天送給媽媽…」來到溫馨的五月，幼兒園安排了一系列的活動，希望孩子能藉由活動體會當媽媽的辛勞，並學習感恩與孝順。祝 全天下的媽咪母親節快樂！

我愛你像伸開手這麼的長

我愛你像從腳趾頭到頭這麼高

我愛你像越過這條河道另一座山那麼多…



▲繪本故事《謝謝你來當我的寶貝》、《猜猜我有多愛你》



▲一日孕婦體驗。肚子塞著氣球，原以為會聽到蹦蹦蹦的爆炸聲，沒想到孩子小心翼翼，把自己的氣球寶寶照顧得好好～不得不給他們一個超級大掌聲！



▲配合主題「食物」，運用各式豆類創意拼貼做一張卡片送給媽咪。



▲康乃馨盆栽。動手做簡單的插花，感謝媽咪的辛勞。



今年是孩子上學後，媽咪度過的第一個母親節…
是孩子第一次為您準備母親節禮物嗎？
每一樣禮物都是孩子用心完成的！希望您們會喜歡～

大肌肉活動

每日安排 1 小時的運動時間，前 30 分鐘進行指導性的大肌肉運動，包含晨間綠動、各項體能器材教學、趣味活動等，則後 30 分鐘讓孩子在校園中自由探索與活動。以下將本學期大肌肉活動分三大類：移動性動作、平衡性動作、操作性動作。

移動性動作

移動性動作，是指身體從直立的姿勢，向水平或垂直方向移動的技能，也就是孩子從某地點移動到另外的地點，能做出來的動作表現，如：單足跳、雙足跳、踏跳、跨跳、前併步、側併步、攀爬等。



▲跑步是我們班每天運動暖身後的第一項活動。



▲踏併跳、倒退走、螃蟹走、青蛙跳等活動照片。



▲校園中的攀爬網成為孩子熱愛的活動，現在班上大多數孩子都可以做到爬到最高點摸到樹在下來唷！各個都成為小小蜘蛛人了～哈哈！

平衡性動作

個體於活動中，需要維持穩定平衡以及有協調控制的能力。穩定平衡指感覺身體各部位平衡關係改變，能正確且迅速調整動作，以恢復平穩的能力，又可區分為靜態與動態平衡。

◎靜態平衡：固定位置上，保持均勢的能力，如：單腳站立。



◎動態平衡：在運動中保持均勢的能力，如：走平衡木。



▲猜拳摺報紙，輸家要將報紙對摺，看看哪一方最先站不住。



▲走在線線上，掉下來會被鯊魚吃掉喔！



▲金雞獨立，保持平衡！



▲挑戰頭頂積木，要安全的把積木送到對面。



一開始有些孩子還不敢站上去，不過眼看著其他同學在上面玩得好開心，鼓起勇氣摸著樹，伸長手抓住，幾次嘗試終於成功站上去。
孩子克服心理障礙，成功站上去也從中獲得成就感。

操作性動作

這一學期主要帶給孩子的體能器材體驗有：呼拉圈、跳繩、球類活動，我們不以技能為導向，是期待孩子能「玩」，除了拍球、搖呼拉圈、跳繩基本技能之外，還能玩出什麼呢？如同課綱所言，身體動作與健康領域的教學活動並非要求幼兒表現固定的基本動作，更期待幼兒能自發性的表現創意動作。

1. 跳繩



▲下腰過繩子，這回孩子都比上學期更加厲害！



孩子對於不熟悉的事物會先觀望，面對較複雜的活動容易卻步或不參與。因此，課程前期我們先以低層次的、易做到的、有趣的動作活動為主。



2. 球類

球，很有趣，它會不斷地滾呀滾，令人難以捉摸去向，孩子要想辦法控制它就必須透過自身手眼協調能力。玩球不僅是協調能力的訓練，也影響著孩子身體整體發展，此外，遊戲過程中獲得的信心亦是孩子成長中重要的養分。



▲持球，看誰最快把球從這一端送到對面。



▲傳球遊戲。孩子學習控制力道，提高反應力。



▲胯下傳球

▲向後傳球

▲雙腳夾球



3. 呼拉圈



▲聽～鈴鼓聲拍一下就要往前跳！

後來自由活動時間孩子自己排出想要玩的跳跳呼拉圈型式，開心的跳呀跳。



▲滾動呼拉圈

▲換換呼拉圈（鈴鼓拍一下要往右邊換一個呼拉圈）
不可以讓呼拉圈倒下！考驗著小孩反應與團隊合作。



▲呼拉圈陀螺，看著呼拉圈轉呀轉
倒下之前要趕緊跳進去喔！

▲搖呼拉圈，成為班上孩子近期熱衷的體能活動。

★積極參與體能活動 為兒童帶來正面影響：

- ☆透過相關活動去認識身體不同部分的特徵和功能
- ☆配合身體動作與感知能力，對環境有更高的敏感度
- ☆鍛鍊出良好的體格、感官機能和身體活動能力
- ☆培養意志力、信心和勇氣
- ☆建立保護自己的意識和能力



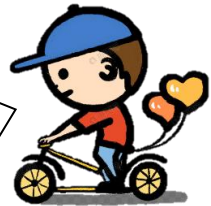
趣味體能遊戲



氣球傘是令孩子為之瘋狂的遊戲，在搖晃的大傘上奔跑，或是躲藏在底下，孩子玩得很盡興。



每次自由活動時間，孩子總會主動提出，可以騎腳踏車嗎？孩子很喜歡飆車衝刺的快感呢！



▲小小車神，預備！GO～！



▲在橄欖樹下自由遊戲。



▲下雨天，到樓上的韻律教室玩耍，我們也是每回都玩得滿頭大汗呢！相信身體是最好的遊戲，我們透過身體的力量作出許許多多好玩的事情，譬如：背對背大力士PK賽、阿兵哥體能課（仰臥起坐、匍匐前進等）、圍圈跳舞……。

